DAFTAR PUSTAKA

Andriyani, R., dkk. (2021). Penerapan kontrak belajar dalam meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 112‑120.

Andriyani, R., Sulastri, D., & Rahman, A. (2021). Penerapan kontrak belajar dalam meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 112‑120.

Anjani, R., & Rohmadi, M. (2020). Pengembangan Karakter Disiplin melalui Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(3), 321–334.

Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.

Fadilah, N. (2023). Disiplin positif dalam pembelajaran sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1), 45‑54.

Fadilah, N. (2023). Disiplin positif sebagai pendekatan pembentukan karakter siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(1), 45‑54.

Fadillah, R.(2023). Penerapan pendekatan disiplin positif dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar,7(2), 77-88.

Faqihudin, M., Luthfi, M., & Anshori, M. (2023). Peran Kedisiplinan dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(2), 89–98.s

Fitriani, S., & Yulianti, N. (2020). Internalisasi Nilai Disiplin Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Karakter, 5(2), 45–52.

Fitrianto, R., & Maisaroh, S. (2024). Pengaruh Kontrak Belajar terhadap Disiplin Belajar Siswa di SD. Jurnal Pendidikan Inovatif, 16(1), 61–72.

Harianto, E., Zakiah, N., & Sumantri, M. S. (2022). Karakteristik Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(3), 120–130.

Herawati, N., Aisyah, S., & Rahmadani, R. (2022). Kontrak Belajar dan Dampaknya terhadap Aktivitas Belajar Siswa. Jurnal Kependidikan, 8(2), 233–240.

Hidayat, A., Agustin, L., & Aisah, S. (2023). Penerapan Kontrak Belajar dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 74–83

Hidayat, A., Agustin, R., & Aisah, S. (2023). Kontrak belajar sebagai strategi penguatan disiplin belajar siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, 5(3), 201‑210.

Hidayat, A., Agustin, R., & Aisah, S. (2023). Kontrak belajar sebagai strategi pembentukan disiplin belajar siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan, 5(3), 201‑210.

Iswati, D. (2024). Kontrak Belajar sebagai Strategi Penguatan Disiplin Belajar di SD. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 19(1), 40–50.

Iswati, S. (2024). Pembelajaran partisipatif melalui kontrak belajar di sekolah dasar. Jurnal Pedagogik, 11(1), 67‑76.

Iswati, S. (2024). Pembelajaran partisipatif melalui kontrak belajar di sekolah dasar. Jurnal Pedagogik, 11(1), 67‑76.

Miggi, A., Rasyid, A., & Alfian, A. (2023). Pembentukan Disiplin Belajar Melalui Pembiasaan Positif. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 102–110.

Moleong, L. J. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nugraha, A.,Kurniawati, R & Susanti, M.(2021). Strategi guru dalam menumbuhkan disiplin belajar siswa sekolah dasar. Jurnal pendidikan dasar nusantara,6(1), 12-22

Olvianti, Jarmani, & Supartin. (2024). Efektivitas Kontrak Belajar terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 15(1), 33–41

Putra, F., & Santoso, H. (2022). Indikator Disiplin Belajar dan Kaitannya dengan Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 12(2), 140–147.

Raharja, E. (2023). Penanaman Disiplin di Madrasah Melalui Kegiatan Harian. Jurnal Pendidikan Islam, 14(2), 76–85.

Ramlah, & Sari, F. (2020). Disiplin Belajar Sebagai Cerminan Tanggung Jawab Akademik Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(2), 45–55.

Rukmana, D., & Febriana, E. (2023). Manajemen kelas berbasis kontrak belajar untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Jurnal Manajemen Pendidikan, 4(2), 89‑98.

Rukmana, D., & Febriana, E. (2023). Manajemen kelas berbasis kontrak belajar. Jurnal Manajemen Pendidikan, 4(2), 89‑98.

Rukmana, E., & Febriana, S. (2023). Kontrak Belajar dan Peningkatan Perilaku Disiplin di Kelas Rendah SD. Jurnal Inovasi Pendidikan, 11(3), 87–94.

Setiawan, D., & Nurhidayah, T. (2022). Disiplin Akademik sebagai Faktor Penentu Keberhasilan Siswa. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 30–38.

Sugai, G., & Simonsen, B. (2020). Positive Behavioral Interventions and Supports: History, Defining Features, and Misconceptions. PBIS.org.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Suharsono, & Rahayu, T. (2021). Penerapan Disiplin dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(1), 25–34.

Sulastri, & Fadilah, N. (2021). Indikator Kedisiplinan Belajar di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(2), 93–102.

Sundari, R., & Wahyuni, D. (2022). Peran Guru dalam Penerapan Kontrak Belajar. Jurnal Edukatif, 6(2), 110–117.

Suryani, D.,& Pratiwi, Y.(2020). Implementasi kontrak belajar untuk meningkatkan tanggung jawab dan kedisiplinan siswa. Jurnal ilmu pendidikan dasar, 8(2), 98-106

Sya'roni, T., dkk. (2024). Kedisiplinan Belajar dan Hubungannya dengan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran. Jurnal Edukasi Karakter, 11(1), 47–56

Syari, H., Salasiah, & Rini, M. (2023). Karakteristik Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Anak, 8(2), 60–69.

Ujione.id. (2024). Penguatan Disiplin Melalui Kontrak Belajar di Kelas SD

Widyah Ningrum, D., & Fauziah, R. (2022). Efektivitas Kontrak Belajar dalam Meningkatkan Disiplin Kelas. Jurnal Pendidikan, 10(2), 130–13

Widyahningrum, R., & Fauziah, N. (2022). Efektivitas kontrak belajar dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 7(1), 33‑41.

Widyahningrum, R., & Fauziah, N. (2022). Efektivitas kontrak belajar dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 7(1), 33‑41

Yusri, A., & Haryanto. (2020). Indikator kedisiplinan belajar siswa dalam pembelajaran sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 9(2), 98‑107.

Yusri, H., & Haryanto, T. (2020). Indikator Kedisiplinan Belajar di Sekolah

Dasar. Jurnal Pendidikan, 8(1), 55–62