DAFTAR PUSTAKA

Agustin, R., dkk. (2023). *Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Bumi Aksara.

Alfaiz, A., dkk. (2022). Kemandirian belajar siswa dalam perspektif human agency. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 134–142.

Andita, R., & Fibriana, F. (2023). Analisis implementasi model pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 55–66.

Anggraini, D. (2021). Penerapan project based learning pada materi energi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 101–110.

Anggraini, D., & Wulandari, S. (2020). Kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *MathEdu: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 23–31.

Anjarsari, R., dkk. (2022). Peran kemandirian belajar dalam pembelajaran sepanjang hayat. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(2), 88–96.

Atiah, N. (2020). Pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa di era digital 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 45–53.

Bell, S. (2020). *Pembelajaran berbasis proyek untuk abad ke-21: Keterampilan untuk masa depan*. New York: Routledge.

Cyr, J., & Goodman, S. W. (2024). *Melaksanakan penelitian kualitatif dalam ilmu politik*. Cambridge: Cambridge University Press

Damayanti, S., & Anando, R. (2021). Kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran inovatif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 29–38.

Damayanti, S., dkk. (2023). *Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2022). *Implikasi praktik pendidikan dari ilmu pembelajaran dan perkembangan*. *Applied Developmental Science*, 26(2), 97–140.

Dewi, L. (2020). Pembelajaran berbasis proyek sebagai pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), 72–80.

Diana, R., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Indikator kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 95–103.

Dweck, C. S. (2021). *Pola pikir: Psikologi baru tentang kesuksesan* (Edisi revisi). New York: Ballantine Books.

Fadilah, R., & Wardi, A. (2024). Implementasi project based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kemandirian siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 41–52.

Fatmawati, E. (2024). Peran kemandirian belajar dalam perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 15–25.

Febriyanti, R., & Imami, A. (2021). Indikator kemandirian belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 211–220.

Firdaus, C., dkk. (2020). Motivasi belajar dan prestasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 67–75.

Fitri, A., Rahman, M., & Hidayat, R. (2024). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(2), 145–156.

Guo, P, et all (2020). *Dukungan terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran berbasis proyek daring ; peran guru .Educational Technology Research and Development , 68* (4)

Hadwin, A. F., Järvelä, S., & Miller, M. (2021). *Regulasi diri, ko-regulasi, dan regulasi bersama dalam lingkungan belajar kolaboratif*. *Educational Psychologist*, 56(2), 75–90.

Hattie,J & Timperley H (2021). *Kekuatan umpan balik ; tinjauan ulang meta analisis penelitian umpan balik pendidikan . London Routledge*

Helle, L., Tynjälä, P., & Olkinuora, E. (2020). *Pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan pasca-sekolah menengah*. *Higher Education*, 79(2), 251–268.

Hronik, J., & D'Alessandro, S. (2023). *Scaffolding otonomi siswa dalam lingkungan pembelajaran berbasis proyek*. *Journal of Educational Research*, 116(1), 23–35

Hung, W. (2022). *Peningkatan metakognisi melalui pembelajaran berbasis proyek*. *Educational Technology Research and Development*, 70(1), 235–254.

Jarzabkowski, P., dkk. (2021). *Strategi sebagai praktik: Pandangan berbasis aktivitas*. *Strategic Management Journal*, 42(5), 853–879.

Jones, L., & Schultz, R. (2025). *Asesmen autentik melalui presentasi proyek dalam PjBL*. *Journal of Educational Assessment*, 18(1), 44–58.

Kemendikbud. (2023). *Kurikulum Merdeka: Kebijakan dan Implementasi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Khoerunnisa, A., dkk. (2020). Model pembelajaran dan penerapannya dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 1–10.

Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2021). *Pembelajaran berbasis proyek: Tinjauan pustaka*. *Improving Schools*, 24(3), 267–277.

Larmer, J., Mergendoller, J. R., & Boss, S. (2020). *Menetapkan standar pembelajaran berbasis proyek*. Alexandria, VA: ASCD.

Lee, J., Kim, M., & Lee, H. (2021). *Monitoring dan umpan balik dalam pembelajaran berbasis proyek*. *Journal of Learning Sciences*, 30(4), 578–612.

Lestari, D. (2023). Strategi guru dalam pembelajaran aktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 7(2), 89–98.

Lestari, D. (2024). Evaluasi pembelajaran berbasis proyek dan dampaknya terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 33–45.

Lestari, D. (2025). Pengaruh project based learning terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 44–56.

Lestari, D., & Pratama, R. (2023). Refleksi terstruktur dalam project-based learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 101–112.

Mantula, R., & Sa’dah, N. (2023). Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 115–128.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2021). *Analisis data kualitatif* (Edisi ke-4). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Misbah, M., dkk. (2020). Project based learning: Karakteristik dan implementasi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 1–10.

