DAFTAR PUSTAKA

Afandi, A., Sajidan, S., Akhyar, M., & Suryani, N. (2021). Development frameworks of the Indonesian partnership 21st-century skills standards for prospective science teachers. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 173–183.

Aini, A., & Rahmawati, R. (2023). Pembelajaran IPA berbasis eksperimen untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2022). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi Bloom*. Graha Ilmu.

Angeli, C., & Valanides, N. (2020). Epistemological and methodological issues for the conceptualization, development, and assessment of ICT–TPACK. *Computers & Education*, 52(1), 154–168.

Arends, R. I. (2020). *Learning to teach*. McGraw-Hill.

Arifin, Z. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Arifin, Z., et al. (2025). *Pembelajaran berbasis inkuiri dalam meningkatkan keterampilan ilmiah siswa*. Alfabeta.

Asyari, M., Al Muhdhar, M. H. I., Susilo, H., & Ibrohim, I. (2021). Improving critical thinking skills through inquiry-based learning. *International Journal of Instruction*, 14(2), 23–38.

Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. M. (2021). *Critical thinking: A student's introduction*. McGraw-Hill.

Bell, R. L. (2020). *Teaching the nature of science through process skills*. Pearson.

Brookhart, S. M. (2021). Higher-order thinking skills dalam pembelajaran.

Brookhart, S. M. (2022). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.

Bybee, R. W. (2020). *The BSCS 5E instructional model: Personal reflections and contemporary implications*. BSCS.

Choy, S. C., & Cheah, P. K. (2020). Teacher perceptions of critical thinking among students. *Teaching in Higher Education*, 14(2), 198–206.

Costa, A. L., & Kallick, B. (2020). *Learning and leading with habits of mind*. ASCD.

Crespo, S., & Wanner, T. (2023). Teori perkembangan kognitif dalam pembelajaran modern.

Daryanto. (2020). *Pembelajaran abad 21*. Gava Media.

Ennis, R. H. (2020). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois.

Facione, P. A. (2020). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.

Firman, F., & Rohman, R. (2022). Pengaruh eksperimen terhadap penalaran ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 145–158.

Fisher, A. (2021). *Critical thinking: An introduction*. Cambridge University Press.

García-Carmona, A. (2023). Scientific thinking dalam pendidikan sains.

García-Carmona, A. (2025). Pengembangan penalaran ilmiah dalam pembelajaran IPA.

Hake, R. (2020). Interactive engagement methods in science teaching.

Halpern, D. F. (2020). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking*. Psychology Press.

Hammond, Z. (2021). *Culturally responsive teaching and the brain*. Corwin.

Hammond, Z., & Jackson, Y. (2022). *Scaffolding for critical thinking*. Teachers College Press.

Handayani, H., & Yulia, Y. (2023). Evaluasi pembelajaran berbasis HOTS. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 22–35.

Harun, H., & Kurniawati, K. (2024). Tantangan metode diskusi dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 12(3), 301–315.

Hattie, J. (2020). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.

Hidayat, H., & Fitria, F. (2022). Taksonomi Bloom revisi dalam Kurikulum Merdeka.

Hosnan. (2020). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.

Johnson, E. B. (2021). *Contextual teaching and learning*. Corwin Press.

Kurniawan, K. (2023). Pembelajaran eksploratif dalam IPA sekolah dasar.

Kurniawati, K., & Astuti, A. (2023). Pendekatan saintifik dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan berpikir kritis siswa.

Lestari, L., & Hermita, N. (2024). Pengembangan metakognisi dalam pembelajaran IPA.

Lestari, L., & Widodo, W. (2020). Profil keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Marzano, R. J. (2020). *Designing effective instruction*. ASCD.

Mulyasa, E. (2022). *Kurikulum dan pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (2021). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.

Paul, R., & Elder, L. (2021). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Foundation for Critical Thinking.

Piaget, J. (2020). *The psychology of intelligence*. Routledge.

Putri, D., et al. (2022). Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif.

Rahayu, R., & Suprapto, S. (2023). Pembelajaran IPA terintegrasi dalam pengembangan karakter siswa.

Rahmawati, R., & Hidayat, H. (2021). Analisis berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA.

Rusman. (2021). *Strategi pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.

Rustam, R. (2022). Pengembangan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran IPA.

Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology*. McGraw-Hill.

Sari, N., et al. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Slavin, R. E. (2020). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson.

Sudjana, N. (2021). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suhartono, S., & Mulyadi, M. (2022). Strategi pertanyaan reflektif dalam pembelajaran.

Suryana, S., & Arifah, A. (2021). Pembelajaran IPA berbasis proses sains.

Thomas, J. W. (2020). *A review of research on project-based learning*.

Tilaar, H. A. R. (2020). *Paradigma baru pendidikan nasional*.

Trianto. (2020). *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara.

Trilling, B., & Fadel, C. (2020). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.

Utami, U., & Fadillah, F. (2020). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPA.

Vygotsky, L. S. (2020). *Mind in society*. Harvard University Press.

Wardani, W., & Yuliani, Y. (2024). Pendekatan STEAM dalam pembelajaran IPA.

Widodo, W., & Harahap, H. (2024). Penguatan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran.

Yusuf, Y., & Rahmawati, R. (2023). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa.

Zubaidah, S. (2020). Keterampilan abad 21 dalam pembelajaran IPA.