DAFTAR PUSTAKA

Abadi, R. F. (2024) Implementasi model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jumal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 45-56 https://doi.org/10.29407/jpdn.v8i1

Abidin, Y., Mulyana, A., Nuraeni, E. dan Handayani, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran berbasis Proyek. Jumal Pendidikan Konvergensi, 1(1), 1-10.https://journal.unpas.ac.id/index.php/konvergensi/article/view

Aldiyansyah, A., Rahmatulloh, I., & Alviandini, L. (2024). *Modifikasi model pembelajaran discovery learning dengan strategi tugas dan paksa sebagai upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa*. Student Research Journal, 2(1), 73–81.https://journal-stiayappimakassar.ac.id

Aliyah, S., Wijaya, B. R., & Fijriyah, 1 (2025). Analisis indikator keterampilan berpikir kritis siswa pada materi organ pernapasan manusia di kelas VI SDIT Ulil Albab. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(1), 123-134.https://share.google/CkHOSV33WQpomZG7g

Amelia, M., Andariska, A., Sakina, A. H., Aisyah, S., Nabila, C., & Syarnubi. (2024). *Penerapan metode discovery learning untuk meningkatkan keaktifan siswa di SMP Indo Global Mandiri Palembang.* Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 7(3), 8036–8043.https://journal.universitaspahlawan.ac.id

Ariefah, H., Ramalisa, Y., Pasaribu, F. T., & Gustiningsi, T. (2024). *Deskripsi kemampuan berpikir kritis siswa SMP menggunakan e-modul berbasis STEM-PBL.* Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(1). Ariefah https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25327

Balukh, J. A., Kresnadi, H., & Asran, M. (2016). *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan metode kerja kelompok di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Tanjungpura.

dan Konseling,3(2),20-28

Dewi, N. K. (2022). Penerapan model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 6(1), 45–53.

Dinia, A.F. (2025). Pengembangan Media Interaktif Si Jagat terhadap kemampuan Berpikir kritis IPA siswa kelas VI Sekolah Dasar. Universitas Islam Sultan Agung

Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia, 4(1), 31–38. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Elvadola%2C+C.%2C+Lestari%2C+Y.+D.%2C+%26+Kurniasih%2C+T.+I.+%282022%29.+Penggunaan+model+pembelajaran+discovery+learning+dalam+meningkatkan+hasil+belajar+siswa+sekolah+dasar.+Pedagogia%3A+Jurnal+Ilmiah+Pendidikan+Dasar+Indonesia%2C+4%281%29%2C+31%E2%80%9338&btnG=

Fatmawati, A. W., Yohamintin., & Gumala, Y. (2025). Model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 8(2). Fatmawatihttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp

Firmansyah, R. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa melalui model discovery learning pada pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 13(1), 1–10.

Fitriani, S. (2024). Penggunaan media visual dalam meningkatkan pemahaman konsep siklus air pada siswa sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(1), 67–75.

Fitriyawati, H., & Harjono, N. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPAS dengan menggunakan model discovery learning di sekolah dasar. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research, 3(4), 8421–8438.

Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(1), 307–313. Gulohttps://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54

Handita, Y., Prasetyo, P. W., & Sugiyem. (2022). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa saat pandemi. Jurnal Derivat, 9(1). Handitahttps://doi.org/10.31316/j.derivat.v9i1.2990

Hareva. D. (2024). Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar SukaBum: CV Jejak, anggota IKAPI

Hidayat, M. (2020). Implementasi discovery learning untuk meningkatkan kemampuan analisis siswa pada pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 5(2), 89–97.

Khoiriyah ,Z.,& Fatonah, S. (2024) Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam menumbuhkan pemahaman konsep IPA Di Sekolah Dasar. Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri,10(4),505-517.https://journal.stkipsubang.ac.id

Kurniati, E., Tinenti, Y. R., & Komisia, F. (2024). Implementasi pendekatan discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi laju reaksi. Jurnal Pendidikan MIPA, 14(1).https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/1480

Kurniawan, A. (2023). Kemampuan merumuskan masalah dalam pembelajaran berbasis discovery learning pada siswa SD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 134–142.

