ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA SELAMA PROSES PEMBELAJARAN DI SDN 1 TELAGA BIRU

Neliku Wenda[1], Yane Hardiyanti Mahmud, S.Pd., M.Pd[2],

Yusraningsih H. Pongoliu S.Pd., M.pd[3] dst

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Gorontalo

Nelikuwenda789@gmail.com[1], Yane Hardiyanti Mahmud@umgo.ac.id[2],yusraningsihpongoliu@gmail.com

Info Artikel_____ *Sejarah Artikel:* Diterima (bulan) (tahun)

Disetujui (bulan) (tahun)

Dipublikasikan (bulan) (tahun)

Keywords:

strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa selama proses pembelajaran SD

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa dalam proses pembelajaran di SDN 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptip melalui wawncara, observasi dan dokumentasi. Yang melibatkan kepala sekola, guru, dan siswa, serta orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukan bawah Kesulitan belajar siswa merupakan salah satu permasalahan yang sering ditemui dalam proses pembelajaran di sekolah dasar dan dapat menghambat pencapaian tujuan pembelajaran. Perbedaan kemampuan, lantar belakang, serta karakteristik siswa menuntut guru untuk penerapan strategi pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat secara optimal. Kesulitan belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran yang menarik, memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan serta memberikan motivasi dan dukungan kepada siswa supaya kedepannya lebih baik.

Abstract

The background of this study aims to determine students' learming difficulties in the learning process at SDN 1 Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo. Regency. This study uses a qualtative approach with descriptive methods through interviews, observations and documentation. Which involves the principal, teachers, and students, aswell as parents of students. The results of the study show that students' learning difficulties are one of the problems often encountered in the iearning process in elementary schools and can hinder the achievement of learning objectives. Differences in abilities, backgrounds, and characteristics of students require teachers to apply appropriate learning strategies so that learning objectives can be optimally achieved.