ABSTRAK

SITTI MUTMAINAH GOBEL. Hubungan Pola Komunikasi Orangtua dengan Risiko Keterlambatan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah (4-6 Tahun) di TK Handayani Telaga Biru. Dimbimbing oleh DEWI MODJO sebagai ketua dan sebagai anggota ANDI AKIFA SUDIRMAN

Lingkungan pertama dan utama yang dapat mendukung perkembangan bahasa anak adalah keluarga. Melalui orang tua pola komunikasi dalam keluarga akan mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan anak. Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui Bagaimana Hubungan Pola Komunikasi Orangtua dengan Risiko Keterlambatan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Handayani Telaga Biru. Desain penelitian menggunakan kuantitatif korelasional dengan *cross sectional.* Teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah responden 70 orang. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas ibu memiliki pola komunikasi kurang sejumlah 26 orang (57.8%) dengan perkembangan bahasa anak pada kategori *suspect* sejumlah 24 orang (53.3%). Analisis statistik dengan menggunakan *chi square* menunjukkan terdapat hubungan pola komunikasi orangtua dengan resiko keterlambatan perkembangan bahasa pada anak di TK Handayani dengan *p. value* 0.005 ≤ (0.05).Kesimpulan bahwa pola komunikasi orangtua kurang sehingga rata – rata anak memiliki perkembangan *suspect*

Kata Kunci : Anak Pra Sekolah, Perkembangan Bahasa, Pola Komunikasi

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

***SITTI MUTMAINAH GOBEL**. The Relationship between Parental Communication Patterns and the Risk of Delayed Language Development in Preschool Children (4-6 Years) at Handayani Telaga Biru Kindergarten. Supervised by **DEWI MODJO** as the First supervisor and **ANDI AKIFA SUDIRMAN** as the second supervisor*

The first and foremost environment that can support children's language development is the family. Through parents, communication patterns in the family will affect the process of child growth and development. The purpose of this study was to determine the Relationship between Parental Communication Patterns and the Risk of Delayed Language Development in Preschool Children (4-6 Years) at Handayani Telaga Biru Kindergarten. The research design used quantitative correlation with cross sectional. The sampling technique used was purposive sampling with 70 respondents. The results showed that the majority of mothers had poor communication patterns, 26 people (57.8%) with children's language development in the suspect category, 24 people (53.3%). Statistical analysis using chi square showed that there was a relationship between parental communication patterns and the risk of delayed language development in children at Handayani Kindergarten with p. value 0.005 ≤ (0.05). The conclusion is that the parents' communication pattern is lacking so that on average the children have suspect development

Keywords: *Preschool Children, Language Development, Communication Patterns*

Dipindai dengan CamScanner