DAFTAR PUSTAKA

Dewi. (2022). Strategi Segmenting, Targeting dan Positioning dalam Rangka Percepatan Penurunan Stunting di Provinsi Banten. *Jurnal Desentralisasi Dan Kebijakan Publik* (JDKP). E-ISSN : 2722-5259 Vol. 03 No. 02.

Global Nutrition Report (2020): *Action on equity to end malnutrition. Bristol, UK: Development Initiatives*. ISBN: 978-1-9164452-6-0.

UNICEF, WHO and World Bank (2020) 'Levels and trends in child malnutrition: Key findings of the 2020 Edition of the Joint Child Malnutrition Estimates.', Geneva: WHO, 24(2), pp. 1–16. doi: 10.18356/6ef1e09a-en.

WHO. (2023). '*Global Nutrition Targets 2025 to Improve Maternal, Infant and Young Child'. World Health Organization* 2(6):375–88.

Dina Kesehatan Provinsi Gorontalo. (2024). Profil Kesehatan PROVINSI Gorontalo, Gorontalo.

Puskesmas Limboto. (2023). Profil Kesehatan Kabupaten Gorontalo. Gorontalo.

Arsyati, A. M. (2019). Pengaruh Penyuluhan Media Audiovisual dalam Pengetahuan Pencegahan Stunting Pada Ibu Hamil di Desa Cibatok 2 Cibungbulang. *Promotor Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(3).

Sarawasni, Anwar, M., & Permatasari, R. (2022) Gambaran Pengetahuan Stunting Ibu Balita Berdasarkan Sumber Informasi Kesehatan di Wilayah Kerja Puskesmas Kebunsari. Journal Peqguruang: Confer- ence Series, 4(1), 30-36.

Pangaribuan. (2021). perkembangan motorik dan psikososial dengan Stunting pada anak prasekolah. *Jurnal Kesehatan Manarang* Volume 7, Nomor Khusus, November 2021, pp. 45 – 51 ISSN 2528-5602 (Online), ISSN 2443-3861.

Rahmadi. (2016). Prevalensi dan jenis masalah emosional dan perilaku pada anak usia 9- 11 tahun dengan perawakan pendek di kabupaten brebes. J*urnal gizi indonesia (the indonesian journal of nutrition)*, 3(2), 116–119. Https://doi.org/10.14710/ jgi.3.2.116-119.

Kementrian Kesehatan RI. (2016). Situasi Balita Pendek, Info Datin. Jakarta. doi: ISSN 2442-7659.

Kemenkes RI. (2017). Panduan Pelaksanaan Pemantauan Pertumbuhan di Posyandu untuk Kader dan Petugas Posyandu (1 ed.; KemenkesRI, Ed.).

Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Mengenal Stunting dan Gizi Buruk. Penyebab, Gejala Dan Mencegah.

Kementerian Kesehatan (Kemenkes) RI. (2019). Laporan Nasional Riskesdas Tahun 2018. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.

Kemenkes RI. (2020). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak. Jakarta.

Kementerian Kesehatan (Kemenkes) RI dan Studi Status Gizi Indonesia (SSGI). (2021). Buku Saku: Hasil Studi Status Gizi Indonesia Tingkat Nasional, Provinsi dan Kabupaten/Kota Tahun 2021. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kusharisupeni. (2013). Hubungan status gizi waktu lahir dengan pertumbuhan dan perkembangan anak usia. *Jurnal ilmu gizi*, 2(2), 109–117.

Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, *2*(2), 15–28. *ejournal.iaiig.ac.id › index.php › warna › article › download.*

Agus. (2022). Perwalian Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Dalam Perspektif Perlindungan Hukum. *Journal of Correctional Issues*. Vol. 5 (2) 89-101.

Hanafi. (2022). *The Concept of Understanding Children in Positive Law and Customary Law*. *Jurnal Kesehatan*. Volume 6, Nomor 2.

Seriwati, G. (2020). Kajian Pembelajaran Daring Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas*, *September*, 19–24.

Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*.

Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, *2*(01), 25.

Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, *2*(01), 01.
Sembiring. (2019). Pengetahuan Orangtua Tentang Stimulasi Perkembangan Anak. *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(1), 1–10.
Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Prenada Media.
Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, *23*(2), 103.
Anggraini, S., & Relina, D. (2020). *Modul keperawatan anak I*. Yudha English Gallery.
Aynun, N. (2018). *Mendidik Anak Pra Aqil Baligh*. Elex Media Komputindo.
Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, *2*(01), 25. https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742
Ii, B. A. B. (2017). *Penilaian Stunting*. 6–31.
Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, *2*(2), 15–28.
Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, *2*(01), 01. https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739
Lestari, E., Kusmadeni, D., & Sutinbuk, D. (2024). Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Kejadian Stunting pada Balita Wilayah Kerja Puskesmas Rias 2022. *Afiasi : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *8*(3), 550–558. https://doi.org/10.31943/afiasi.v8i3.306
Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, *23*(2), 103. https://doi.org/10.22146/bpsi.10567
Sembiring, J. B. (2019). *Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah*. Deepublish.
Seriwati, G. (2020). Kajian Pembelajaran Daring Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas*, *September*, 19–24.
Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*.
Sujiono, Y. N. (2014). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: PT*. Indeks.
Suryana. (2016a). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan*.
Suryana, D. (2016b). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Prenada Media.