Muhammad, S., dkk. (2021). Sintaks project based learning. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 201–210.

Mulyadi, E., & Syahid, A. (2020). Kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 15–27.

Namaskara, R., dkk. (2023). Kemandirian anak dan pola asuh orang tua. *Jurnal Psikologi Anak*, 11(2), 101–110.

Nikmah, S. (2023). Dampak kesalahan metode pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(1), 33–41.

Nursiah, N., dkk. (2022). Project based learning dan literasi siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 4(2), 66–75.

Nuryani, S. (2022). Motivasi belajar siswa melalui project based learning. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 57–65.

Panadero, E. (2020). *Tinjauan pembelajaran regulasi diri*. *Frontiers in Psychology*, 11, 1–15.

Pristiawati, R., Alwi, M., & Kharisma, A. (2021). Penerapan model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 145–154.

Putri, D., Hakim, L., & Ristanto, R. (2025). Implementasi model Project Based Learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dan pemahaman konsep siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, 14(1), 78–89.

Rahman, A. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Rahmawati, I. (2023). Kolaborasi siswa dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 5(1), 19–27.

Rahmawati, I. (2024). Pengaruh monitoring guru terhadap kemandirian belajar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 88–99.

Rambing, R., dkk. (2022). Project based learning dan learning by doing. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 10(2), 120–129.

Saputra, A. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 67–75.

Sari, M. (2022). Pembelajaran kontekstual berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 98–107.

Schilling, M. A. (2020). *Manajemen strategis inovasi teknologi*. New York: McGraw-Hill Education.

Seidl, D., Ma, S., & Splitter, V. (2024). *Strategi sebagai praktik*. *Organization Studies*, 45(1), 5–27.

Selasmawati, S., & Lidyasari, A. (2023). Penerapan model Project Based Learning dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 11(3), 320–329.

Smith, T., & Lee, K. (2023). *Pengembangan literasi informasi*. *Journal of Educational Practice*, 14(3), 55–66.

Smith, T., & Lee, K. (2024). *Perencanaan strategi belajar*. *International Journal of Educational Research*, 119, 102–118.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2024). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumarno, S., & Pratiwi, D. (2023). Evaluasi diri dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 141–152.

Sumarni, S., & Wahyudi, W. (2023). Evaluasi dan refleksi dalam project-based learning. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 65–76.

Sunismi. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang Press.

Susilowaty, S. (2020). Project based learning dan self regulated learning. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 77–85.

Syarifudin, S., dkk. (2023). Dampak project based learning. *Jurnal Pendidikan*, 15(1), 61–72.

Thomas, D., & Brown, J. S. (2023). *Budaya belajar baru*. CreateSpace Independent Publishing.

Thomas, J. W. (2022). *Tinjauan penelitian tentang pembelajaran berbasis proyek*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.

Utami, D., Khoiri, A., & Sugianto. (2023). Efektivitas model PjBL berbasis outdoor study. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 145–156.

Vivek, R., Nanthagopan, Y., & Piriyatharshan, T. (2023). *Triangulasi metodologis dalam penelitian kualitatif*. *Qualitative Research Journal*, 23(1), 45–59.

Wiggins, G., & McTighe, J. (2021). *Memahami melalui perancangan* (Edisi ke-3). Alexandria, VA: ASCD.

Wijaya, A. (2025). Perencanaan strategi belajar dalam project-based learning. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 6(1), 22–34.

Wulandari, S., & Hayati, N. (2022). Peran questioning sebagai scaffolding. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 32–41.

Wulandari, R., Sari, M., & Pratama, A. (2025). Strategi penerapan model Project Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar dan kemandirian siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1), 55–66.

Yeager, D. S., Hanselman, P., Walton, G. M., et al. (2022). *Growth mindset meningkatkan prestasi*. *Nature*, 573, 364–369.

Yulianto, A., dkk. (2020). Pengaruh project based learning. *Jurnal Pendidikan*, 10(3), 201–210.

Yusnaldi, E., dkk. (2024). Strategi guru meningkatkan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 55–65.

Zhang L, & Ma, Y. (2023). *Dampak pembelajaran berbasis proyek terhadap keterlibatan siswa dan hasil belajar STEM , Journal of STEM Education Research ,* 1-15.

Zimmerman, B. J. (2020). *Pembelajaran regulasi diri*. *Educational Psychologist*, 55(2), 125–140.

Zimmerman, B. J. (2021). *Menjadi pembelajar yang mampu mengatur diri*. *Theory Into Practice*, 60(1), 1–9

Zuani, Z., & Purwowidodo, A. (2024). Langkah-langkah project based learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 22–33.

Zulfikar, M., dkk. (2023). Project based learning meningkatkan kreativitas. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(2), 90–101.