DAFTAR PUSTAKA

Amaliah, R., dkk. (2025). Pelaksanaan pendidikan inklusi bagi anak autisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 14(2), 136–143. (hlm. 54)

Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Pustaka Ilmu Mandiri. (hlm. 14)

Anggreani, R. (2019). *Strategi Pembelajaran di Era Digital*. Bandung: Alfabeta. (hlm. 3)

Anggreani, R., dkk. (2023). Implementasi pendidikan inklusi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 9(1), 199–204. (hlm. 54)

Anidar, S., dkk. (2024). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(1), 1–16. (hlm. 60)

Artistia, A., dkk. (2024). Jenis ABK dan Penanganannya di SD Inklusi. *Jurnal Psikologi Anak*, 7(2), 27–36. (hlm. 59)

Asdaningsih, E., & Erviana, D. (2022). Strategi Pembelajaran untuk ABK di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 6(1), 21–39. (hlm. 61)

Asri Darwanti, dkk. (2020). Strategi Inklusif untuk Mengakomodasi Slow Learner di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 22–30. (hlm. 66)

Awaliah, L., dkk. (2024). Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusif. *Jurnal Profesi Guru*, 5(3), 153–162. (hlm. 57)

Awanda, R., & Sari, F. (2024). Peran Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(1), 32–38. (hlm. 56)

Bahri, A., & Buwis, N. (2024). Prinsip Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 10(1), 1–6. (hlm. 49)

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (hlm. 17)

Fatihatul Afriani Milinea. (2023). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 11(2), 87–95. (hlm. 66)

Hornby, G., & Kauffman, J. (2021). Inclusive Education: Theoretical and Practical Issues. *International Journal of Inclusive Education*, 25(4), 362. (hlm. 48)

Imam Kusmaryono. (2023). Tantangan Pendidikan Inklusif. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 12–23. (hlm. 55)

Irma Suryani, dkk. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi untuk ABK. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 4277–4281. (hlm. 62)

Kharimah, N. (2022). Strategi Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2), 7. (hlm. 14)

Maulana, I., Umam, R., & Alatas, S. (2023). Karakteristik Belajar ABK di SD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 42–47. (hlm. 61)

Maudliyah, S., & Permata, R. (2025). Pendekatan UDL dan Kolaborasi dalam Pembelajaran ABK. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 11(1), 33–41. (hlm. 62)

Mokini, F., Otoluwa, M. H., & Binggo, F. H. (2023). Penerapan media audio visual pada pembelajaran tematik di SDN 14 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* hlm. 1-15

Mulyani, A., & Isnaini, D. (2021). Universal Design for Learning (UDL) untuk Kelas Inklusi. *Jurnal Inklusi Pendidikan*, 4(1), 89–97. (hlm. 52)

Nisak Amilul Husna, dkk. (2023). Prinsip Pembelajaran Aktif dan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 26471–26478. (hlm. 18)

Prastiwi, H., & Abduh, M. (2023). Implementasi Pendidikan Inklusif di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 668–682. (hlm. 54)

Putra, Y., & Neviyarni, S. (2023). Pengertian ABK dan Layanan Pendidikan. *Jurnal Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, 3(1), 39–40. (hlm. 60)

Putri, N. M., & Setyo, A. (2025). Pendidikan Inklusif Adil dan Setara. *Jurnal Inklusi Nasional*, 15(3), 762–773. (hlm. 48)

Ramadani, T., dkk. (2023). Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 1–14. (hlm. 48)

Rahman, Y. (2023). Learning innovations in enhancing teachers' emotional and spiritual skills. *Journal La Edusci,* 4(2), 45-53.

Rahmawati, A., dkk. (2024). Prinsip Pembelajaran Efektif. *Jurnal Pendidikan Terpadu*, 9(2), 22–29. (hlm. 18)

Retni Supitno, dkk. (2025). Konsep Dasar Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 451–460. (hlm. 48)

Risalul Ummah, dkk. (2023). Tantangan Pendidikan Inklusi di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 11(3), 111–118. (hlm. 55)

Salsabila, A., dkk. (2024). Ciri ABK dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 573–579. (hlm. 60)

Sari, T., & Sutrisno, A. (2022). Strategi Kooperatif di Kelas Inklusi. *Jurnal Pembelajaran Inklusif*, 6(1), 112–120. (hlm. 52)

Somad, H., Haryanto, & Darsinah. (2024). Tujuan dan Prinsip Inklusi di SD. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 13(1), 1024–1035. (hlm. 49)

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (hlm. 75, 79, 82, 85, 89)

Suparno. (2020). *Pendidikan Inklusif dan Strategi Diferensiasi di SD*. Yogyakarta: Deepublish. (hlm. 51)

Utomo, B., & Rilianti, D. (2023). Peran Guru Pendidikan Khusus. *Jurnal Inklusif*, 4(2), 5–8. (hlm. 56)

Uyun, M., Astuti, W., Ningsih, R., Nofridayana, L., & Marhadi, A. (2024). Strategi Pembelajaran Adaptif di SD Inklusi. *Jurnal Guru Inklusif*, 6(1), 135–152. (hlm. 56)

Wulandari, L., & Hendriani, A. (2021). Kompetensi Guru Inklusi. *Jurnal Profesi Guru*, 3(1), 143–157. (hlm. 57)

Yandes, R., dkk. (2024). Karakteristik ABK dan Strategi Belajarnya. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 7(2), 141–145. (hlm. 59, 61)