DAFTAR PUSTAKA

A, Lahiya & Mokodenseho, S. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Sosial-Emosional Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran pada Kelompok B. https://doi.org/10.51278/bec.v1i2.6431212QWASZ

Ahmad, A. (2022). Implementasi pelatihan pengawas sekolah dalam meningkatkan kinerja gtk melalui pemantauan standar ptk pada sekolah dasar daerah binaan kecamatan kopang kabupaten lombok tengah tahun 2022. Pedagogi . https://doi.org/10.51878/paedagogy.v2i2.1374

Ahmad, Riffat Anwer, Muhammad Rasheed, Shumaila (2022). Pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap keterlibatan kognitif siswa sekolah menengah. (2022). *Jurnal Penelitian Sosial Pakistan* . https://doi.org/10.52567/pjsr.v4i03.765

Aras, L., Dh, S., Amran, M., & Dzikru, NA (2022). Hubungan antara kreativitas guru dengan minat belajar siswa di sekolah dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* . https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.163

Arina, A., Sabri, T., & Asmayani, A. (2022). Pengaruh metode *Role Playing* terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan kelas iii sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa . https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52700

Asih, AJ, Maisari, U., Syahputra, R., & Dharmawati, S. (2022). Penggunaan Bahasa Verbal dalam Pengajaran Privat Bahasa Inggris untuk Anak Usia 6 – 7 Tahun. Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan . https://doi.org/10.57251/ped.v1i2.232

Azizah, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas: *Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta

Barokati, (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kisah Keteladanan Nabi. https://doi.org/10.5206/TIPS.V9I1.10320

Bulvinska, O., & Chervona, L. (2020). *Partisipasi mahasiswa dalam penjaminan mutu di universitas* . https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.3.11

Chrismawati, R. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Skripsi, Universitas PGRI Semarang.

Chusnah, P. C., Sukartiningsih, W., & Asari, I. A. B. M. (2024). Model Value Clarification Technique meningkatkan karakter kebhinekaan global pada kelas 5 SD. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(4), 267–275.

Collins, Prihatmi, TN, Adiputra, G., & Zahro, HZ (2021). Pendekatan Partisipatif Dalam Perancangan Sarana Pembelajaran Sekolah PAUD Tunas Bangsa 02. Jurnal Penelitian Instruksional dan Pengembangan . https://doi.org/10.53621/jider.v2i1.72

Diana Aliansyah Sopia (2023). Pentingnya penerapan nilai norma dalam menumbuhkan karakter siswa sekolah dasar – studi pustaka. (2023). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* . https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1373

Faquh, A. (2023). *Pengaruh digitalisasi terhadap perkembangan media pembalajaran*

sejarah . https://doi.org/10.31237/osf.io/pg8sd

Gunawan, R., Kusumaningrum, SR, & Dewi, RSI (2022). Pengaruh metode *role play* terhadap pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sdn kaumman 2 kota blitar. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah . https://doi.org/10.55681/sentri.v1i4.306

Hidayat, S., Lovita, ID, Zakiyah, Z., Mimin, M., & Nurpratiwi, A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Zoom Meeting di Sekolah Dasar. Jurnal Internasional Teknologi dalam Pendidikan dan Sains . https://doi.org/10.46328/ijtes.367

Kalkautsar, A., Rofiah, R., & Lestari, P. (2024). Pengaruh *Role Playing* terhadap komunikasi belajar siswa pada materi IPS.

Kasim, HY bin, & Joseph, K. (2022). Komunikasi verbal guru-siswa dan pembelajaran siswa . https://doi.org/10.35335/curriculum.v1i1.53

Keis Juhaeni, Safaruddin, Jannah, Ida Miftakhul Salsabila, Zuha Prisma (2022). Penerapan metode *role play* dalam proses pembelajaran . https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v17i1.172

Khairani, S., Pasaribu, RMI, Yunita, S., & Ndona, Y. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn. *JGK (Jurnal Guru Kita)* . https://doi.org/10.24114/jgk.v8i4.60627

Khairunnisa, W., Supangkat, S. H., & Arifah, N. H. (2021). Implementasi nilai Norma di SD Negeri Bakulan membentuk karakter religius, toleransi, tanggung jawab, gotong royong, dan peduli sosial. IJEETI: International Journal of Emerging Education and Technology, 3(2), 11–17.

