DAFTAR PUSTAKA

Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan kompetensi guru dalam menyongsong kurikulum merdeka belajar. Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan, 1(2), 42-50.

Alaslan, A. (2023). Metode penelitian kualitatif (No. smrbh). Center for Open Science.

Amalia, R. A., & Bakhtiar, A. M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis pada Peserta Didik Kelas Rendah. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 10(4).

Ardhianto, F. W., & Subrata, H. (2024). Penggunaan media konkret roda pintar untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas 1 sekolah dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(04), 299-312.

Asmari, N. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Media Pasir Kinetik Pada Murid Cerebral Palsy.

Astuti, T., & Nurhadi, D. (2021). Penerapan Langkah-Langkah Menulis Permulaan untuk Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 45–52.

Aditya Ramadhan. (2024). Peran Guru Dalam Mengembangkan Potensi Siswa. Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains, 8(1), 1–7. https://doi.org/10.58822/tbq.v8i1.198

Assyakurrohim, D., Ikhram, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer, 3(01), 1–9. https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951

Bayona, E. L. M., Carter, D. S. G., & Punch, K. F. (1990). The role of teachers in curriculum development. Curriculum Perspectives, 10(4), 9–19. https://doi.org/10.21111/at-tadib.v9i1.314

Nur Syarif Hidayatullah, A., Muhammadiyah Gorontalo, U., Negeri Gorontalo, U., Mansoer Pateda, J. H., Telaga Biru, K., & Gorontalo, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Nature Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi. JPSS: Jurnal Pendidikan Sang Surya, 10(1), 190–197. https://jurnal.umbulukumba.ac.id/index.php/jpss/article/view/198/66

Azizah, N. A., & Rizhardi, R. (2023). Analisis keterampilan menulis permulaan siswa kelas i di sd negeri 162 palembang. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(5), 974-980.

Bagou, DY, & Suking, A. (2020). Analisis kompetensi profesional guru. Jurnal Manajemen Pendidikan Jambura , 122-130.

Cahyati, S. Y., & Rhosalia, D. R. (2020). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. PENSA, 2(1), 9-16.

Damayanti, A. (2022, Juni). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).

Diana, I. D. A. K. I., & Numertayasa, I. W. (2025). Analisis kemampuam menulis permulaan pada siswa kelas 3 sdn 1 bangbang. Jurnal Pendidikan DEIKSIS, 7(1), 17-22.

Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, 7(1), 1-7.

Dini, H.P.A.U. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf.

Ebit murnia, murnia (2022). Upaya meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar di kelas v sdn 61 tondok alla jaya (Disertasi Doktor, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Palopo)).

Elvina, E., & Putri, D. (2021). Pelatihan Menulis Kreatif untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di SDN 006 Rambah: Menulis, kreativitas. Jurnal Masyarakat Negeri Rokania, 2(2), 93-97.

Erviana, Y., Munifah, S., & Mustikasari, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Kata Dengan Ape Dadu Cerdas. Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2).

Faiz, A. (2022). Peran guru dalam pendidikan moral dan karakter. Jurnal Education and development, 10(2), 315-318.

Febrianti, L., & Mukhlishina, I. (2022). Penerapan Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Dikte dan Hasil Belajar pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas 1. Pendas: Jurnal ilmiah pendidikan dasar, 7(2), 984-993.

Fenentiruma, E., Idorway, D. N., Mandacan, N., Dowansiba, A., Dowansiba, P., Trirbo, S., & Pertiwi, M. W. (2025, May). Penerapan metode dikte oleh mahasiswa magang iii untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa di sd n 15 maripi. In Seminar Nasional Pendidikan Muhammadiyah Manokwari (Vol. 3, No. 01).

Firdaus, N. (2023). Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 39 Cakranegara. Journal of Science Instruction and Technology, 3(2), 108-116.

Fitrianti, N. A., Ningsih, E. S., Hardiansyah, M., Rianto, R., Hidayat, T., Karyati, U., ... & Syaharuddin, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Materi Teks Deskripsi Melalui Metode Picture and Picture. Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi, 6(2), 1081-1090.

Fitriani, D., Aslan, A., & Eliyah, E. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Metode Membaca Al-Qur'an Siswa Di Sd Negeri 03 Pendawan Dusun Pendawan Desa Tangaran Tahun 2021/2022. Adiba: journal of education, 5(2), 242-248.

