ABSTRACT

SAURIN MOHA. *Analysis of Factors Affecting the Speaking Ability of Fourth-Grade Students at SDN 07 Duhiadaa, Pohuwato Regency.* Supervisor I: Dr. Yurni Rahman, S.Pd., M.Pd.; Supervisor II: Wirna Tangahu, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to analyze the factors influencing the speaking ability of fourth-grade students at SDN 07 Duhiadaa, Pohuwato Regency. The research focused on identifying the factors that affect the speaking ability of these students. This study employed a qualitative research method with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The findings revealed that six factors influence students' speaking ability, including both internal and external factors: motivation, students' learning habits, mastery of linguistic components, mental attitude, teacher-student interaction, and student-student interaction. These factors were found to be interconnected. At SDN 07 Duhiadaa, particularly in the fourth grade, students tended to feel afraid, shy, and lacked self-confidence when speaking to express ideas or opinions. This condition was also related to their limited mastery of standard language usage. Therefore, guidance from fourth-grade teachers is needed to foster students' mental attitudes and self-confidence by providing instruction and support in the proper use of standard Indonesian language.

Keywords: Analysis, Students' Speaking Ability

ABSTRAK

SAURIN MOHA**.** Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato. Pembimbing 1 Dr. Yurni Rahman S,Pd, M.Pd, Pembimbing 2 Wirna Tangahu S.Pd, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menjawab hasil analisa faktor mempengaruhi kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato. Fokus masalah dalam penelitian ini yaitu Faktor-faktor apa yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato. Adapun Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan Jenis pendekatan deskriptif. Prosedur penelitian dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yaitu di antara enam faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa dari faktor internal maupun ekternal seperti, faktor motivasi, Kebiasaan Belajar Siswa, Penguasaan Komponen Kebahasaan, Sikap Mental dan Hubungan atau Interaksi antara Guru dan Siswa serta faktor Hubungan atau Interaksi antara Siswa dari keseluruhanya saling berkaitan. Di SDN 07 Duhiadaa khususnya di kelas IV cenderung siswa takut, malu dan kurangnya rasa percaya diri dalam berbicara untuk menyampaikan suatu gagasan atau sebuah ide. Hal ini tentunya berkaitan dengan penguasaan kebahasaan baku yang belu dapat dilaksanakan dengan baik oleh siswa. Oleh karena itu perlu adanya pembinaan dari guru kelas IV dalam pembinaan sikap mental siswa agar dapat percaya diri dengan memberikan petunjuk dalam menggunakan Bahasa baku yang baik dan benar.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Berbicara Siswa