DAFTAR PUSTAKA

Alkatiri (2023).Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Madya Di Surabaya. Fakultas Psikologi. Universitas Airlangga. Surabaya.https://repository.unair.ac.id/66130/

American Association of School Administrators.(2021). Bullying at school and online. Education.com Holdings, Inc.http://bk.ppj.unp.ac.id/index.php/cons/article/view/406

Ancok (2021). Outbond Management Training. Yogyakarta: UII Press.http://www.ejournal.utp.ac.id/index.php/JIS/article/view/39

Andi (2021).*Bullying : Mengatasi Kekerasan Disekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak.* Jakarta : PT Grasindo.http://repository.radenintan.ac.id/14542/

Arofah, L., Andrianie, S., & Hanggara, G. S. (2022). *Media Berwawasan Gender*.Penerbit Qiara Media.

Badan Pusat Statistik. (2022). Proyeksi Penduduk Indonesia. 2010-2035. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Bakary & Febriandy. (2020). “Pelajar SMP Di Gorontalo Diduga Dianiaya Senior Gara-Gara Pacarnya”. https://kumparan.com/banthayoid/pelajar-smp-di-gorontalo-diduga-dianiaya-senior-gara-gara-pacarnya-1smohuqxqb5.

Batubara (2020). Adolescent Development (Perkembangan Remaja)’, Sari Pediatri, 12(1) 21–29.

Beran, T.N., &Leslie., T. (2020). Children’s reports of bullying and safety at school.Canadian jornal of school psychology, *17* (2), 8-12.https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/082957350201700201

Bonano & Mayne (2021).Emotion Current Issues and Future Direction. New York: The Guilford Press.

Buanasari, A. (2021). *Asuhan Keperawatan Sehat Jiwa Pada Kelompok Usia Remaja*. TOHAR MEDIA.

Dake, J.A., Price, J.H., & Telljohann, S.K. (2021).The nature and extent of bullying at school. The Journal of School Health, *73* (3): 173.

Davis (2019). Top 10 health concerns for kids. Diunduh pada 27Februari 2022 dari http://www2.med.umich.edu/../details.cfm

Devita, Y., & Dyna, F. (2018). Analisis hubungan karakteristik anak dan lingkungan keluarga dengan perilaku bullying. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, *7*(2), 15-21.

Dewi, P. F. S. (2023). Pelatihan empati untuk menurunkan perilaku bullying pada pelaku bullying siswa SMP. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, *15*(1).

Dinas Sosial Provinsi Gorontalo (2021). “Analisis Situasi Kekerasan Dalam Masyarakat”.Gorontalo: Dinas Sosial Provinsi Gorontalo.

Emi, R., Syahrial, S., & Hardi, V. A. (2021). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru. *Indonesian Research Journal on Education*, *1*(1), 1-10.

Fahrunisa, A. R. (2022). Regulasi Emosi pada Korban Bullying di SMP Batik Surakarta. *Prophetic Guidance and Counseling Journal*, *3*(1), 12-22.https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/prophetic/article/view/14384

Febrianti, L. D., Fasikhah, S. S., & Prasetyaningrum, S. (2023). Pengaruh Kompetensi Emosi Terhadap Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, *3*(1s), 269-279.https://journal.uir.ac.id/index.php/jicop/article/view/12368

Firmawati, F., & Sudirman, A. N. A. (2021).Penurunan Ansietas pada Remaja yang Mengalami Bullying Melalui Psikoedukasi di Sekolah Menengah atas/Kejuruan Kabupaten Gorontalo. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, *4*(2), 144-150.

Gewalethala, U. (2019). *Pengaruh pelatihan regulasi emosi menghadapi bullying terhadap peningkatan perilaku asertif pada remaja korban bullying* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6536/

Gross (2007). Emotion and Emotion Regulation.dalam L.A. Pervin & O.P John (Ed). Theory and research (2nd edition). New York: Guilford.https://econtent.hogrefe.com/doi/abs/10.1027/1015-5759/a000009?journalCode=jpa

Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019).Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, *15*(2), 148-156.https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/7740

Havighurst (2021). Offline consequences of online victimization: School violence and delinquency’, Journal of School Violence, 6(3) 89-https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J202v06n03_06

Hidayati, N. L. (2020). *Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Mengurangi Perilaku Perundungan (Bullying) Pada Remaja Pelaku Perundungan (Bullying)* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/10823/

Humba, E. A., Hastutiningtyas, W. R., & Maemunah, N. (2021). *Hubungan Tindakan Bullying Dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying Di SDN 1 Sumberporong Kecamatan Lawang Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggadewi).

Hymel, Nickerson, & Swearer (2019).“Four Decades Of Research On School Bullying”: An Introduction.American Psychologist. *70*(4), 293-299.https://psycnet.apa.org/record/2015-20405-001

Ibrahim & Firmawati, F (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja di SMPN 1 Telaga Jaya. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, *4*(3).

