**Abstract**

*This study employed Classroom Action Research (CAR) to enhance learning motivation among Grade IV students by implementing a reward system in Science. The research sample consisted of 23 students.The findings indicated a consistent increase in student motivation across each cycle. In Cycle I, motivation rose from 30% to 57% and then to 65%, but did not meet the 80% success criterion. In Cycle II, motivation increased to 96%, surpassing the established indicator. Improvements were observed in students' activeness, confidence, cooperation, and seriousness. Therefore, the Implementation of a reward system effectively enhanced Science learning motivation.*

***Keywords:*** *learning motivation; reward system; science*



**Abstrak**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan sistem reward pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 5 Kabila dengan jumlah subjek 23 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada Siklus I, persentase motivasi belajar meningkat dari 30% ke 57% dan menjadi 65%, namun belum mencapai indikator keberhasilan klasikal 80%. Pada Siklus II, motivasi belajar siswa meningkat menjadi 96% sehingga indikator keberhasilan tercapai. Peningkatan tersebut terlihat dari keaktifan, keberanian bertanya, kerja sama, dan kesungguhan siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem reward efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 5 Kabila.

**Kata kunci :** Motivasi belajar, Sistem reward, IPA