DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Agus, Suprijono. 2013. *Cooperatif Learning.Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta; Deepublish.

Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung.

Arianti, R. 2019. *Petunjuk Praktis Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: Deepublish.

Barus, O. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengemukakan Pendapat dalam Berbicara dengan Membangun Hubungan Emosional*. Jurnal Title.

Delia Putri, Elvina. 2019. *Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar Melalui Metode Game's*. Riau: Qiara Media.

Gobel, Irit, 2012. *Meningkatkan kemampuan siswa berbicara menyampaikan Pesan tentang petunjuk penggunaan suatu alat melalui metode diskusi di kelas IV SDN No. 25 Dungingi, Kota Gorontalo.* Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negri Gorontalo.

Gusti. 2017. *Berbicara Untuk Keperluan Kademik.* Skripsi. Universitas Udayana.

Hasyim, Evi. Dkk. 2014*. Pendidikan Bahasa Indonesia.* Gorontalo; Ideas Publishing

Helaluddin, Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur'an Kuningan.

Hilaliyah, T. 2017. Tes *Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran*. Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia), 2(1), 83-98.

Huda Miftahul. 2014*. Cooperative Learning. Yogyakarta*. Pustaka Pelajar

Kurniasih, I., & Sani, B. 2015. *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru.Jakarta: Kata Pena*.

Moohulalo, Surya, 2012. *Penerapan model pembelajaran tipe think pair share (TPS) dalam Meningkatkan kemampuan berbicara siswa Di kelas III SDN No 7 Suwawa, Kabupaten Bone Bolango.*Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negri Gorontalo.

Pateda Mansoer, dkk .2011. *Bahan Indonesia Di Perguruan Tinggi.*Viladan. Gorontalo. *pembelajaran Example Non Example Di kelas IV SDN 6 Batudaa Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negri Gorontalo.

Rahman, Titi. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Model Debat Pada Kelas V SDN No.39 Hulonthalangi Kota Gorontalo*. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo.

Rahman, Yurni. 2019. *Dosen dan Literasi Publikasi.* Kota Gorontalo: Ideas Publishing

Rahmaniah, R. 2018. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Tekni Story Telling Dan Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sumbersekar 1 Malang* (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).

Rauf, Pratiwi, 2018. *Meningkatkan kemampuan berbicara melalui model Pembelajaran dalam keterampilan berbicara.* Universitas Negeri Gorontalo.

Sari, B,P .2015. *DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA gaul di kalangan remaja terhadap bahasa inonesia*. http://repository.unib.ac.id/11122/ Diakses 20 September 2022

Setyonegoro, A. 2013. *Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa)*. Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 2 (2).

Sihabudin. 2013. *Aspek Kemampuan Berbicara anak*. Jakarta: RosdaCipta

Solhan, T. W. dkk. 2012. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: RosdaCipta

Sugiono 2018. *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, R and D.* Bandung:alfhabet

Suhendar, S., Haryana, N., & Lasmono, D. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Investigasi Kelompok pada Siswa SMA Negeri 3 Sanggau.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan, 5(10).

Suhendar, S., Haryana, N., & Lasmono, D. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Investigasi Kelompok pada Siswa SMA Negeri 3 Sanggau.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan, 5(10).

Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa.* Angkasa, Bandung.

Tangahu, Wirna. 2022. "*Peningkatan Keterampilan Berbicara Berbantuan Media Gambar Seri Dengan Teknik 5w+1h Di Sd 3 Muhammadiyah Limboto, Gorontalo*". *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1 (3):760-67.

Tola, Vrischa. 2017. *MeningkatkanKemampuan Berbicara Melalui Model Bertukar Pasangan Pada Kelas V SDN 7 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*.

Ulfatun, N. 2018. *Peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa melaui media pembelajaran ipa di sdn 1 karangan balong ponorogo*. (doctoral dessrtation, iain ponorogo).

Umar, Siskafera, 2012. *Meningkatkan kemampuan berbicara melalui peristiwa dalam keluarga yang dialami siswa Di kelas III SDN No. 87 Kota Tengah, Kota Gorontalo.* Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negri Gorontalo.

Universitas Muhammadiyah Gorontalo. 2020/2021.*Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Muhammadiyah Gorontalo

Waluya, Bagja. 2007. Sosiologi: *Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program llmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Setia Purna Inves.