Abstract

This study aims to describe the strategies implemented by teachers to improve student learning discipline at SD Negeri 5 Kabila. Learning discipline is a crucial element in supporting successful learning, but behaviors such as lateness, lack of focus during learning, and violations of classroom rules are still found. This study used a qualitative approach with a descriptive type. The research subjects included the principal, teachers, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed through data reduction, presentation, and drawing conclusions with validity testing through triangulation. The results showed that teachers implemented strategies through habituating positive activities, providing advice, and reprimands that communicative, and educational sanctions. Consistent and humane implementation of these strategies can foster student awareness and responsibility in complying with rules and improve learning discipline.

Keywords: *teacher strategies, learning discipline, habituation, educational sanctions.*

Abstrak

Yeti Suhesti Maudi, 2026. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SD Negeri 5 Kabila*" Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univesitas Muhammdiyah Gorontalo, Pembimbing I: Dr. Thamri A Kum M.Pd, Pembimbing II : Yusraningsih H Pongoliu S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SD Negeri 5 Kabila. Kedisiplinan belajar menjadi unsur penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran, namun masih ditemukan perilaku seperti keterlambatan, kurang fokus saat pembelajaran, serta pelanggaran aturan kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi melalui pembiasaan kegiatan positif, pemberian nasihat, teguran yang komunikatif, serta sanksi yang bersifat mendidik. Penerapan strategi secara konsisten dan humanis mampu menumbuhkan kesadaran serta tanggung jawab siswa dalam mematuhi aturan dan meningkatkan kedisiplinan belajar.

Kata Kunci: strategi guru, kedisiplinan belajar, pembiasaan, sanksi edukatif.