DAFTAR PUSTAKA

Abo, M. A., & Affiifi, H. S. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5–20. http://eprints.ums.ac.id/69157/3/BAB II.pdf

Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).

Andriyani, A., Suratih, K., Haryanto, H., & Indarwati, I. (2022). Perkembangan Anak Pra Sekolah Pada PAUD Reguler. *Public Health and Safety International Journal*, *2*(01), 11–25. https://doi.org/10.55642/phasij.v2i01.134

Anggriani, S., & Choirunnisa, R. (2022). Pengaruh Stimulasi Psikososial Oleh Ibu Terhadap Perkembangan Balita Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Manggar Kabupaten Belitung Timur Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, *14*(1), 153–159. https://doi.org/10.37012/jik.v14i1.809

Anshori, M., & Iswati, S. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*.

Ardi, Lianit, Y., & Gio, R. (2018). *Dan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Di Tk Motekar Kota Bogor Tahun 2018*.

Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, *7*(4), 768–777. https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940

Ballerina, R. (2020). Kemampuan interaksi sosial anak usia dini di kelompok bermain among siwi bantul. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD S-1*, *9*(5), 396–404.

Budiyanti, Y., Damayanti, A., Saputra, A., Maidartati, Tania, M., & Kurniawati, N. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan BSI*, *10*(1), 138–145.

Dary, D., Tampubolon, R., & Rumagit, R. A. (2023). Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Link*, *19*(2), 87–96. https://doi.org/10.31983/link.v19i2.9550

Dwi Nur Rahma Mardiyani, R., & Widyasari, C. (2023). Interaksi Teman Sebaya dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 416–429. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.329

Fikriyyah, H. F., Nurwati, R. N., & Santoso, M. B. (2022). Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, *3*(1), 11. https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.39660

Hadiati, E., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Preschool Pola Asuh Otoriter Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak 4-5 Tahun Di Ra Al-Ishlah. *Early*

Childhood: Jurnal Pendidikan, *5*(2), 68–79. https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1326

Hanifa, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*, 1429–1433.

Hariastuti, F. P., & Astuti, N. Y. (2016). GAMBARAN STIMULASI PERKEMBANGAN OLEH IBU TERHADAP ANAK USIA PRASEKOLAH DI KB-IT PERMATA HATI BOJONEGORO. *Jumaika*, *85*(1), 6.

Hartutik, S., Arista, A., & Andriyani, A. (2021). Personal Sosial Anak Pre School di PAUD Fullday dan Reguler di Wilayah Surakarta. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, *2*(1), 12–19. https://doi.org/10.30787/asjn.v2i1.829

Herawati, M. N. (2019). Hubungan kualitas pergaulan teman sebaya dengan kesantunan berbahasa siswa sd kelas IV. *Basic Education*, *8*(10), 1-004-1.012. https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15136

Howay, A. A., Savitri, N. P. H., & Purnomo, M. Z. (2022). Howay , Perkembangan Personal Sosial Anak …. PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH BERHUBUNGAN DENGAN PEMENUHAN GIZI SEIMBANG Menurut Kementrian Kesehatan RI (2014), tinggi rendahnya status gizi khususnya gizi anak usia prasekolah (0-60 bulan). *Jurnal Bina Cipta Husada*, *18*(2), 16–24. http://jurnal.stikesbch.ac.id/index.php/jurnal/article/view/68/90

Isnaini, G., & Prajayanti, E. D. (2023). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Pertiwi 03 Matesih. *IJOH: Indonesian Journal of Public Health*, *01*(03), 276–280. https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOHhttps://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOH

Ivantoni, R., & Muhimmah, I. (2019). Aplikasi Penentuan Tingkat Tumbuh Kembang Anak Menggunakan Tes Denver II. *Seminar Nasional Informatika Medis (SNIMed) VI*, 124.

Kementerian Kesehatan RI. (2022). PEDOMAN PELAKSANAAN Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In *Kementerian Kesehatan RI* (Issue March). Kemenkes.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, *15*(2), 149–163. https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674

LARASATI, B. A. R. (2018). HUBUNGAN STIMULASI IBU TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-5 TAHUN DI PAUD ALMIRAH DESA LIMAU MANIS KECAMATAN TANJUNG MORAWA KABUPATEN DELI SERDANG [POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN]. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/

Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *9*(1), 127. https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533

Nasution, F., Waisa, N. H., Aulia, S., & Rosidah, I. (2024). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya di TK Al Fiqri School. *Ta'rim : Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, *5*(1), 141–147.

Ningsih, E. P. (2024). Peran Interaksi Sosial dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak. *Journal of Gemilang*, *1*(1), 1–7. https://doi.org/10.62872/tpvbw823

Ningsih, S. K. W. (2019). *PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTs MA'ARIF BAKUNG-UDANAWU-BLITAR*. *1*, 11–28.

