DAFTAR PUSTAKA

Amanda, N., Ginting, A. M., Chandra, S., Sejarah, P., & Simalungun, U. (2024). Jurnal nagur. 2(1), 27–39.

Anas, P., Sofyan, D., & Puspitasari, N. (2025). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mendapatkan model pembelajaran problem based learning dengan kooperatif tipe jigsaw.

Buulolo, D., & Jainurakhma, J. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dalam Upaya Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar.

Cahyaningsih, A. P., Fajari, L. E. W., Aini, S., Fajrudin, L., Sa'diyah, H., Havita, V. N., Amaliah, S., Atfaliyah, K., Putri, I. C., & Hidayat, D. L. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Calistung di Sekolah Dasar Kelas Tinggi

Darmita, I. P. T. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester I Sd Negeri 3 Sawan.

Dinda Aulia Rahmi, Jannatul Ma'wa, & Jesi Alexander Alim. (2023). Analisi Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 2(1), 35–41.

Hakiki, N., Kaharuddin, K., & Rahmat, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar.

Hendi, H. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Jigsaw pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di Sekolah Dasar.

Herawati, G., Sobri, M., & Tahir, M. (2025). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 28 Cakranegara Tahun Ajaran 2024/2025.

Iii, B. A. B., Pendekatan, A., & Penelitian, J. (2021). Lukman Hakim, Metodologi Penelitian (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta), hlm. 101-103. 33. 3, 33–40.

Iye, R., & Abdullah, R. (2022). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok a Di Kecamatan Waikase Tahun 2022. Paradigm

Kafiar, D. Y. B. R., Sormin, S. A., & Betaubun, S. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

Kurniati, A., Mulyadi, Y. B., & Sari, I. P. (2020). Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. Jurnal pendidikan dasar perkhasa

Laksana, D. N. L., Kaka, P. W., & Bunga, K. W. (2022). Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 3(1), 1–11.

Lestari, G. P., Hartini Hartini, & Juwarmini, S. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Jigsaw Pada Siswa Kelas V SDN Kelun Kota Madiun Tahun Ajaran 2024/2025. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 10(3), 288–298.

Maghfira, L., Prayitno, S., Salsabila, N. H., & Sridana, N. (2023). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Jigsaw Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Materi Pola Bilangan.

Mawanti, A. P., Dani, A. K., Nursofia, F., Latifah, N. U., Widodo, T., Nurmitasari, Z. L., Sutarno, S., & Ismayati, Y. D. (2024). Pelaksanaan Program Bimbingan Baca Tulis Berbantuan Media Let's Read dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD.

Oktaviani. (2024). Strategi Remedial Teaching dalam Menangani Peserta Didik yang Lamban Belajar (Slow Learner) di Sekolah Holistic Inklusi Tirto Pekalongan. 119.

Paramida, C., Sinaga, B., Simamora, B. A., & Siahaan, A. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Pemahaman Konsep Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 5 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2023 / 2024. 06(04), 20076–20088.

Pelajaran, T. (2024). e-ISSN: 2808-4721. 4(4), 588–592.

Pendidikan, S., Mesin, T., Teknik, F., Surabaya, U. N., & Pd, M. (n.d.). Analisis metode pembelajaran kooperatif jigsaw untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa Muhamad Hadi Santoso. 1–10.

Pratiwi, A. R., Achmad, W. K. S., & Lisnawati. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III.

Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran.

Riduwan, Harahap Eddy Pahar, & Saputra, A. B. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII B SMP Negeri 15 Muaro Jambi. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 12(1), 101–111.

Salimatul Islamiyah, Sri Puspita Della Aryadi, Viny Syahputri, Yusra Faizah, Muhammad Nur Huda, Rizky Ramadhan Damanik, & Ali Pernantian Pane. (2025). Analisis Kesulitan Membaca (Disleksia) pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri Autis Sumatera Utara. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 3(2), 01–09.

Sarahono, F. R., Lase, A., Laoli, B., & Laoli, E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 5(2), 218–224.

Sejahtra, S. (2021). Penggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia, 6(2), 112–121.

Sindi, S. L. B., Sofyan Iskandar, & Dede Trie Kurniawan. (2023). Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. Jurnal Lensa Pendas, 8(1), 9–16.

Siregar. (2022). No Title 8.5.2017, 2003–2005.

Suchyadi, Y. (2022). Analisis Bimbingan Belajar Siswa Berkesulitan Membaca.

Sudharsono, M., Salma Azzahra, S., Nurul Khasanah, F., & Kaddafi, T. (2025). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas Rendah. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 6(10), 10–20.

Sulistiani, S., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2022). Model Pembelajaran Jigsaw untuk Menumbuhkan Motivasi dah Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 6(2), 223–231.

Suryono, S. (2021). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Penjasorkes Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Di Sman 4 Tebo Tahun Pelajaran 2019/2020. STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran, 1(2), 223–230.

Syahrani, J. F., & Basuki, D. D. (2023). Peran dan Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa SD Kelas Rendah. Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 6(2), 202–213.

Tiara Dwi Putri, Zumirrahilza Haq, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Tradisional dan Kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 3(1), 304–312.

Trenggono, Y., & Winarni, R. (2025). Pemetaan dan Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengatasi Kesulitan Membaca. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 14(1), 877–890.

Wahyuni, N., Rambe, A., & Widyastika, D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 6 SD Negeri 104202 Bandar Setia. 1.

Zahara, D., Sri Meisahruni, R., Novelina Purba, S., & Syahria. (2025). Comprehensive Literature-Based Review: Application Of Jigsaw Method In Social Studies Learning To Foster The Activeness Of Elementary School Students. Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia, 2(3), 4427–4441.