DAFTAR PUSTAKA

Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Bahasa Arab*, *5*(2), 181–188.

Akbar, M. R. (2022). *Ketentuan Pidana Undang-Undang Republik Haura Utama*.

Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *5*(2), 227–233.

Aslamiah, S. (2021). Reading Genre in Teaching and Learning English. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, *15*(1), 39. https://doi.org/10.35931/aq.v15i1.462

Bima, U. M., & Permulaan, K. M. (2023). *Implementasi Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. *1*(1), 1–11.

Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title 済無No Title No Title No Title*.

Fadhilah, N. J., Irianto, A., & Rachmadtullah, R. (2023). Pengaruh Media *Flash card* Terhadap Kemampuan Memahami Nilai Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Hang Tuah 10 Juanda. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *4*(2), 863–872. https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.253

Farida, S., & Prasetyo, A. F. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media *Flash card* pada Anak Kelompok A RA Al-Huda Gemuntur. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, *1*(01), 35–42. https://doi.org/10.51675/alzam.v1i01.135

FEBRIANTO, K., YUSTITIA, V., & IRIANTO, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, *16*(29), 92–98. https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273

Ferucha, N. A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal of Indonesia*, *3*(November), 36–43. https://doi.org/10.30596/eji.v3i2.3206

Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, *2*(2), 63–77. https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358

Giles, J., Penney, D., & O'Connor, J. (2024). Ability in physical education – No, I can't discuss it! Insights from lower secondary physical education teachers in Western Australia. *European Physical Education Review*. https://doi.org/10.1177/1356336X241279378

Hilir, K. I. (2022). *Pembelajaran Membaca Permulaan Bermedia LKPD Berbasis Supervisi Klinik Kepala Sekolah Early Reading Learning by Student Worksheets Media Based Clinical Supervision of the Principal*. *1*, 11–22.

Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media *Flash card* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, *1*(2), 235–245.

Iba, Z. (n.d.). *No Title*.

Insuasty Cárdenas, A. (2020). Enhancing Reading Comprehension through an Intensive Reading Approach. *How*, *27*(1), 69–82. https://doi.org/10.19183/how.27.1.518

Istiqoma, N., Affandi, L. H., & Khair, B. N. (2023). Analisis Jenis-Jenis Kesulitan dalam Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(2), 12–17. https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3175

Istiqomah, H. A., & Putri, E. B. P. (2023). Differences in Halal Food Consumption Behavior with Providing Leaflet and Flashcard Media Education to Students. *Journal of Halal Research, Policy, and Industry*, *2*(1). https://doi.org/10.33086/jhrpi.v2i1.5338

Kakiay, A., & Wigiyanti. (2022). Jurnal Riset Ilmiah. *Jurnal Riset Ilmiah*, *1*(01), 15–18.

Katayama, Y. (2022). Conflicts and Coincidences between Views of Ability in Educational Practices and Policies: Discourse on Ability in the late 1950s and 1960s in Japan. *Educational Studies in Japan*, *16*(0), 103–115. https://doi.org/10.7571/esjkyoiku.16.103

Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh Media *Flash card* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *10*(2), 341–354. https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257

Lindrawati, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Drill Siswa Kelas 1 Sdn 04 Batipuah Baruah. *Inovasi Pendidikan*, *9*(1), 27–39. https://doi.org/10.31869/ip.v9i1.3275

Magdalena, I., Ramadanti, S., & Siregar, E. R. (2021). Strategi Keterampilan Membaca dalam Tujuan Instruksional Khusus Kelas 3 di Sekolah Dasar

Negeri Buaran Jati 2 Kecamatan Sukadiri. *Arzusin*, *1*(1), 164–175. https://doi.org/10.58578/arzusin.v1i1.116

Mariana Hesti, R., & Nuryanti, L. (2022). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, *14*(1), 69–80. https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol14.iss1.art7

MarlMarliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. Jurnal Pendidikan Rokania, 9, 18.iana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, *9*, 18.

Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, *1*(2), 73–80. https://doi.org/10.56916/bip.v1i2.269

Nahdlatul, U., & Kalimantan, U. (2024). *Pengembangan media kotak belajar membaca (kobeca) untuk keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas i sekolah dasar negeri 07 sungai raya*. *2*.

Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(4), 733–743. https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150

Ningsih, B., Istingsih, S., & Jiwandono, I. (2022). Pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap keterampilan membaca muatan materi bahasa indonesia. *Journal of Classroom Action Researc*, *4*(3), hlm.130. https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1924

OKTAVIANA, N. (2023). *Penggunaan Media Flash card Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 1 Di Mi Ma'Arif Nu Ciberem Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas*. *1*, 100950.

Park, A. Y. (2020). A comparison of the impact of extensive and intensive reading approaches on the reading attitudes of secondary EFL learners. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, *10*(2), 337–358. https://doi.org/10.14746/ssllt.2020.10.2.6

Pranowo, G. (2021). Pengembangan Media *Flash card*s untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Edudikara : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. *Edudikara : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *6*, 129–139.

Putri, Y., & Alfurqan, A. (2023). Analisis Penggunaan Media Flashcard terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 15 Selayo.

Arzusin, *3*(3), 358–370. https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1136

Rahmawati, A., Haq, A. K., & Apipah, F. (2023). Analisis kesulitan siswa dalammembaca permulaan dikelas dua sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, *2*(5), 1419–1429.

Rismawati, R., & Salamah, S. (2022). Penggunaan Media *Flash card* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, *3*(1), 134–138. https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.369

Roji, M. F., Hijriyah, U., & Mizan, A. N. (2023). Improving Madrasah Students' Mufradat Memorization Ability Using Picture Card Media (*Flash card*). *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, *3*(02), 81–90. https://doi.org/10.24967/esp.v3i02.2439

Sa'ida, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Metode Montessori. *JCE (Journal of Childhood Education)*, *6*(1), 123. https://doi.org/10.30736/jce.v6i1.770

Sari, M., Anggoro, B. S., & Sugiharta, I. (2020). Analisis Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Dampak Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran. *Nabla Dewantara*, *5*(2), 94–106. https://doi.org/10.51517/nd.v5i2.228

SR, D. N., & Nugraheni, N. (2024). Pemanfaatan Media *Flash card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas I Sdn Sindang Mulya 03 Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Sampai 20. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, *5*(1), 33–45. https://doi.org/10.29303/pendas.v5i1.3650

Stefani, F. D., & Samsiyah, N. (2021). Penerapan media pembelajaran flashcard mengenal kata untuk anak berkebutuhan khusus di kelas inklusi. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, *2*(2), 103–107. https://doi.org/10.26555/jg.v2i2.2973

Sugiarto. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar*. *4*(1), 1–23.

Suparyanto dan Rosad. (2020). Konsep Media Pembelajaran *Flash card*. *Suparyanto Dan Rosad*, *5*(3), 248–253.

Sutiati, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Kata. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, *6*(1), 9–13. https://doi.org/10.30653/003.202061.94

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media *Flash card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *4*(1), 9. https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734

WidayaT & Sally. (2020). Bab III Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, *5*(3), 248–253.

Yayang Furi Furnamasari, & Aulia Nur Jannah. (2023). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media *Flash card* Pada Peserta Didik Kelas 1 UPTD SDN 1 Juntinyuat. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *1*(3), 200–207. https://doi.org/10.59246/alfihris.v1i3.359

Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, *1*(2), 93–102. https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571

Yohanes Klimaks Paskalis Barung, Kristianus Simon Hale Molan, & Yasinta Palan Peten. (2024). Penggunaan Media *Flash card* dalam Meningkatkan Literasi di Sekolah Dasar Katolik Lamabelawa. *Jurnal Nusantara Berbakti*, *2*(3), 33–45. https://doi.org/10.59024/jnb.v2i3.377

Yunita, N., Suryanti, S., L.R, S. A., & L, N. P. (2023). Peningkatan Keterampilan Literas Baca Tulis Melalui Membaca Ekstensif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *8*(2), 75. https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i2.10506

Zaura, P. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Pokok Bilangan Pecahan Di Kelas IV SDN 17 Kota Jambi. *Repository.Unja*, *4*(1), 1–23.

Zuhroh, I. N., Islam, U., Kiai, N., Achmad, H., Jember, S., Akhlak, G. A., & Digital, E. (2024). *Vol . 3 No . 2 Edisi Oktober 2024 xxxx*. *3*(2), 188–205.