Perdani, R. R. W., Purnama, D. M. W., Afifah, N., Sari, A. I., & Fahrieza, S. (2021). Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia 0-3 Tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Sari Pediatri*, *22*(5), 304. https://doi.org/10.14238/sp22.5.2021.304-10

PH, L., Armitasari, D., & Susanti, Y. (2018). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, *4*(1), 30. https://doi.org/10.17509/jpki.v4i1.12340

Prasodjo, D. A. (2022). *Perkembangan Sosial Anak Usia Pra Sekolah (4 – 6 Tahun) Di Rabakti Islam Telang Program Studi Keperawatan Perkembangan Sosial Anak Usia Pra*.

Puspita, O., & Mulyadi, S. (2022). Perkembangan Psikososial Anak Usia Dini Yang Mengalami Keterlambatan Dalam Berbicara. *PAUD Agapedia*, *6*(2), 201–207. https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/52014

Qomariyah, N. (2020). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU KESULITAN MAKAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK YANNAS HUSADA KOTA BANGKALAN*. Universitas Muhammadiyah Gresik.

Rani, M. (2018). *Kenali Perkembangan Anak, Telat Atau Sesuai?* Psikolog Anak RS Awal Bros A.Yani. https://awalbros.com/anak/kenali-perkembangan-anak-telat-atau-sesuai/

Rofita, D., Ismail, D., & Hakimi, M. (2021). The relationship between parenting style and social development among toddlers in Yogyakarta. *Journal of Health Technology Assessment in Midwifery*, *4*(2), 71–82. https://doi.org/10.31101/jhtam.1900

Rohmawati, I. (2016). PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK BALITA. In I. Rohmawati (Ed.), *Экономика Региона* (Cetakan pe). Yayasan Puruhita Husada.

Sa'adah, U. jamiltus. (2022). Pengaruh Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Kepribadian Anak di Desa Pulosari Brebes Kabupaten Brebes.

Skripsi.Universitas Islam Negeri Prof K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Santi, D. S., & Asri, H. I. S. (2022). Pentingnya Pola Asuh Responsif Dalam Nurturing Care Untuk Mendukung Perkembangan Anak: Literatur Review. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(6), 1707–1715.

Sari, A. (2020). Gambaran Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Tunas Rimba 1 Semarang. *Angewandte Chemie International Edition*, *6 (11),* 10–27.

Sari, D. K., Arif, F. N., Wardani, L. K., & Saefullah, D. (2023). Therapeutic Group Therapy on the Ability of Parents to Stimulate Social and Emotional Development in Preschool Age Children at Dharma Wanita Kindergarten Tosaren II Kediri City. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, *9*, 356–363.

Sari, R. P., Nopriyanto, D., Ruminem, R., & Rahayu, A. P. (2022). Gambaran Stimulasi Perkembangan yang diberikan Ibu dan Perkembangan Motorik anak balita Pada masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Puskesmas Bengkuring Samarinda. *Malahayati Nursing Journal*, *4*(7), 1773–1781. https://doi.org/10.33024/mnj.v4i7.6576

Septiani, N. (2023). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK DI TK ANANDA UT. In *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS* (Vol. 4, Issue 1). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.

Setiawati, Y., & Juniar, S. (2018). Buku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Mental.pdf. In *Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga*.

Sholihah, S., Ali, Mu., & Yuniari, D. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Tk Mujahidin Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *10 (9)*(1), 1–2.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Susanti, M. M., & Rahmawati, R. (2020). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di Desa Pojok Kecamatan Tawangharjo. *TSCS1Kep_Jurnal*, *5*(1), 16–21. http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCS1Kep/article/view/219%0A http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCS1Kep/article/viewFile/219/245

Suwanti, I., & Murtiyani, N. (2023). Studi Korelasi Komunikasi Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan*, 16–25.

Syifa, F., & Rusmariana, A. (2018). Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Menggunakan Metode KPSP di TK Islam Salafiyah. *Seminar Nasional PPM 5*, *5*, 98–106. https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snppmHalaman%7C98

Tanjung, R. S. (2019). *GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI DAYCARE BISA KALIBUNTU KENDAL*. 1–23.

Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, *1*(1), 39–50. https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258

Verdiyanti, E. P. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Sosial Anak Di TK Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Provinsi Jawa Timur. In *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA* (Vol. 13, Issue 1). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.

Wahyudi, H., & Sari, N. A. (2022). Gambaran prilaku sosial anak usia prasekolah. *Bali Medika Jurnal*, *9*(2), 127–137. https://doi.org/10.36376/bmj.v9i2.304

Wahyuningrum, A. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, *2*(1), 28–32. https://doi.org/10.33475/mhjns.v1i2.31

Wicaksono, K. E. (2016). Perbedaan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Yang Menjalani Paud Dan Tidak Menjalani Paud Di Dusun Krajan Ii Grenden Puger Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, *5*(2), 201–215. https://doi.org/10.33475/jikmh.v5i2.179

Wiwin A, N. W. (2021). Deteksi dini perkembangan anak menggunakan instrumen DDST. In *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.* (Vol. 3, Issue 1). https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf

Yuliastanti, T., & Nurhidayati, N. (2018). *POLA ASUH DAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK TODDLER*.