DAFTAR PUSTAKA

Agusti, N. M. & A. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, 6(4), 5877–5889. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230

Astuti, H. Y. (2022). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE BERMAIN PERAN (ROLE PLAYING) PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 3 TEMPURAN LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017 Oleh : Hikmah Yuni Astuti Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas. Skripsi.

Ajarkan.com. (2024). *Tujuan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses dari https://www.ajarkan.com

Azizah, C. (2022). Implemetasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif

Batubara, A. P. S. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengguakan media audiovisual pada pelajaran bahasa indonesia di Kelas IV SD Negeri 101501 …. 1–188.

Binggo, F. H. (2023). Penggunaan media Pabelca untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa SD Laboratorium UNG. Jurnal IKA PGSD UNARS.

Bloom, B. S. (2020). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longman.

Cindy, A. S., & Supentri, S. (2024). Tantangan implementasi nilai-nilai Pancasila di SD: kasus SDN 001 Bagan Batu (pp. 51–52). Jurnal Nakula, 2(4), 51–58.

Darmadi, H. (2020). *Apa, mengapa, bagaimana pembelajaran pendidikan moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Bandung: Alfabeta.

Irawan, V. S., Setiawati, N., & Noverisa, E. J. (2024). Penggunaan model Think Pair Share dalam meningkatkan keterampilan berbicara dan kepercayaan diri mahasiswa di kelas daring. Kagami: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang, 15(1), 1–7. https://ejournal.upi.edu/index.php/kagami/article/view/2217

Kompasiana. (2025). *Tantangan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di era digital*. Diakses dari https://www.kompasiana.com

Lestari, N. D. (2022). Efektivitas metode Think Pair Share dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 6(1), 33–41.MBER%202023%20%281%29

Mulyono, Sunhaji, & Wahab. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Koorperatif Think Pair Share (TPS)pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Kependidikan, 9(2), 325–335.

Maulani, G., dkk. (2024). *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai sarana pembentukan karakter bangsa*. Jakarta: Prenada Media Group.

Purba. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas di SD negeri 200501 salembue bpadangsidimpuan tenggara https://etd.uinsyahada.ac.id/8679/1/1820500035.pdf

Purwanto, M. N. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Remaja Rosdakarya.

Putri, A. A. K. (2024). Efektivitas penerapan model pembelajaran Think Pair Share terhadap pemahaman ide pokok dan ide pendukung teks deskripsi siswa SMP. Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru, 1(2), 60–65. https://jurnal.inovasi-guru.ac.id/article/view/789

Rokhman. (2020). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Jawa dil MI MA' ARIF NU JIPANG KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS.Skripsi. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI https://repository.uinsaizu.ac.id/7550/2/MUCHAMMAD%20NUR%20ROKHMAN_UPAYA%20GURU%20DALAM%20MENINGKATKAN%20HASIL%20BELAJAR.pdf

Sari. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Magic Ball Pada Peserta Didik Kelas v di Sekolah Dasar Negeri Rapah 02 Banyubiru.Skripsi. Universitas Darul Ulum http://repository.undaris.ac.id/id/eprint/1349/1/19.%20SKRIPSI%20FULL_24%20NOPE

Sari. (2024). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Di SD Islam Al-Furqon Sukadana Lampung Timur https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9266/1/SKRIPSI%20RITA%20NOVITA%20SARI%20-%201901030032%20-%20PGMI.pdf

Sae'Sa, S. M. (2024). *Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan di era kontemporer*. Yogyakarta: Deepublish.

Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Tiponah, N. S., Wardiah, D., & Nurdin. (2022). The Learning Process of Gending Sriwijaya Dance in Class X MAN 1 Prabumulih. Jurnal Pendidikan Amartha, 1(2), 80–83.

Utami, R., & Supriyadi, T. (2020). Pengembangan karakter melalui pembelajaran kooperatif Think Pair Share. Jurnal Ilmu Pendidikan Karakter, 8(1), 21–29.

Valianty, M., & Hardini, A. T. A. (2020). Penerapan model Think Pair Share (TPS) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa SD. Jurnal Basicedu, 3(4), 1631–1637. https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/458

Yana Lisa. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas V SD NEGERI 7 TRIENGGADENG.Skripsi. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM - BANDA ACEH https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/27376/1/Lisa%20Yana,%20180209098,%20FTK,%20PGMI,%2008 5275148813.pdf

Yurni Rahman, (2025). Penerapan aspek strategi dan taktik dalam pembelajaran yang inovatif. Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 3(4), 1805–1814.

Yuliana, S., & Ramadhani, D. (2021). Penerapan Think Pair Share dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 145–152.

Yulva S. Pongoliu, Rahman, Y., & Binggo, F. (2025). *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN melalui model pembelajaran kooperatif Jigsaw kelas IV SD Muhammadiyah 1 Limboto*. Jurnal PERIODIK, 1(1), 1–6.Universitas Muhammadiyah Gorontalo. https://journal.umgo.ac.id/index.php/Prodik/index