DAFTAR PUSTAKA

Agustin, S., Apriliani, D., & Suparmi. (2024). Peran Teori Behavioristik dalam Motivasi, Kedisiplinan dan Minat Belajar pada Siswa. *Jurnal Bahusacca: Jurnal Pendidikan Dasar dan Manajemen Pendidikan*, *5*(2), 79.

Ainii, L. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Cendikia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(3), 220–230.

Al Mamun, M. A., & Lawrie, G. (2023). Student-content interactions: Exploring behavioural engagement with self-regulated inquiry-based online learning modules. *Smart Learning Environments*, *10*(1), 1–31.

Amoadu, M., Hagan, J. E., Obeng, P., Agormedah, E. K., Srem-Sai, M., & Schack, T. (2025). Academic Resilience and Motivation as Predictors of Academic Engagement Among Rural and Urban High School Students in Ghana. *Youth*, *5*(1), 1–41.

Anggraini, S., & Sukartono. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532.

Aulia, D. C., Siti Sundari, F., & Handayani, R. (2023). Analisis Kebiasaan Belajar Pada Siswa Berprestasi Akademik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(1), 286–296.

Badriah, S., & Surawan. (2025). Peran Self-Determination dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, *3*, 409–423.

Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, *9*(1), 51–55.

Dimitropoulou, P., Filippatou, D., Gkoutzourela, S., Griva, A., Pachiti, I., & Michaelides, M. (2025). The Synergy of School Climate, Motivation, and Academic Emotions: A Predictive Model for Learning Strategies and Reading Comprehension. *Behavioral Sciences*, *15*(4), 1–30.

Fajriyani, A., Fauzi, A., Suranto, F. P., & Harhamsah, A. (2024). Dampak kurangnya interaksi guru dan siswa terhadap prestasi belajar di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal*, 93–98.

Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, *2*(2), 118.

Fauziyah, N. R. (2022). Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN X Astanaanyar Kota Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, *1*(2), 120–126.

González-Arias, M., Dibona, P., Soto-Flores, B., Rojas-Puelles, A., Amato, M., Álvarez-Trigo, D., & Castillo, R. (2025). Academic performance, self-reported motivation, and affect in higher education: the role of basic psychological need satisfaction. *Frontiers in Psychology*, *16*(February), 1–11.

Gusli, S., Hartinawanti, H., Nurddin, D. F., & Doni, L. (2024). Pelatihan Adaptasi Teknologi: Google Classroom sebagai Pendukung Pembelajaran Hybrid bagi Guru-Guru SD Negeri 2 Bone-Bone. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, *2*(4), 1194–1198.

Has, S. A., Mulasi, S., & Masni, M. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa New Normal. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *2*(2), 52–66.

Husain, A. B. (2023). Analisis Tingkat Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sinjai Kelas XI IPA Kabupaten Sinjai. *Journal of Education Sciences: Fondation & Application*, *2*(1), 143–155.

Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, *02*(1998), 1–11.

Ilahude, N. M., Wantu, A., & Lukum, R. (2023). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Popayato Kabupaten Pohuwato. *Jurnal Kewarganegaraan*, *7*(2), 2294–2303.

Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *7*(01), 212–225.

Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, *7*(1), 7–11.

Katz-Vago, I., & Benita, M. (2024). Mastery-approach and performance-approach goals predict distinct outcomes during personal academic goal pursuit. *British Journal of Educational Psychology*, *94*(2), 309–327.

Lohbeck, A., & Moschner, B. (2022). Motivational regulation strategies, academic self-concept, and cognitive learning strategies of university students: does academic self-concept play an interactive role? *European Journal of Psychology of Education*, *37*(4), 1217–1236.

Lubis, R., Namira, A. N., Siregar, D. C., Ramadani, K. S., A'rif, uhammad, Hasanah, N. A., Sari, N. A. A., Purba, T. P. B., & Ramadhani, T. (2025). Implikasi Perkembangan Kognitif Afektif Psikomotorik Moral dan Spiritual Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kelas 6. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *3*(1), 148–159.

Marliana, R., Hasanah, R., Sopianah, R., Nurul Huda, R., Roudlotul Jannah, R., & Thoriqul Huda Informasi Artikel B S T R A K, Mt. A. (2024). Strategi Umpan Balik Formatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di RA Nurul Huda. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, *1*(2), 549–554.