Irwansyah, M. (2017). *Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap kesejahteraan subjektif remaja pondok pesantren* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).http://etheses.uin-malang.ac.id/6945/

Islami, S. T. N., & Mujahid, D. R. (2022). Regulasi Emosi Pada Penari Tradisional Tari Klasik Gaya Surakarta Di Ukm Sentra Uin Raden Mas Said. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, *5*(2), 126-141.

Jannatung, A. (2019). “Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya *Bullying* Di Sma 2 Baru”. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Hasanuddin.

Johnson (2019). Joining Together Group Theory and Group Skills 6th Ed. Unites State of America: A Viacom Company.http://repository.unj.ac.id/36776/

Kalat & Shiota (2020).Emotion. USA: University of California, Berkeley.https://psycnet.apa.org/record/2013-28833-004

Kamaluddin, A. (2022). *Kontribusi Regulasi Emosi Qur’ani Dalam Membentuk Perilaku Positif: Studi Fenomenologi Komunitas Punk Tasawuf Underground*. Uipm Journal.

KEMENPPA (2019). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 28B Ayat (2). Hak Perlindungan Atas Anak.http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/jce/article/view/599

Khairani,A. (2020). Modul program pendidikan : Pencegahan perilaku bullying di sekolah dasar. Tesis master tidak dipublikasikan, Universitas Indonesia, Jakarta, Indonesia.https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1918

Kostiuk & Foutz (2022). Understanding of emotions and emotions regulations in adolescent females

Latifah, M. (2021). Investigasi Online Resilience Remaja: Eksplanasi Peranan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, Kelekatan Remaja-Orang Tua, Regulasi Emosi, Dan Hubungan Persahabatan. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, *14*(3), 270-281.

Lestari, A. N. S., & Mamnu’ah, M. A. (2022). *Hubungan Jenis Kelamin Dengan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di Sd Muhammadiyah Mlangi Gamping Sleman Yogyakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).

Lusiana, S. N. E. L., & Arifin, S. (2022). Dampak bullying terhadap kepribadian dan pendidikan seorang anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, *10*(2), 337-350.

Mahira, A., & Yuliana, N. (2023). Hubungan Fenomena Verbal Bullying Dengan Komunikasi Interpersonal di Lingkup Pelajar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *1*(5).

Mangkunegara (2020).Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: PT Refika Aditama.https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/global/article/view/1600

Maria, A., & Sakti, H. (2021). Pengalaman laki-laki yang menjadi korban kekerasan dalam pacaran (kdp): sebuah interpretative phenomenological analysis. *Jurnal EMPATI*, *10*(4), 240-247.

Moehyi (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: Unit Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.http://publishing-widyagama.ac.id/ejournal-v2/index.php/jim/article/view/916

Moekijat (2020).Manajemen Tenaga Kerja dan Hubungan Kerja. Bandung: Pioner Jaya.https://jurnal.fe.umi.ac.id/index.php/JMB/article/view/532

Nisak, D. K. (2018). *Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Notoatdmojo (2017). Perkembangan Psikologi Remaja. Jakarta : Bumi Aksara.https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kebidanan/article/view/2975

Novitasari, S., Ferasinta, F., & Padila, P. (2023). Faktor Media terhadap Kejadian Bullying pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, *5*(1), 1-7.

Nursalam.(2020). Metodologi Penelitian dan Keperawatan Pendekatan Praktis. Jakarta: Salemba Medika.https://api.penerbitsalemba.com/book/books/08-0284/contents/fc506312-5e09-4027-a661-9ba646dced46.pdf

Prasasti (2020).Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya.Jurnal Bimbingan dan konseling. 1(1): 28.http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/110

Provis, S. A. (2020).*Bullying (1950- 2010):* The Bully And The Bullie. Disesertation.School Of Education.*http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/110*

Puluhulawa, E. (2018). Hubungan *Bullying* Dengan Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 6 Kota Gorontalo.*Skripsi.*Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.https://repository.ung.ac.id/en/skripsi/show/841414001/hubungan-bullying-dengan-prestasi-belajar-siswa-smp-negeri-6-kota-gorontalo.html

Rachmawati, A. T., Noviekayati, I. G. A. A., & Saragih, S. (2020). Efektivitas pelatihan empati terhadap penurunan perilaku bullying ditinjau dari tingkatan kelas. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, *14*(2), 132-141.

Rahmadhony, S. (2020).Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, *12*(2), 169-178.

Rahmadhony, S. (2020).Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, *12*(2), 169-178.

Rahmawati (2020). Regulasi emosi, stres, dan kesejahteraan psikologis: Studi pada ibu work from home dalam menghadapi pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN SGD Bandung*, 1-13.https://www.researchgate.net/profile/ZulmiRamdani/publication/341150701_Regulasi_Emosi_Stres_dan_Kesejahteraan_Psikologis_Studi_Pada_Ibu_Work_From_Home/links/5eb119eda6fdcc7050a98ff5/Regulasi-Emosi-Stres-dan-Kesejahteraan-Psikologis-Studi-Pada-Ibu-Work-From-Home.pdf

Rahmawati, S. N., Muryati, M., Muttaqin, Z., & Fatah, V. F. (2022).Gambaran Perilaku Bullying Pada Anak Kelas 5 Sd. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, *2*(1), 21-29.

Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017).Perbedaan regulasi emosi perempuan dan laki-laki di perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, *15*(1), 35-46.http://www.ijil.ui.ac.id/index.php/jps/article/view/7336

Rehing, M. A. (2023). Gambaran Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Di Universitas Bosowa (Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa).

Rigio (2019).Introduction to Industrial/Organizational Psychology. New Jersey: Pearson Education Inc.http://eprints.uad.ac.id/20124/1/The-Effect-And-Implications-Of-Work-Stress-And-Workload-On-Job-Satisfaction.pdf

Rohman, M. Z. (2021). Hubungan antara usia, tingkatan kelas, dan jenis kelamin dengan kecenderungan menjadi korban bullying.

Sa'adah, M. A. (2016). *Efektivitas pelatihan regulasi emosi untuk meningkatkan sikap anti bullying pada siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).https://eprints.ums.ac.id/41828/

Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, *17*(1), 25-32.

Sari, S. I., & Budiman, A. (2021). Hubungan Faktor Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Studies and Research*, *2*(2), 950-957.

Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2021).Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (Studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal*

Empati, *4*(2), 175-181.https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14912

Strongman (2019). The Psychology of Emotion: from Everyday Life to the Theory. New Zealand: Department of Psychology University of Canterbury Christchurch.https://ir.canterbury.ac.nz/server/api/core/bitstreams/a5065718-4eaa-4c11-943d-bf5ac2e7fd36/content

Sugiyono.(2016). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV. Alfabeta.https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43

Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Perilaku Bullying Terhadap Perilaku Kekerasan. *Jurnal Pendidikan*, *21*(2), 133-147.

Sulistiowati, N. M. D., Wulansari, I. G. A. N. F., Swedarma, K. E., Purnama, A. P., & Kresnayanti, N. P. (2022). Gambaran Perilaku Bullying dan Perilaku Mencari Bantuan Remaja SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, *5*(1), 47-52.

Sumara, Dadan, Sahadi Humaedi dan Meylanni Budiarto Santoso. (2022). Kenakalan Remaja dan Penanganannya.Jurnal Penelitian dan PPM. 4(2):347.http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14393

Syahadat (2020).Pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan perilaku agresif pada anak. *Humanitas*, *10*(1), 19.https://core.ac.uk/download/pdf/295345824.pdf

Vienlentia, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, *5*(2), 35-46.

Wahani, E. T., Isroini, S. P., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *EduCurio: Education Curiosity*, *1*(1), 198-203.

Walden dan Smith (2020). Marriages, Families & Intimate Relationship.A Practical Introduction. USA: Pearson Education.https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Fmj6DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Walden+dan+Smith++(2020).+Marriages,+Families+%26+Intimate+Relationship.

Wardhana, K. (2020). *Buku Panduan Melawan Bullying*.Jakarta: Sudahdong.Com

Wardiati, E. (2020). Pengaruh *Bullying* Terhadap Moralitas Siswa Pada Smp Negeri 1 Darul Hikmah Kabupaten Aceh Jaya.*Skripsi.*Program Sarjana Universitas Islam Negeri Ar-Rainiry Darussalam Banda Aceh.https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/3158/

WHO (2020).IMAI-Participants Manual-one day orientation on Adolescents Living with HIV.Communication.

Wicaksono, M. B., Rohmah, N., & Hamid, M. A (2020) Hubungan Perilaku Bullying Dengan Risiko Perilaku Kekerasan Pada Anak Kelas 4-5 Di Sekolah Dasar Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso.

Widodo, Y. P., Oktiawati, A., & Sari, D. I. P. (2021). Hubungan Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Verbal Pada Anak Di SD Panggung 4 Kota Tegal. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan (E-Journal)*, *12*(1), 11-16.

Widyayanti, N., Arofah, H., & Awali, A. N. A. (2022).Regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja awal. *Jurnal Spirits*, *12*(2), 78-85.

Wiyani (2021).*Save Our Children From School Bullying*. AR-RUZZ MEDIA: Jogjakarta.

Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2018).Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Empati*, *6*(3), 98-104.https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19737

Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2021). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada*
Masyarakat, *4*(2).http://journal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/14352