DAFTAR PUSTAKA

Aderina, R., Siregar, A., & Hasibuan, S. (2025). *Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Model Inkaber bagi Siswa Kelas 1 SDN 101280 Gunung Tua Tonga*. **Jurnal Yudistira,** 3(3), 163–178. https://journal.aripi.or.id/index.php/Yudistira/article/view/196

Afifah, N., & Lestari, H. (2022) *Meningkatkan Partisipasi Siswa Melalui Model Snowball Throwing.* Jurnal Pendidikan Inovatif, 3(1), 45-52 https://jurnal.inovatif.org/index.php/pendidikan/article/view/1234

Agustin, D., & Gumala, Y. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.: LITERATURE REVIEW. 1(2), 53–64.

Ahmad, S., Umirzakova, S., Mujtaba, G., Amin, M. S., & Whangbo, T (2023) Education 5, 0: Requirement, Enabling Technologies, and Future Direction. arXiv preprint arXiv: 2307.15846.

Amaliah Fitri. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD No. 198 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa Vol. 2, No. 2. DOI:

Anjani, D., & Kurniawan, H. (2020). “Analisis Kemampuan Menulis Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 56–63. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpdn/article/view/31210

Annisah, S., Rahmawati, D., & Pratama, A. (2024). Analisis kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Morfologi Pendidikan*, 5(1), 45–56.

Arlinda, R., & Zulparis (2025). *Al-Ihda'.* Sosialisai dalam Pendidikan Dasar. Journal of Community Service (Vol. 5(1) hlm. 1-7)

Ayu, N, P,. & Handayani, M. N. (2020) Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Media Gambar Berseri. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(1), 1-9 https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD

Buate, S (2021) Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 9 Bone Bolango. Universitas Muhammadiyah Gorontalo, 11-12

Danil, Muhammad dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Macth Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo.Pinisi : Journal Of Education 2 (5) : 170-170.

Dewi, C. A (2023) Menulis Kreatif Bandung: INDONESIA GRUP

Fatmawati, R., & Nurlela, L. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa melalui Strategi Menulis Proses. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(2), 135–144. https://jurnal.uns.ac.id/jpdn

Fitriani, N. (2023). "Kontribusi Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Menulis Sederhana." *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(3), 59–65. https://journal.lppm.unesa.ac.id/index.php/jlpd/article/view/37892

Fitriani, N., Indraswati, D., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menulis Karangan Bagi Peserta Didik Kelas IV di SDN 03 Ampenan Tahun Ajaran 2022/2023. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilm Pendidikan, 6(11), 9401–9408. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3279

Fitriyah. L (2019) Strategi Peningkatann Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas Rendah. Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar, 7(1), 60-69

Gustina (2020). *Peningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana dengan Metode Stuktur Analisis Sintesis (SAS) Siswa Kelas II SDN Sipungguk kec Salo Kab Kampar.* Universitas Islam Negeri Sultankasim Riau, Pekan baru (17)

Hala'a, R., Pongoliu., Y.H., & Mooduto, Y. S. (2024) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

Snowball Throwing pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 1 Mongkoinit Kabupaten Bolaang Mongondow. Journal on Education, 6(3).

Handayani, R. D,. & Saputra, W. D. (2020). *Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa.* Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 2(3), 79-83

Hariatin. (2022). *Analisis Kemampuan Menulis Narasi Sederhana pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal DwiPendidikan, 9(3), 70–80.

Hariatin. (2022). *Kemampuan Menulis Siswa melalui Metode Berbasis Kompetensi Penelitian: Tindakan Kelas di SDN Baujeng 1 Model Snowball Throwing sebagai Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Nusantara, (4), 52-60

Hery Setiyawan. (2023). Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 2(3), 53–59. https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i3.1950

Hidayat, A. (2024). “Peran Lingkungan Keluarga dalam Mendukung Literasi Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 50–57. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpa/article/view/34951

Hidayat, A., & Putri, R. (2022). “Pentingnya Tahapan Perencanaan dalam Pembelajaran Menulis Sederhana.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 70–78.

Inovasi, J., & Dasar, Pendidikan. Khairun Nisa, Fitri Yuliawati, S. melia. (2025). Identifikasi Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 5(1), 52–64.

