ABSTRAK

Martesya S Keki, 2025. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan Pada Siswa Kelas 10 Di SMK Negeri 1 Limboto, Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Pembimbing I Lenny Syamsuddin, M.Psi., Psikolog dan Pembimbing II Fendi Ntobuo, M.Si., Psi.

Kepemimpinan siswa menjadi semakin penting seiring dengan kompleksitas tantangan sosial dan akademik. Seorang pemimpin yang efektif perlu memiliki kemampuan untuk membangun hubungan yang harmonis, memotivasi orang lain, dan mengelola konflik dengan baik, yang merupakan bagian dari kecerdasan emosional. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan kepemimpinan pada siswa kelas 10 di SMK Negeri 1Limboto. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan anatara kecerdasan emosional dan kepemimpinan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Limboto. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan total sampling. Adapun subjek penelitian adalah 82 siswa kelas 10 di SMK Negeri 1 Limboto. Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment.*

Hasil penelitian ini dan olah data yang diperoleh nilai signifikan sebesar 0.000 ($p<0.05$) dan nilai koefisien korelasi sebesar 0.419, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan kepemimpinan. Artinya bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional siswa, maka semakin tinggi pula kemampuan kepemimpinannya.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan, Siswa SMK.