DAFTAR PUSTAKA

Amawidyati, S. A. G., Muhammad, A., & Purwanto, E. (2022). Program Psikoedukasi Bullying untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru. INTUISI: Jurnal Psikologi Ilmiah, 12(2), 98–110.

Arsini, A., Pramono, A. D., & Rahmat, H. (2023). Peranan Guru Sebagai Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. ResearchGate.

Bahiroh, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kenakalan Anak.

Jurnal Psikologi dan Pendidikan, 12(1), 55–63.

Desita Putri, et al. (2022). "Strategi Guru dalam Meningkatkan Disiplin Siswa di Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 30–38.

Fadillah, R. (2020). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap sopan siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(3), 322–331

Fitriyani, N., & Rahma, D. (2022) Kenakalan Verbal Anak Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Kelas Menengah SD.Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 7(2), 123–134.

Fitriyani, R., & Mulyadi, D. (2021). Penerapan pendekatan restoratif dalam penyelesaian konflik antar siswa di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 33–40.

Haniifah, N., & Setyowati, D. (2023). Dampak Kenakalan Verbal terhadap Kedisiplinan dan Suasana Kelas. Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan, 8(1), 45–55.

Haniifah, N., & Setyowati, D. (2023). Dampak Kenakalan Verbal terhadap Kedisiplinan dan Suasana Kelas. Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan, 8(1), 45–55.

Hapsari, F., & Utami, S. (2023). Keteladanan guru dalam penanaman karakter kesopanan verbal siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13(1), 41– 49.

Hidayat, M., & Utami, F. N. (2023). Strategi guru dalam menangani perilaku menyimpang siswa di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Karakter,

13(1), 45–53.

Herlina, S. (2022). Pendidikan karakter sebagai solusi permasalahan kenakalan verbal di SD. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 9(2), 112–120.

Hasanah, R., & Wahyuni, D. (2020). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Pembimbingan di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(2), 123–130.

Iskandar, R., & Lestari, W. (2020). Perkembangan sosial emosional anak sekolah dasar dan pengaruhnya terhadap perilaku menyimpang. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 5(2), 55–62.

Isnaini, N., & Siregar, H. (2023). Peran kegiatan positif dalam menekan kenakalan siswa sekolah dasar.

Lestari, E., & Maulida, N. (2021). Keteladanan Guru dalam Menumbuhkan Sikap Sopan Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 45–53.

Maulidiyah, R., & Sari, A. N. (2022). Pencegahan kenakalan siswa melalui manajemen kelas berbasis karakter. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(2), 117–126.

Marlina, S., & Pratiwi, R. (2021). Peran guru dalam membentuk disiplin siswa di sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter, 6(1), 31–38.

Moleong, L. J. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.22–129.

Marini, A. (2021). Manajemen kelas di sekolah dasar. Jakarta: Penerbit Universitas Negri Jakarta

Mulyasa, E. (2020). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Era Global.

Remaja Rosdakarya

Nasution, S. (2020). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.

Nursalim, M., & Rahmawati, N. (2021). Pembiasaan nilai karakter melalui literasi cerita anak di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 11(1), 97–106.

Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. Edu Society, 5(1), 328–343.

Parisu, C. Z. L. (2024). Strategi Efektif Pencegahan Bullying di SD melalui Pendidikan Karakter. JAKAP.

Pratama, R. F. (2022). Upaya Guru dalam Menangani Bullying Melalui Dukungan Emosional. Jurnal Psikologi Pendidikan, 15(3), 41–53.

Putra, R. (2021). Faktor Lingkungan Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kenakalan Siswa. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 13(2), 74–8.

Rahman, A., & Lestari, R. (2022). Dampak Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Perilaku Verbal Anak.Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, 7(1), 71–80.

Rahmawati, N., & Sulastri, D. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter, 8(1), 89-98.

Rahmawati, Y., & Sudrajat, A. (2020). Pendekatan Humanis dalam Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan, 10(1), 88–95.

Rangkuti, D., & Tamba, S. (2023). Kenakalan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 60–68.

Risdiantoro, R. (2020). Strategi Guru dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik.

Jurnal Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 3(2), 98–107.

Sadaruddin, S., Santini, R., Sari, S. K. C., & Alwiah, S. (2024). Pencegahan dan Penanganan Perilaku Bullying Verbal di SD. ISOLEK, 2(2), 310–317.

Santrock, J. W. (2021). Life-Span Development: Perkembangan Anak dan Remaja (Edisi Indonesia). Jakarta: Erlangga. [Buku teks terjemahan, digunakan luas dalam pendidikan] (Gunakan sebagai rujukan teori psikologi perkembangan)

Saputri, H., Sari, D., & Kurniawan, B. (2024). Penanggulangan Kenakalan

Siswa oleh Guru PPKn. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 10(1), 66–75

Sari, N. P., & Prasetyo, A. (2021). Pembelajaran nilai moral dalam mengatasi perilaku siswa yang tidak sopan. Jurnal Moral dan Karakter, 5(2), 150–158. Septianingrum, I. (2021). Kenakalan Anak Usia Sekolah: Tinjauan Psikologis dan Edukatif. Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(2), 115–123.

Siswanto, A., Sumarni, T., & Azwar, A. (2024). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. Metta Journal.

Sopiah, & Fauzi, A. (2023). Konseling Individu dalam Menangani Kenakalan Membolos Siswa. Jurnal Konseling Nusantara, 5(1), 22–30.

Sugiyono, D., et al. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suparta, & Fitriyani, L. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(1), 15–23.

Syahputra, D., & Nurhidayat, F. (2020). Tekanan psikologis sebagai penyebab perilaku menyimpang siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan Dasar, 4(1), 15– 25.

Syamsuddin, M., & Aminah, R. (2022). Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 6(2), 122–129.

Sagala, S. (2020). Konsep dan Makna Pembelajaran. Alfabeta.

Sari, N., & Sunarty, K. (2021). Perilaku agresi verbal pada siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan