Abstract

This study aims to explain the role of teachers in improving the beginning writing skills of lower grade students through an approach picture writing at Muhammadiyah 1 Limboto Elementary School. This research was conducted because students were still experiencing difficulties in writing, such as recognizing letters, composing words, and forming simple sentences correctly. This research used a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects consisted of teachers and lower grade students at Muhammadiyah 1 Limboto Elementary School. Data collection was through observation, interviews, and documentation derived from primary and secondary data. The results of this study indicate that the role of teachers through a writing approach picture writing is able to improve students' initial writing skills. Teachers act as learning resources, facilitators, guides, managers, and motivators using images as learning media.

Keywords : *Teacher Role, Beginning Writing Skills, ApproachPicture Writing, Lower Grade Students*

Abstrak

Irna Mooduto, 2026, Peran guru dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas rendah melalui pendekatan *picture writing* di SD Muhammadiyah 1 Limboto. Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gorontalo. Dengan pembimbing 1 Dr. Thamrin A.Kum, M.Pd. dan Pembimbing 2 Andi Nur syarif Hidayatullah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana peran guru dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa kelas rendah melalui pendekatan *picture writing* di SD Muhammadiyah 1 Limboto. Penelitian ini di laksanakan karena masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis, seperti mengenal huruf, menyusun kata, hingga membentuk kalimat sederhana dengan benar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, subjek penelitian terdiri atas guru, dan siswa kelas rendah di SD Muhammadiyah 1 Limboto. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berasal dari data primer dan sekunder.Hasil penelitian ini menunjukan bahwa peran guru melalui pendekatan *picture writing* mampu meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa. guru berperan sebagai sumber belajar, fasilitator, pembimbing, pengelola, dan motivator memanfaatkan gambar sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Peran Guru, Kemampuan Menulis Permulaan, Pendekatan *Picture Writingi,* Siswa Kelas Rendah