DAFTAR PUSTAKA

Andini, D., dkk. (2025). Pengembangan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1–3.

Annajih, A., & Bakhtiar, B. (2023). Pengaruh metode bermain peran terhadap interaksi dan komunikasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1233–1234.

Arikunto, S. (2021). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta.

asan, M., & Anggriani, D. (2025). Model pembelajaran bermain peran dalam meningkatkan partisipasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 175–177.

Avalos, B. (2019). Teacher professional development in teaching and teacher education over ten years. Teaching and Teacher Education, 63, 1–11.

Bovee, C. L., & Thill, J. V. (2020). *Business communication today* (14th ed.). Pearson.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications.

Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2021). Effective teacher professional development. Learning Policy Institute.

Farrell, T. S. C. (2021). Promoting teacher reflection in second language education. Routledge.

Flores, M. A. (2022). Teacher learning and professional development in times of change. European Journal of Teacher Education, 45(2), 1–15.

Gibbs, G. (2020). Learning by doing: A guide to teaching and learning methods. Oxford Polytechnic.

Guskey, T. R. (2020). Evaluating professional development. Corwin Press.

Hamalik, O. (2019). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Handayani, S., & Putra, A. (2021). Keterampilan komunikasi verbal dan nonverbal dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 88.

Hasan, H., & Anggriani, D. (2025). Pembelajaran aktif berbasis bermain peran dalam pengembangan keterampilan komunikasi siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 165–178.

Hoang, T. H. (2025). Reconsidering John Dewey's experiential learning in contemporary education. Educational Philosophy and Theory, 55(9), 1034–1046.

Huda, M. (2022). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jas, J., & Achmad, S. S. (2024). Keunggulan dan kelemahan metode role playing dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2021). Models of teaching (9th ed.). Pearson Education.

keterampilan komunikasi siswa sekolah dasar melalui pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2–3.

Korthagen, F. A. J. (2021). Linking practice and theory: The pedagogy of realistic teacher education. Routledge.

Kurniawan, D., & Wibowo, A. (2021). Pendidikan karakter dalam pembelajaran sekolah dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(1), 45–54.

Lestari, D. (2023). Metode bermain peran dalam pengembangan imajinasi anak. *Jurnal PAUD*.

Lestari, E. (2021). Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 134–142.

Loughran, J. (2021). Developing a pedagogy of teacher education. Routledge.

Lusianti, R. (2021). Teori perkembangan anak dalam aktivitas bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*.

Mulyasa, E. (2020). Menjadi guru profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2022). Menjadi guru profesional. Remaja Rosdakarya.

Ningrum, A. (2020). Pendekatan situasional dalam metode bermain peran. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12–18.

Ningsih, S. (2022). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan keberanian berbicara siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Anak, 8(2), 120–130.

Ningsih, S. (2022). Strategi pembelajaran role playing dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 134–140.

Nirmala, M. R., dkk. (2025). Penerapan metode bermain peran berbasis media audio dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 575–584.

Nurmeta, I., & Luthfi, A. (2024). Keterampilan komunikasi sebagai soft skills peserta didik sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Humaniora, 12(1), 1–10.

Nurmeta, N., & Luthfi, L. (2024). Prinsip komunikasi efektif sebagai kecakapan hidup. *Jurnal Pendidikan*, 1–2.

Piaget, J. (1970). Science of education and the psychology of the child. Orion Press.

Prasetyo, B. (2019). Persepsi guru terhadap efektivitas metode role playing dalam pembelajaran tematik. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 55–63.

Prasetyo, B. (2020). Strategi pembelajaran berbasis ekspresi dalam metode bermain peran. *Jurnal Pendidikan*, 45–52.

Purwanto, D. (2019). *Komunikasi bisnis* (Edisi ke-6). Erlangga.

Rahmawati, N. (2024). Implementasi metode bermain peran dalam pembelajaran tematik SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(1), 45–53.

Riinawati. (2019). Kompetensi komunikasi dalam interaksi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 47.

Ruslan, R., Nurmiani, N., & Khaerni, K. (2024). Peningkatan hasil belajar melalui metode bermain peran. *Jurnal Pendidikan*, 178.

Sari, D. P., & Putra, A. (2023). Role playing method to improve students' communication skills. Journal of Educational Research and Evaluation, 7(3), 201–209.

Sari, D., & Wijayanti, R. (2021). Pembelajaran aktif dan keterampilan komunikasi siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Guru, 5(1), 30–38.

Sari, Y., & Nugroho, A. (2020). Peran metode role playing dalam pengembangan keterampilan sosial komunikatif siswa kelas rendah. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 90–101.

Schön, D. A. (2020). The reflective practitioner: How professionals think in action. Routledge.

Slavin, R. E. (2018). Educational psychology: Theory and practice (12th ed.). Pearson Education.

Sridayanti. (2023). Diskusi sebagai strategi meningkatkan komunikasi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1–2.

Stampfl, C., et al. (2024). Simulation-based role playing with AI in education. *Educational Technology Research*. https://doi.org/

Stokoe, E. (2022). *Talk: The science of conversation*. Bloomsbury Publishing.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.

Suhartno. (2020). Aspek keterampilan komunikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Bahasa*, 44.

Suhartono. (2021). Keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Bahasa*, 138.

Susanto, A. (2021). *Perkembangan anak usia dini*. Kencana.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st century skills: Learning for life in our times. Jossey-Bass.

Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. W. (2022). Teacher efficacy: Capturing an elusive construct. Teaching and Teacher Education, 110, 103–110.

Wulandari, R., & Santoso, B. (2020). Efektivitas komunikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 56.

Yuliana, R., & Hartati, S. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran aktif di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 6(1), 25–34.

Zahara. (2023). Penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.