DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, C., & Mulyadi, S. (2021). *Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di ra daarul falaah tasikmalaya*. *5*(1), 100–109.

Arifin, Z., & Wahyuni, S. (2023). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan di sekolah dasar. Jurnal Educatio, 9(2), 345–353. https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/4820

Aprilia N. Widyaningrum & Muhardila Fauziah. (2025). *Analisis penggunaan punishment dan reinforcement untuk meningkatkan sikap kedisiplinan siswa di sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Pendas). https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30995

Bani, S., Kleden, Y., & Hauoni, Y. E. (2025). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Afeksi Pendidikan.* https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/article/view/669

Cerennina, R. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa di SMK 1 Brastagi*. 1–82.

Fauzan, F. R., & Setiawati, F. A. (2022). *ENHANCING STUDENTS ' LEARNING DISCIPLINE THROUGH REINFORCEMENT TECHNIQUE Fajar Rifki Fauzan *, Farida Agus Setiawati*. *11*(2). https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v11i2.23734

Ghrinsky, R. H., Syarif, M. Z. H., Alfaien, N. I., Ibn, U., & Bogor, K. (2025). *Penerapan sanksi dan reward dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah*. *6*(4), 445–457. https://doi.org/10.32832/itjmie.v6i4.19988

Hidayat, F., & Nur, R. (2023). Keteladanan dan internalisasi nilai disiplin pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter.* https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM

Hidayat, R., & Sari, N. (2024). Pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 8(3), 2890–2898. https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8895

Jamilin. (2020). Disiplin Belajar dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–64.

Kependidikan, J. I. (2025). *DIDAKTIK GLOBAL*.

Lickona, T. (2021). *Character matters in contemporary education.* New York: Routledge.

Lubis, A., & Harahap, D. (2023). Peran guru dalam membentuk karakter siswa melalui pendekatan nasehat. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 7(1), 112–120. https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/1974

Makurius, M., & Seran, M. (2022). Disiplin Teknis dan Prosedural dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(2), 87–95.

Murni, R. K., Muhamad, A., & Murcahyanto, H. (2024). Dampak kebijakan tata tertib sekolah terhadap perilaku siswa. *Journal of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 7(1). https://doi.org/10.31539/alignment.v7i1.8907

Mufidah, N. (2020).Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di MTsS Samahani Aceh Besar(Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)

Muriani Lamba, Y., Padallingan, Y., & Salu, B. (2025). *Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDN 11 Sa'Dan. Al-Mujahidah: Jurnal Pendidikan Islam, 6(1).* https://ejournal.iaihnw-lotim.ac.id/almujahidah/index.php/Al-mujahidah/article/download/269/180

Ningrum, A. (2020). Disiplin dalam Konteks Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 99–108.

Nisa, R. K., Dkk. (2024). Strategi Pembiasaan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 33–45.

Nurfaidah, D., & Aliyyah, R. (2024). Strategi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Karakter*, 9(1), 57–69.

Pratama, Y., & Kurniawan, B. (2024). Hubungan motivasi intrinsik dengan disiplin belajar siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, 6(2), 210–218. https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jinu/article/view/2777

Pratama, D., & Anwar, S. (2022). Komunikasi edukatif guru dalam pembentukan karakter disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia.* https://journal.unnes.ac.id

Purwaningsih, A., & Herwin, Y. (2020). Strategi Kontrol Diri dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 9(2), 150–161.

Purwanti, E., Yantoro, Y., & Pamela, I. S. (2020). Kedisiplinan siswa di sekolah dasar. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 112-117.

Rahmi, S. E., & Dafit, F. (2023). Strategi guru dalam mendisiplinkan belajar siswa kelas VA di SD Negeri 21 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 158–168. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2004

Rahayu, A., Hardoko, A., & Salamah, A. (2025). *TEACHING STRATEGIES OF CIVICS TEACHERS IN INSTILING DISCIPLINE IN THE LEARNING PROCESS AT MAN 1 SAMARINDA*. *14*(4), 3308–3313.

Reza, C. (2023). Faktor-faktor Kedisiplinan Belajar Berdasarkan Suryabrata. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 44–58.

Risma, H., Haifaturrahmah, H., & Rezkillah, I. I. (2025). *Peran guru dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa sekolah dasar melalui pembiasaan dalam pembelajaran*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(4). https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/35024

Saleh, R. M., & Rohman, F. (2025). *Keteladanan guru membentuk kedisiplinan beribadah siswa: Analisis implementasi. Hikmah.* https://www.e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/194

Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, *13*(1), 77. https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002

Siti Fadlah, Ahmad Farid, & Khairrina Bachtiar. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 6 Di MI Darunnajah 2 Cipining Bogor. *Journal of International Multidisciplinary Research*, *2*(10), 18–23. https://doi.org/10.62504/jimr908

Sopian, A., Adi, F., & Sobri, S. M. (2021). Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger. *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram*, *10*(1), 31–50.

Suryadi. (2021). Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan Deskriptif untuk Ilmu Sosial. Yogyakarta: Andi.

Suroso, E. (2024). *Between Reprimands and Support : An Exploration of Politeness in Teacher-Student Interaction in the Classroom Environment*. *16*(2), 1527–1544. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i2.6367

Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 6*(2), 460–476. https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671

Wahyuni, S. (2022). Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. Surabaya: Lentera Akademika.

Wibowo, A. (2022). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Sosial. Malang: Pustaka Karya.