DAFTAR PUSTAKA

Azizah. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasi*.

Diandra, S., & Rahmawati, P. (2020).

Penggunaan media gambar dalam metode show and tell untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Fitriani, et al. (2021). Penerapan metode Show and Tell dalam pembelajaran di sekolah dasar.

Hendawati, & Kurniati. (2020). *Model penelitian tindakan kelas Kemmis dan McTaggart*.

Idrus, et al. (2023). *Implementasi metode Show and Tell dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa sekolah dasar.*

Indriani, & Riyadi. (2022). *Peningkatan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.*

Kemendikbud. (2022). *Kurikulum pendidikan Bahasa Indonesia sekolah dasar.*

Musfiroh (dalam Idrus, et al.). (2023). *Pengaruh metode Show and Tell terhadap keberanian berbicara siswa.*

Nasution, et al. (2024). *Keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.*

Rahmawati, & Cahyono. (2020). *Efektivitas metode Show and Tell dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.*

HN, Destiniar, & Selegi. (2022). *Penerapan metode Show and Tell dalam meningkatkan kreativitas siswa.*