DAFTAR PUSTAKA

Adam, N. N., Hamid Isa, A., & Mooduto, Y. S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 5.2 Di Mi Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, *14*(2), 202. https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v14i2.3996

Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 3(1), 15-22. https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475

Djarwo, Catur Fathonah. (2020). Analisis Faktir Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram. Diunduh 03 Maret 2023 dari http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/2790.

Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitia n tindakan kelas. Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1(2), 140-153. https://risetiaid.net/index.php/jpm/article/view/1447

Hamidah, N., & Barus, M. I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal.Jurnal Literasiologi, 7(3), 56–68.

Lestari, E. T. (2020). Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar. Yogyakarta: Deepublish.

Lestari, A. D., & Wibowo, A. (2022). Strategi Guru dalam Memberikan Reward untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(1), 45–52. https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16581

Magdalena, I., Denisyah Rahmawati, D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 Sd Bubulak 2 Kota Tangerang. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, *2*(1), 114–122. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi

Rahayu, E., & Sutarto, H. (2020). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 2(1), 12–18. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpk/article/view/12155

Rosalinda, Neviyarn, & Nirwana, H. (2025). *Motivasi sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran*. *2*(4), 1258–1261.

Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 90–108. https://doi.org/10.53398/alamin.v2i2.377

Uno, H. B. (2021). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss,Explain,Observe, Discuss, Explain (PDEODE). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, *2*, 477–486.