Lestari, P. (2023). Peningkatan keterampilan proses sains melalui model discovery learning pada siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 12(1), 78–86.

Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(3), 21892198. Marisyahttps://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.697

Martir L. M. W., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPAS. Jurnal Pendidikan MIPA, 14(3),757-766.https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829

Masnil, D., Mufarizuddin, & Rizal, M. S. (2024). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP),

7(1).https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/37649/19430

Mufidatul'Ula, W., Ardiyanti,E.D., dan Lifiani,N,A. (2025). *Efektifitas penggunaan Augmanted Reality dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD pada mata pelajaran IPA: Literature Review*. Jurnal Pendidikan Dasar UNPAS.

Muna, Z., Fazillah, S., & Anwar, N. (2025). Analisis penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 22 Kota Lhokseumawe pada pembelajaran IPAS. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), https://doi.org/10.46368/jpd v1312.4544

Nugroho, B. (2022). Pengaruh diskusi kelompok dalam model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Jurnal Pendidikan Modern, 7(2), 101–110.

Nurfadilah, A., dan Cahyaningsih, U. (2024). Inovasi Pembelajaran Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah dasar Melalui Model dan Media yang Menarik. Innovative: Jurnal Of Social Researsh.

Permadi, M., & Risnawati, A. (2025). Optimalisasi hasil belajar IPA melalui metode pemberian tugas pada siswa sekolah dasar. Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia.

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(4), 1717–1724.

Pratama, Y. (2021). Penerapan discovery learning dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 6(1), 23–31.

Putri, L. N., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2021). Analisis instrumen asesmen IPA berdasarkan teori berpikir kritis Facione kelas V sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(2), 120–129.

Putri, Z. A., & Sumartiningsih, S. (2025). Discovery learning: Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains siswa SD pada mata pelajaran IPAS. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(4).https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/925/pdf

Ramadhani, S. (2021). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan evaluasi siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Evaluasi, 5(1), 40–48.

Risna, dkk. (2021). Penerapan model discovery learning pembelajaran. Jurnal Pendidikan

Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan model discovery learning dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(3).https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/26078/23988

Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPA sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 6088–6096.

Saputra, D. (2020). Penerapan model discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(2), 70–78.

Sari, A., Khoiriyah, M., & Ikrom, F. D. (2024). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran IPA untuk siswa sekolah dasar. MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion, 1(2), 445-451https://share.google/WxzR5NaHokQQcuIFQ

Sari, M. (2022). Pengaruh stimulus pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1), 15–24.

Sari, N. P. & Prasetyo, A. W. (2021). Penerapan discovery leaming untuk meningkatkan kemampuan analisis peserta didik pada pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(3), 215-

Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPA melalui model pembelajaran discovery learning bagi siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(2), 1076–1082.

Sihotang, H. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA melalui discovery learning. Jurnal Pendidikan Sains, 10(2), 99–107.

Sriliani, V. L., Afyaningsih, Y., Andika, R., & Fatmawati. (2022). Analisis muatan berpikir kritis pada buku siswa tema 2 selalu berhemat energi kelas IV sekolah dasar. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 17.

Sulistiawan, I., Pebriyana, L., Harliyani, W., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). *Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik melalui model pembelajaran discovery learning muatan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar*.Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(3), 151–

158.https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4280

Syaras Fadillah, Erfan Ramadhani, & Arief Kuswidyanarko. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA.* Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan.

Utami, R. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui kegiatan evaluasi dalam pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 120–128.

Wati, L., & Efendi, N. (2022).*Studi literatur penerapan discovery learning pada pembelajaran IPA sekolah dasar*.Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(6), 12685–12892 https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10517

Wijaya, I.K.W.B., Candiasa, I.M.,dan Jampel, I.N. (2025). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains Untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa.* Jurnal Pendidikan Multidisiplin

Wulandari, D., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal numerasi berdasarkan gaya belajar. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP), 7(1).

Wulandari, E. (2022). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan menyimpulkan siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1), 33–41.

Zohiro, M. Q. A. B., Suryanti, N. M. N., Wahidah, A., Malik, I., & Haris, A. (2024). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan media kartu kuartet. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 1193–1198.