# PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE *SHOW AND TELL* PADA SISWA KELAS V SDN 17 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

**Arvandi Humokor P, Fandi H. Binggo,S. Pd., M. Pd [2], Prof. Dr. Abd Hamid Isa, M. Pd[3]**

***Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar***

***Universitas Muhammadiyah Gorontalo***

***Gorontalo, Indonesia 96212***

**arvandihumokor@gmail.com[1], Fandi H. Binggo@umgo.ac.id[2], Abdul Hamid Isa@umgo.ac.id[3]**

***Abstrak***

*Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SDN 17 Limboto melalui metode Show and Tell. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan subjek 21 siswa. Hasil observasi awal menunjukkan ketuntasan hanya 28%. Pada Siklus I terjadi peningkatan, namun belum optimal. Pada Siklus II ketuntasan meningkat menjadi 80%. Peningkatan terlihat pada kelancaran berbicara dan keberanian siswa. Siswa juga menjadi lebih aktif dan percaya diri dalam pembelajaran. Metode Show and Tell menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan. Siswa memperoleh kesempatan untuk berlatih berbicara secara langsung. Pembelajaran menjadi lebih berpusat pada siswa dan mendorong partisipasi aktif. Interaksi antara guru dan siswa juga meningkat. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan bertahap. Dengan demikian, metode Show and Tell efektif meningkatkan kemampuan berbicara siswa.*

***Kata kunci : Kemampuan berbicara, show and tell, siswa sekolah dasar***

***Abstrack***

*This study was a Classroom Action Research (CAR) aimed at improving the speaking skills of fifth-grade students at SDN 17 Limboto through the Show and Tell method. The research was conducted in two cycles with 21 students. The initial observation showed a completeness rate of 28%. In Cycle I, improvement occurred but was not optimal. In Cycle II, completeness increased to 80%. The improvement was seen in fluency and students' confidence. Students also became more active during learning. The method created an interactive and enjoyable learning environment. Students had opportunities to practice speaking directly. Learning became more student-centered and encouraged active participation. Interaction between teacher and students also improved. The results showed gradual improvement. Therefore, the Show and Tell method is effective in improving students' speaking skills.*

***Keywords :*** *Speaking Skills; Show and Tell Method ;Elementary School Students;*