Khasana, NU, Imansyah, F., & Marleni, M. (2022). Efektivitas Metode *Role Playing* Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran . https://doi.org/10.31004/anthor.v1i2.17

Kurniasari, AA, Nugroho, AS, Umam, NK, & Subayani, NW (2023). Peningkatan Keterampilan Komunikasi dengan Metode Pembelajaran *Role Playing* pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan . https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1649

Latifah, V., & Raharja, H. (2022). Pengaruh Model Bermain Peran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Tanjungmas. *Jurnal Pendidikan IPA Dasar Indonesia*

Lestari, S., & Raharjo, S. T. (2022). Pendidikan karakter berbasis nilai Pancasila dalam pembentukan norma sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 115–128.

Lonto, AL, Delly, WT, Ratu, JA, Rorimpandey, W., & Umbase, RS (2022). Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Langsung, Gaya Berpikir, dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 9 SMP Negeri 1 Kawangkoan. SHS Web of Conferences . https://doi.org/10.1051/shsconf/202214901053

Maani, S. (2022). Pembelajaran Kooperatif Model *Role Playing* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKN di SMP Negeri 1 Pemenang. Jurnal Paedagogi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan . https://doi.org/10.33394/jp.v9i2.4834

Mahsud, M., Khalaf, AJM, Mahsud, Z., Afzal, A., & Afzal, F. (2021). Kecanduan ponsel pintar yang menyebabkan distraksi di kelas: Pengaruh perbedaan budaya. *Jurnal Statistik dan Sistem Manajemen* . https://doi.org/10.1080/09720510.2020.1834660

Martins, AV, & Miyabara, RA (2023). Bermain peran sebagai strategi yang tidak melibatkan kemampuan untuk menjaga kesehatan mental dan kedokteran. Jurnal Pembangunan Brasil . https://doi.org/10.34117/bjdv9n1-249

Milah, M. S., Sutisna, A., & Nurfirdaus, N. (2025). Analisis penguatan profil pembelajaran pancasila dimensi gotong royong di kelas V SD. Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 9(2), 122–130.

Mustafa, S., Sari, V., Musa, H., & Basri, A. (2022). Efektivitas Model Bermain Peran untuk Pembelajaran Operasi Aritmatika. *Jurnal Humaniora dan Ilmu Sosial* . https://doi.org/10.32996/jhsss.2022.4.3.13

Nurfikri, M., Hamidah, H., Lubis, MA, & Azizan, N. (2022). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa di min 5medan. *DIRASATULIBTIDAIYAH* . https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i2.6088

Nurgiansah, TH, Hendri, H., & Khoerudin, CM (2021*). Role Playing* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan . https://doi.org/10.24114/JK.V18I1.22597

Nurohman Dede, (2021) Interaksi komunikasi dalam pendidikan. *Jurnal Pembinaan: Pendidikan Agama Islam* , *2* (2), 123-132.

Quinteros-Villacís, JM, & Fajardo-Dack, TM (2022). Bermain peran sebagai teknik untuk meningkatkan ekspresi lisan pada siswa sekolah dasar. Ingenium et Potentia . https://doi.org/10.35381/ipv4i1.1695

Rafii, M., Sari, DP, & Munawaroh, M. (2022). Basis sosial dan budaya dalam pendidikan. Forum Paedagogik . https://doi.org/10.24952/paedagogik.v13i1.5254

Rinasari, W., & Sriyanto, S. (2022). Model Pembelajaran Kurikulum 13 untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS. Seri Prosiding Ilmu Sosial & Humaniora . https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.353ial dan Penelitian Manusia . https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i5-31

Rizawati, R. (2022). Meningkatkan kemampuan komunikasi (communication skill) dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran saintifik dengan memanfaatkan media infografis . https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.976

Rofiah, R., & Kibtiyah, I. (2024). Implementation of the P5 project-based learning to strengthen Pancasila student profile in SD. J-EDUCA TIO, 10(1), 521-533.