Muayadah, F. (2024). *Penerapan Self Regulated Learning sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 10 GKB*.

Mubarok, H. (2023). Studi Literatur Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Konteks Pedagogi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, *1*(1), 01–07.

Mubarok, H., & Apriani, N. (2022). Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar. *Journal of Islamic Education El Madani*, *2*(1), 27–36.

Mustakin, M., Yunus, M., & Hastuti, H. (2022). Pengaruh Motivasi dan Keaktifan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(2), 3067–3075.

Naingolan, I. M. D., Diniyati, S. A. R., & Febriyanto, A. S. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Perencanaan Pembelajaran Yang Menyenangkan di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, *8*(6), 599–606.

Nasrudin, E., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI dengan Metode Ceramah di SD Kelas Tinggi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, *32*(2), 152.

Nasution, A. Z. I., Mudjiran, M., & Karneli, Y. (2025). Kolaborasi Guru Dan Konselor Dalam Pendekatan Humanistik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, *11*(1), 12–25.

Nasution, F., Hasibuan, I. W., Siregar, J. H. H., & Hasibuan, N. S. (2024). *Motivasi, Pengajaran, dan Pembelajaran*. *1*(12), 870–876.

Ni'mah, A. W., & Jani, J. (2024). Upaya Penumbuhan Empati pada Guru IPS dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas VII di MTs Binaya Ilmi Wongsorejo Banyuwangi. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, *3*(2), 171–179.

Nugroho, P., Inayah, F. Z., & Musdalifah, N. L. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai

Karakter pada Anak Usia Dini di Era Pandemi Covid-19. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, *9*(2), 329.

Nur Arsyah, R., Zakiah, L., & Sumantri, M. S. (2024). Pemberian Reward Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(Volume 09 No. 2 Juni 2024), 426–439.

Pairi, M., R, P. O., & Hamid, N. (2022). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening di UPT SMK Negeri 2 Gowa. *SEIKO: Journal of Management & Business*, *5*(2), 246–258.

Pena, C. A. C., & Yugopuspito, P. (2023). The Effect Of Students' Motivation, Emotions, And Cognitive Engagement On English Vocabulary Learning Moderated By Augmented Reality Implementation At School X, Jakarta [1]Carlos Andres Camelo Pena, [2]Pujianto Yugopuspito [12]Universitas Pelita Harapan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *9*(2), 941–951.

Pratama, B., Risnawati, & Rizqa, M. (2024). Pengaruh Kemampuan Interaksi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pekanbaru. *Journal Of Social Science Research*, *4*, 2377.

Pratiwi, S. E. (2024). Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Peran Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Batik 2 Surakarta. *Kognisi: Jurnal Ilmu Keguruan*, *2*(2), 91–97.

Pujiman, P., Rukayah, R., & Matsuri, M. (2021). Penerapan prinsip manajemen kelas dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *7*(2), 124.

Putri. (2024). *MEMBANGUN KERANGKA PENGEMBANGAN PROFESI GURU MELALUI INTEGRASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN DAN KETERAMPILAN ADAPTIF*. *09*.

Putri, V. E., Fithri, R., Deprizon, & Wahyuni, Y. S. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD 24 Sembawa. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, *3*(September), 318–327.

Putri, W. P., Fauziyah, S., Khair, M. U. I., & Gusmaneli, G. (2024). Efektivitas Penerapan Teknik Umpan Balik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, *2*(4), 1–13.

Rahmawati, A. (2023). Implikasi Motivasi dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, *7*(1), 30–48.

Rahmayani, G., & Eliasa, E. I. (2024). Fostering Positive Student-Teacher

Relationships: A Literature Study On Positive Relationships and Their Impact on Academic and Social Outcomes. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *4*, 6990–7005.

Rambe, A. H., Zahara, N., Maharani, S., & Sari, U. (2024). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa pada Mapel IPA di MIN 4 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(1), 1288–1292.

Ratnasari, H. I., & Mustofa, T. A. (2024). Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik melalui Reward dan Punishment di SMPN 1 Nguntoronadi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *9*(3), 1663–1671.

Ratri, A., & Ulya, N. (2022). Upaya Guru SKI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, *8*(4), 1353.

