DAFTAR PUSTAKA

Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *6*(1), 40–47.

Amin, M. A. S. (2022a). Peran guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa di SDN 1 Jatipamor. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(1), 195–202.https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jurnalpendidikankimia/article/view/15345

Asmadi, A., & Arlina, A. (2025). Peran ekstrakurikuler PAI dalam pengembangan keterampilan sosial dan kemandirian siswa MAS. *Jpgi (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, *10*(1), 7–17.

Barokah, A., Rossi, A. R. Z., Habibah, H., Khopipah, K., & Wibiwirutami, T. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakulikuler dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar (SD). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *4*(4), 13835–13847. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpaud/article/view/50470

Bar-On, R. (2022). Emotional and social intelligence: Foundations, competencies, and implications for education. Springer.

Darmiany, D., Nurmawanti, I., & Novitasari, S. (2021). Sosialisasi Pentingnya Keterampilan Sosial Guru dalam Kegiatan Pembelajaran untuk Mencegah Kecemasan Siswa Bersekolah. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *4*(2), 321–328. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/34797

Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 3987–3992.https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPd/article/view/14777

Haniah, S. T. (2024a). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *10*(04), 448–453.

Haniah, S. T. (2024b). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH

DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *10*(04),448–453. https://journal.upi.edu/index.php/inklusif/article/view/55300

Indrayana, A. R., Aprilia, R., Holilah, M., & Anggraini, D. N. (2023a). Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Berkomunikasi Melalui Nilai Karakter Sopan Santun. *The Indonesian Journal of Social Studies*, *6*(1), 105–111. https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipk/article/view/46300

Indrayana, A. R., Aprilia, R., Holilah, M., & Anggraini, D. N. (2023b). Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Berkomunikasi Melalui Nilai Karakter Sopan Santun. *The Indonesian Journal of Social Studies*, *6*(1), 105–111.

Karina, M., Judijanto, L., Rukmini, A., Fauzi, M. S., & Arsyad, M. (2024). Pengaruh interaksi sosial terhadap prestasi akademik: tinjauan literatur pada pembelajaran kolaboratif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *4*(5), 6334–6343. https://ejournal.upi.edu/index.php/inovasi/article/view/52345

Mahzumi, A., Muhimmah, H. A., & Purwaka, B. (2024). Kesesuaian Peran Guru Pada Strategi Resolusi Konflik Untuk Meningkatkan Empati Dan Keterampilan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(04), 355–367. https://doi.org/10.21009/jpp.091.06

Masyithoh, S. (n.d.). *Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar*. https://ejournal.umk.ac.id/index.php/jpaud/article/view/2765

Nugraini, R. A., & Psi, S. (2020). Perilaku Prososial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa. *Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal*. https://ejournal.upi.edu/index.php/jpp/article/view/31259

Nurishlah, L., Samadi, M. R., Nurlaila, A., & Hasanah, I. (2024). Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *TADIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *2*(1), 18–27.

Roselina, T. C., & Saptandari, E. W. (2024). PERAN WELAS DIRI DAN KETERAMPILAN SOSIAL-EMOSIONAL GURU TERHADAP MASALAH EMOSI DAN PERILAKU SISWA SD. *PROSIDING*, 39. https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpk/article/view/52102

Saputra, E. E. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar dalam Konteks Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran IPS. *SEMESTA:*

Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran, *2*(3), 158–164. https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/46875

Selvi, S. N. M., Syachruroji, A., & Rokmanah, S. (2023). Pembelajaran kolaboratif untuk peningkatan keterampilan sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, *4*(1), 130–135. https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/45210

Solehat, T. L., Erlisnawati, E., Safriafdi, N., & Charlina, C. (2023). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(4), 9173–9179.

Syamsudin, S. (2020). Problem based learning dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan sosial. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *4*(2), 81–99.

Wahyuni, S., Hakim, Z. R., & Nurhasanah, A. (2024). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Permainan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *12*(1), 123–138.

Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek kerjasama dalam keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *4*(2), 97–114. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/27395

Bar-On, R. (2022). *The Emotional Intelligence Inventory: Social and Emotional Competence Framework*. Journal of Applied Psychology and Education,15(2),88–95. https://doi.org/10.1016/j.appedpsych.2022.05.002

Pramudiantoro, K., Maharani, H., & Nindiatma, B. (2024). *Upaya guru dalam mengimplementasi teori belajar sosial Albert Bandura di kelas*. Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam. https://www.ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiat/article/view/1037

Wati, D., Muniroh, A., & Handayani, Y. (2020). *Peran Guru Motivator dalam Pembelajaran SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 40–49. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/27395

Yahya, A. (2025). *Pengelolaan Kelas Interaktif untuk Menumbuhkan Keterlibatan Siswa*. Jurnal Pendidikan Inklusif, 8(1), 15–23. https://journal.upi.edu/index.php/inklusif/article/view/55300

Suhendra, R., & Ermanto, E. (2023). Guru Sebagai Pembimbing dalam Pembelajaran Berbasis Nilai di SD. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 9(2),105–114. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpdn/article/view/48601

Syamsudin, R. (2020). Manajemen Kelas Interaktif di Sekolah Dasar. Jurnal IlmiahPendidikan,7(1),58–65. https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/jip/article/view/2873

Sari, N., & Fadilah, L. (2021). *Peran guru dalam membentuk sikap sosial siswa melalui kegiatan bermain peran di SDN 4 Purwokerto*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar, 6(3), 201–210.

Mahzumi, A., Nurdin, D., & Latifah, L. (2024). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Keterampilan Sosial Anak SD. Jurnal Psikologi Pendidikan, 9(1), 70–78. https://doi.org/10.21009/jpp.091.06.

Wulandari, E., & Rahmat, A. (2023). *Strategi guru dalam pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan sosial siswa kelas V SDN 3 Makassar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(1), 45–56.