Fitriani, N., & Lestari, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas Awal. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 112–120.

Gulo, S., & Sidiqin, M. A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdot Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. Jurnal Serunai Bahasa Indonesia, 17(1), 20-34.

Hafiza, D., Sumar'in, S. I., & Eliyah, E. (2022). Pengaruh penggunaan metode dikte dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 2 sdn 04 sungai guntung kecamatan galing tahun pelajaran 2021-2022. Samawa (Sakinah, Mawaddah Warahmah), 5(1), 22-32.

Hanifa, M., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya, 3(3), 65-74.

Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) pada Kelas X DPIB 1 di SMK NEGERI 2 Ciamis. Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1).

Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 7360-7367.

Hutapea, R. H., & PAK, S. (2020). Peran guru dalam pengembangan peserta didik di era Digital.

Hambali, H., Rozi, F., & Farida, N. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Media Audio Visual. Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 5(2), 872-881.

Imro'ah, Z. (2024). Pengembangan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi sederhana pada siswa Kelas I MI Sunan Ampel Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Indriany, i. Upaya peningkatan keterampilan menulis permulaan melalui media gambar pada siswa kelas 1 min 1 belitung timur tahun pelajaran 2023–2024. Upaya peningkatan keterampilan menulis permulaan melalui media gambar pada siswa kelas 1 min 1 belitung timur tahun pelajaran 2023–2024.

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Jurnal Multidisiplin Indonesia, 2(6), 1304-1309.

Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Pembelajaran Quantum. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(3), 373-382.

Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan media gambar sebagai upaya dalam peningkatan konsentrasi belajar anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 676.

Kiuk, Y., Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis melalui strategi please. Indonesian Gender and Society Journal, 2(1), 10-17.

Kusna, KR, Septianingrum, K., & Chaeroh, M. (2024). Mengungkap Faktor-Faktor Penghambat Kemampuan Menulis Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Birul Walidain Widodaren. Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran , 5 (1), 789-794.

Kuswandi, S., & Putri, N. D. (2021). Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis Puisi Bebas pada Siswa kelas V SD. Jurnal Tahsinia, 2(1), 97-109.

Kusmiarti, R., Hakim, M., & Paulina, Y. (2024). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(4 Nopember), 4531-4544.

Lestari, L. P., & Rahmawati, F. P. (2022). Kesulitan orang tua dan guru saat pendampingan belajar menulis permulaan pada siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 5501-5507.

Magdalena, I., Roshita, R., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. Pensa, 3(2), 334-346.

Mirnawati, M. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(1), 98-112.

Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. Journal of Science and Education Research, 1(1), 43-50.

Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V Sd N 2 Kawan. Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka, 4(2), 46-53.

Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab, 1(2), 22-34.

Munawaroh, D. A., & Koeswanti, H. D. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Huruf Kapital Melalui Strategi Menulis Terbimbing Berbantuan Media Puzzle pada Siswa Kelas II. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan, 12(3), 1056-1073.

Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(1), 8-12.

Mustari, L., Indihadi, D., & Elan, E. (2020). Keterampilan menulis anak 4-5 tahun. Jurnal PAUD Agapedia , 4 (1), 39-49.

Muthiah, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Desain Media Pasir Kinetik untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. Jurnal PAUD Agapedia, 4(2), 207-218.

Nataris, MN (2022). Uji Coba Metode Menjiplak (Tracing) Dalam Pembelajaran Huruf Hiragana Pada Siswa Kelas X Bahasa SMAN 1 Driyorejo Tahun Ajaran 2020/2021. Jurnal Hikari , 6 , 30-42.

Nisa, I. C., Nurpratiwiningsih, L., & Toharudin, M. (2022). Analisis Keterampilan menulis permulaan menggunakan media slime pada peserta didik sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(19), 173-181.

Nuraeni, Y., Halim, P. I., Ernawati, E., & Firmansyah, R. (2025). Analisis kesulitan menulis permulaan di kelas 11 sdn kebon cau II. Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 4(2), 2663-2667.

Nurhabibah, P., Subyantoro, S., Pristiwati, R., & Haryadi, H. (2023, June). Penguatan kemampuan membaca menulis permulaan melalui budaya literasi dalam keluarga. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Vol. 6, No. 1, pp. 1152-1157).

Nurhasanah, E., Aisah, S., & Yusnarti, M. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar , 1 (1), 21-26.