Rincon-Flores, E. G., Castano, L., Guerrero Solis, S. L., Olmos Lopez, O., Rodríguez Hernández, C. F., Castillo Lara, L. A., & Aldape Valdés, L. P. (2024). Improving the learning-teaching process through adaptive learning strategy. *Smart Learning Environments*, *11*(1).

Rizani, D. A., Boleng, D. T., & Hapsari, T. R. (2022). Analisis Karakteristik Peserta Didik Ditinjau dari Perkembangan Motivasi Belajar dan Sosial Emosional. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, 47–51.

Rohani, A. E., Sileuw, M., & Iribaram, S. (2023). Relevansi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa yang Religius. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, *7*(2), 182–190.

Rosalinda, Neviyarn, & Nirwana, H. (2025). *Motivasi sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran*. *2*(4), 1258–1261.

Salma, Z., Nasutioan, M., & Panjaitan, M. A. (2024). PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DI ERA DIGITAL. *Tarbiyah bil Qalam: Jurnal Pendidikan, Agama dan Sains*, *VIII*(1), 1–7.

Sarnoto, A. Z., & Almaydza, P. A. (2022). MOTIVASI BELAJAR DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 4, No. 2 (2022): 210-219 MOTIVASI*, *4*(2), 210–219.

Sastra, I. (2025). Faktor Kecerdasan Emosional dan Motivasi Mengajar dalam Kinerja Guru IPS SMP. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, *1*(3), 13–18.

Segara, S. C., Salma, I., Siregar, P. A., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2025). *MENUMBUHKAN SEMANGAT BELAJAR REMAJA : KAJIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN TENTANG FAKTOR INTERNAL DAN*. *2*, 280–288.

Setiadi, H., & Rondli, W. S. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Unggul Peserta Didik Melalui Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(4), 1–23.

Shen, S., Tang, T., Pu, L., Mao, Y., Wang, Z., & Wang, S. (2024). Teacher Emotional Support Facilitates Academic Engagement Through Positive Academic Emotions and Mastery-Approach Goals Among College Students. *SAGE Open*, *14*(2), 1–11.

Sidik, F. M., Mardiliansyah, R., & Rio, S. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa di SD Muhammadiyah 1 Cisalak. *Jurnal Pendidikan Universal*, *1*(1), 280–288

Silverajoo, M., & Siddik, S. B. M. (2024). Psychological And Sociological Factors Affecting Students ' Motivation Towards Communicative English Language Learning At Civil Engineering Department In Ungku Omar Polytechnic. *Journal of Education and Social Sciences*, *January*, 27–35.

Suharnadi, P., Neviyarni, S., & Nirwana, H. (2024). The Role and Function of Learning Motivation in Improving Student Academic Achievement. *Manajia: Journal of Education and Management*, *2*(1), 1–8.

Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *6*(1), 172–184.

Supriadi, N., Diana, N., & Kuswidi, I. (2021). Analysis of Motivation and Interest Instruments in Mathematics Learning Using Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, *6*(2), 451–460.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta.

Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, *2*(1), 1–9.

Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, *2*(4), 2071–2082.

Vrahara, S. W., & Jamil, A. (2021). Skills and Roles of Teachers in 21st Century Teaching: Basis for Professional Development Plan. *European Modern Studies Journal*, *5*(1), 42–56.

Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, *8*(2), 117.

Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus : Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, *19*(1), 113–130.

Yuanti, Y., Aprianti, N. A., Gilaa, T., & Letuna, Y. A. (2024). *Pengaruh_Teknologi_Pembelajaran_terhadap_Keterliba*. *2*(02), 100–106.

Yuliani, B., Faaizah, A. N., Ni'amillah, 'Izziy Nailata Ni'amillah, & Maulidah, A. Y. (2024). Membangun Hubungan Positif Antara Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Jurnal pendidikan islam*, *5*, 270–281.

Zakaria, M. (2024). *Analisis Gaya Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 008 Samarinda Ulu Pendahuluan Metode*. *1*, 66–70.

Zhang, F., Bae, C. L., Broda, M. D., & Koenka, A. C. (2023). Factor Structure of Student Science-Learning Motivation: Evidence from TIMSS U.S. Data. *Sustainability (Switzerland)*, *15*(17), 1–15.

Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2022). Memfasilitasi Pembelajaran Yang Aktif Bagi Guru Smp It Adzkia Bireuen. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(2), 18–22.