DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anjani, R. (2023). Analisis kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 55–66.

Anwar, M. (2020). Pengaruh metode membaca bersama terhadap pemahaman bacaan siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 23–30.

Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Aulia Fitrah. (2024). Penerapan metode membaca bersama dalam meningkatkan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45–56.

Burns, M. S., Griffin, P., & Snow, C. E. (2020). *Starting out right: A guide to promoting children's reading success*. Washington, DC: National Academy Press.

Chall, J. S. (1983). *Stages of reading development*. New York: McGraw-Hill.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Dartu, R., et al. (2022). Analisis rendahnya kemampuan membaca siswa di Indonesia. *Jurnal Literasi Nasional*, 4(2), 101–110.

Denzin, N. K. (1978). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods*. New York, NY: McGraw-Hill.

Dimas, A., & Zulaikhah, S. (2020). Strategi pembelajaran membaca bersama dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 67–75.

Elendiana, R. (2020). Pentingnya keterampilan membaca dalam pendidikan dasar. *Jurnal Edukasi*, 8(2), 89–97.

Fauziah, N. (2024). Strategi membaca dalam meningkatkan pemahaman teks siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 13(1), 21–30.

Fitriyani, D. (2019). Efektivitas metode membaca bersama dalam meningkatkan pemahaman bacaan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 33–40.

Frans, et al. (2023). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(3), 77–88.

Handayani, S. (2023). Penerapan metode membaca bersama dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 65–75.

Hidayatullah, N. S., et al. (2024). Literasi bahasa dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Holdaway, D. (1979). *The foundations of literacy*. Sydney: Ashton Scholastic.

Ismaniar. (2018). Konsep dasar membaca dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 45–52.

Isnawati. (2018). Penerapan metode shared reading untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 15–22.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2017). *KBBI daring*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Koskinen, P., & Blum, I. (2019). Shared reading practices in elementary classrooms. *Reading Teacher Journal*, 72(4), 401–410.

Kusumawati, E. (2023). Efektivitas kerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 12–20.

Lestari, D., & Wahyuni, S. (2024). Pengaruh metode membaca bersama terhadap minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 34–42.

Magdalena, I., & Pawe, M. (2023). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 56–66.

Masriani. (2020). Pengelolaan kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 44–52.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Miller, J., & McKenna, M. (2022). Supporting literacy through shared reading. *Journal of Literacy Research*, 54(3), 201–215.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Neuman, S. B., & Kaefer, T. (2021). Developing literacy through shared reading. *Early Childhood Research Quarterly*, 55, 102–110.

Nurhalimah, S., Kusnandar, K., & Solihin, S. (2022). Implementasi metode membaca bersama pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 23–31.

Nursyaida, N., & Hardiyanti, A. (2020). Analisis efektivitas pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 112–120.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 results (Volume I)*. Paris: OECD Publishing.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). *PISA 2022 results (Volume I)*. Paris: OECD Publishing.

Oktaviani, R., & Anggun, D. (2017). Penerapan metode membaca bersama dalam pembelajaran membaca. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 55–63.

Permendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015*. Jakarta: Kemendikbud.

Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.

Purnamasari. (2015). Pengaruh metode shared reading terhadap kemampuan membaca siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 18–25.

Rahim, F., & Syahputra, E. (2023). Strategi membaca bersama dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 14(1), 45–55.

Ramadhani, R. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman bacaan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 77–85.

Riani, D., et al. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 90–100.

Samuels, S. J., & Farstrup, A. E. (2018). *What research has to say about reading instruction*. Newark, DE: International Reading Association.

Sanjaya, W. (2021). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana.

Sari, D., & Nurhayati, N. (2022). Penerapan metode membaca bersama dalam meningkatkan pemahaman bacaan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 70–80.

Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective* (8th ed.). Boston, MA: Pearson.

Septiana, R., et al. (2024). Analisis keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 5(1), 12–20.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sutanto, A. (2025). Strategi pembelajaran membaca bersama dalam meningkatkan literasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 50–60.

Sutrisno. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Andi.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Wibowo, A. (2019). *Metode penelitian praktis bidang pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widodo, S. (2001). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wulanjani, A. (2019). Pentingnya membaca dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 22–30.

Wulandari, S. (2020). Analisis faktor yang memengaruhi pemahaman bacaan siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 65–74.

Wulandari, S., & Saputra, R. (2020). Pengaruh metode membaca bersama terhadap literasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 41–50.

Yurni Rahman. (2019). Pembelajaran membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 33–40.