Isa, A. H. (2019). *Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Multikeaksara.* Jurnal AKRAB (Aksara agar Berdaya), 10(2), 18-29

Issa, J. (2019). Peningkatan Hasil Be;ajar PPKn Melalui MOdel Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan media Gambar pada Murid Kelas IVA SDN Sudirman III Kota Makassar. In (8, 35-40).

Khairun Nisa, Fitri Yuliawati, Shinta Melia Khoirinimah, J. I. P. D. (2025). Identifikasi Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 5(1), 52–64.

Lestari, I., & Wibowo, S. A. (2021). “Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Media Gambar Seri di Kelas Rendah.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*,6(1),40–50.

Lestari, R., & Wulandari, S. (2020) *Efektifitas Model Snowball Throwing dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 78-85

Mukhlis, M., Asnidar, A., & Harmi, H. (2024). *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas SDN 145 Pekanbaru*. **JurnalKependidikanProfesi,**2(1),121–137.

Mutmainnah, S,. & Nurhayati, L,. (2022) *Penerapan Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia 5(2)., 45-51

Ningsih & Hidayat, (2023). *Menulis Sebagai Sarana Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jurnal Gramatika 15(1), 22-30

Nurazizah, S. A., & Darmayanti, M (2024) *Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar.* SLR dan Analisis Bibliometrik. Aksara, 36(1-2)

Nurdin, A & Setiawan, D. (2022) Peningkatan Keterampilan Menulis Sederhana Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Pendididikan Dasar Nusantara, 4(2), 78-85

Oktrifianty. E (2021) Kemampuan menulis Narasi di Sekolah Dasar. Jawa Barat : CV Jejak

Purwanto, E. (2023). Refleksi Guru dalam Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Edukatif, 5(1), 87-99

Putri, R. N., & Ananda, R. (2021). “Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(2), 85–92.

Rahma, N. & N. I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dalam Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2(12), 1-16

Rahmawati & Isnaini (2021). *Menulis Sebagai Media Berpikir dan Sarana Ekspresi diri.* Jurnal Pendidikan Bahasa, 13(1), 33-42

Rahmawati, S., & Yusuf, A. (2022). “Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif terhadap Keterampilan Menulis Sederhana.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 60–70.

Sari, D. M. (2023). *Kebiasaan Menulis Sejak Dini dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Menulis Sederhana*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 5(1), 35–45.

Sari, F., & Ramadhan, R. (2023). “Penerapan Pembiasaan Menulis untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi PendidikanDasar(JIPD)*,8(1),49–55.

Sari, M. (2023). “Pentingnya Pembiasaan dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa SD.” *Jurnal Cakrawala Bahasa*, 8(1), 38–45. *https://jurnal.ump.ac.id/index.php/jcb/article/view/42010*

Setyawan, A,. & Wahyuni, S. (2023). *Efektifitas media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa.* Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, 4(1), 13-21.

Siregar, H,. & Manurung E. (2020) Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana melalui model Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Pendidikan Bahasa 9(1), 11-15

Suhartini. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 30–38. *https://journal.uny.ac.id/index.php/jpgsd/article/view/27584*

Susanti, A., & Prasetyo, B. (2020). *Evaluasi Kemampuan Menulis Sederhana dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 12(1), 60–70.

Tarigan, H. G. (2020). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. hlm. 51.

Utami, A. & Raharjo, T. (2022). *Analisis Kesulitan Menulis Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Perbaikanya.* Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. 8(1), hlm 89

Vira Tri Rahayu et al. (2023), JMPPTK

Yuliani, F,. & Sari, R. (2021). *Penerapan Model Snowball Throwing dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* Jurnal Basicedu, 5(6), 5861-5868

Yurnirahman (2021). Pengembangan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siswa SD. Jurnal EduPrimary, 3(2), 45-53

Yusuf, A. & Handayani, S. (2023). *Menulis sebagai Keterampilan Kompleks: Tantangan dan Strategi di Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 11(1), 50-60 *https://journal.umsu.ac.id/index/php/jpbi*

Yusuf, M., & Asri, D. (2024). “Strategi Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Sederhana.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 9(2), 25–33.