Sabrifha, E., & Darmawati, D. (2022). Pentingnya Komunikasi Interpersonal Guru Sebagai Upaya Menjaga Kesehatan Mental Siswa: Kajian Leature Review. Jurnal Pendidikan: Jurnal Pendidikan Indonesia . https://doi.org/10.29210/1202222931

Saylendra, NP, Rahmatiani, L., & Tampubolon, A. (2021). Hasil belajar dengan pembelajaran berbasis board game dalam mata pelajaran PPKn untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa . https://doi.org/10.36805/CIVICS.V6I1.1345\

Selvina, S (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , *1* (1), 1-5.

Sereda, IN (2023). Pendidikan kewarganegaraan anak sekolah dalam proses pembelajaran bahasa asing (Inggris). Lingkungan Pendidikan Masa Kini: Strategi Pengembangan . https://doi.org/10.21661/r-559311

Sirait, J., & Amnie, E. (2023). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Gagasan Pendidikan Indonesia* . https://doi.org/10.30870/gpi.v4i1.19836

Siregar, (2022) Aspek Verbal Komunikasi Interpersonal dalam Bahasa Inggris. https://doi.org/10.31548/philolog13(4_2).2022.010

Siregar, (2022). Filsafat pancasila dalam pendidikan karakter di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* . https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.567

Sjafirah, NA, Yanto, A., & Indriani, SS (2023). Pelatihan literasi digital untuk remaja di kabupaten bandung. Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat . https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v12i3.43326

Sriyanti, I. (2021). Penerapan pembelajaran jarak jauh berbasis Google Classroom untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa . https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i2.4127

Sugrah, N. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains . https://doi.org/10.21831/HUM.V19I2.29274

Sukmawati, D., Hasanah, R., & Rahman, F. (2023). Penerapan media *Role Playing* dalam pembelajaran PPKn meningkatkan partisipasi dan komunikasi antar siswa melalui simulasi kewarganegaraan. *Jurnal PPKn Cendekia,* 9(1), 55–65.

Wandari, W., & Anggara, B. (2021). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah komunikasi matematika* . https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042090

Wangi, K., Sudiana, I. M., & Putra, G. D. (2023). Pengaruh model *Role Playing* berbasis Tri Hita Karana terhadap keterampilan komunikasi dan hasil belajar IPS siswa kelas V.

Wardhani, AP, & Wafda, A. (2022). Penerapan Teknik Bermain Peran dalam Upaya Peningkatan Kosakata Bahasa Siswa. *Jurnal Dieksis ID* , *2* (2), 93-99.

Witri, W., & Imami, AI (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Relasi dan Fungsi . https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2013

Yanti, YR (2023). Implementasi Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SMK Alarobi Rancailat. Jurnal Pelibatan Masyarakat dalam Kesehatan . https://doi.org/10.30994/jceh.v6i1.492

Yulita, Y., Suciati, S., & Suroyo, S. (2023). Implementasi pendekatan pembelajaran aktif dengan metode bermain peran sebagai upaya pembentukan karakter. *Jurnal Kuantum Ilmu Sosial dan Humaniora* . https://doi.org/10.55197/qjssh.v4i2.220

Zhao, J., Thille, C., Gattani, N., & Zimmaro, D. (2021, 8 Juni). Kerangka Baru untuk Menemukan Model Pembelajaran Kognitif. *Belajar dalam Skala Besar* . https://doi.org/10.1145/3430895.3460156