DAFTAR PUSTAKA

Afandi, R., Pratama, D., & Yusuf, M. (2023). *Implementasi pembelajaran kontekstual berbasis eksplorasi di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(2), 101–112.

Andayanie, et al. (2025). Prinsip *mindful, meaningful,* dan *joyful learning* dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 55–68.

Andayanie, E., Rahmawati, T., & Sari, D. (2024). *Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan observasi siswa sekolah dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 12(1), 76–85.

Alim, et al. (2025). Integrasi prinsip deep learning dalam pembelajaran untuk mendukung perkembangan akademik dan sosial-emosional peserta didik. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 13(2), 101–115.

Ariyani, N. (2024). *Kolaborasi kelompok dalam pembelajaran kontekstual*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(2), 45–54.

Azzahra, N., & Jaya, H. (2025). Implementasi mindful, meaningful, dan joyful learning dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan Abad 21, 4(2), 55–68.

Batubara, H., Siregar, D., & Yuliana, P. (2024). *Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan abad 21*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(1), 21–32.

Binasiyah, S., Utami, R., & Zain, A. (2023). *Pengaruh pembelajaran mendalam terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 17(3), 200–212.

Bhoki, H. (2024). Pembelajaran mendalam (deep learning) dalam konteks Kurikulum Merdeka di Indonesia: Menciptakan pengalaman belajar yang joyful, mindful, and meaningful. Jurnal Pendidikan Indonesia, 12(1), 45–58.

Chen, L., & Singh, P. (2024). *Deep learning in education: Applications and challenges*. Computers & Education, 197, 104712.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

Dasar, D. (2024). *Pembelajaran kontekstual di sekolah dasar*. Jakarta: Pustaka Edukasi.

Dewi, et al. (2025). Integrasi prinsip mindful, meaningful, dan joyful learning dalam meningkatkan keterlibatan dan kebermaknaan pembelajaran: Tinjauan literatur. Jurnal Kajian Pendidikan, 12(1), 89–102.

Falah, M., Rahayu, S., & Arifin, A. (2024). *Eksplorasi lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Sains, 14(1), 33–42.

Fitri, A., & Marzuki, A. (2023). *Peran guru dalam pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(1), 77–85.

Halim, N., & Wulandari, R. (2024). *Kesadaran lingkungan siswa sekolah dasar: Analisis dan solusi*. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 6(2), 90–99.

Han, J., Lee, K., & Park, Y. (2022). *Collaborative learning and student engagement in primary education*. Journal of Educational Research, 115(4), 233–242.

Hancock, D. R., & Algozzine, B. (2021). *Doing case study research: A practical guide for beginning researchers* (3rd ed.). Teachers College Press.

Handayani, S. (2025). *Peningkatan keterampilan dokumentasi siswa melalui media digital*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 7(1), 14–22.

Hasanah, U., Rahman, A., & Dewi, K. (2025). *Implementasi pembelajaran berbasis eksplorasi di SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 15(1), 33–44.

Hastuti, et al. (2025). Deep learning dalam pendidikan digital: Pendekatan adaptif dan personal untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Jurnal Teknologi Pendidikan, 18(1), 23–37.

Hidayah, F., Anwar, S., & Malik, M. (2024). *Kesadaran lingkungan melalui pembelajaran kontekstual*. Jurnal Ekopedagogi, 5(2), 121–130.

Hidayat, T., & Haryati, S. (2025). Penerapan deep learning dalam meningkatkan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 123–135.

Irawati, L., Susanto, A., & Setiawan, Y. (2023). *Kolaborasi siswa dalam pembelajaran berbasis proyek*. Jurnal Pendidikan Kreatif, 4(2), 66–74.

Isnawati, R., & Rachmadyanti, P. (2021). *Pendekatan pembelajaran berbasis lingkungan di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan, 19(1), 12–20.

Jember, R. (2023). *Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis eksplorasi*. Jurnal Multimedia Pendidikan, 3(1), 50–60.

Kamaruddin, & Saqjuddin. (2025). Deep learning sebagai pendekatan transformasional dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. International Journal of Management and Education in Human Development, 5(2), 112–121.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.*

Khomsah, I., Hasan, M., & Putra, S. (2024). *Strategi meningkatkan kesadaran ekologis siswa*. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 6(3), 125–134.

Kunnath, A., & Botes, W. (2025). Artificial intelligence in science education: Transforming inquiry-based learning. International Journal of Science Education, 47(3), 345–360.

Kurniawati, R., Saputra, A., & Hidayat, N. (2026). Integrasi pembelajaran deep learning dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar dan Inovasi Pembelajaran, 6(1), 45–58.

Lathifah, A. (2022). Penerapan metode eksplorasi lingkungan dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman sistemik siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 10(2), 112–125.

Maharani, S., Riyadi, R., & Maulida, N. (2025). Deep learning dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 67–78.

Mandasari, N. A., Alifia, R., & Setiawan, M. (2025). Pendekatan deep learning dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 9(1), 45–58.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.

Mutiaramses, T., Santoso, S., & Dewi, N. (2021). *Literasi sains berbasis eksplorasi lingkungan*. Jurnal Sains dan Teknologi Pendidikan, 11(1), 23–31.

Mutmainnah, N., et al. (2023). Implementasi deep learning dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konseptual dan aplikatif siswa. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 120–134.

Nainggolan, H. (2023). *Analisis pembelajaran kontekstual di era digital*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi, 14(1), 77–86.

Nuraida, I., & Mulyanti, S. (2026). Efektivitas deep learning dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan, 17(1), 75–88.

Nurhakim, A., et al. (2025). Pembelajaran deep learning berbasis mindful, meaningful, dan joyful learning. Jurnal Pendidikan Modern, 5(1), 30–42.

Nurliawati, S., Endri, S., & Farah, P. (2024). *Pengembangan media pembelajaran lingkungan berbasis digital*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 11(3), 120–129.

Pendidikan, M. (2025). *Pedoman pembelajaran berbasis lingkungan sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.

Pinto, J., & Paquette, G. (2023). *Enhancing group work in classrooms: Strategies and outcomes*. Teaching and Teacher Education, 124, 104147.

Pratiwi, D. A., Lestari, S., & Nugroho, B. (2024). Eksplorasi lingkungan sekolah dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk menumbuhkan kompetensi abad ke-21 siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 9(2), 112–125.

Putra, A., & Rizqi, M. (2023). *Eksplorasi lingkungan dan deep learning dalam pendidikan dasar*. Jurnal Pendidikan Modern, 5(1), 23–32.

Putra, A., Wardani, D., & Kahfi, N. (2024). *Pemanfaatan teknologi pembelajaran mendalam*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1), 10–18.

Putri, A. R., Sari, D. P., & Nugroho, H. (2022). Penerapan deep learning dalam pendidikan di Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 11(2), 85–98.

Rahman, F. (2023). *Deep learning and environmental education for children*. Journal of Educational Innovation, 11(2), 200–210.

Rahman, F., & Lestari, M. (2025). Pembelajaran lintas disiplin berbasis eksplorasi lingkungan dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jurnal Inovasi Pendidikan Sekolah Dasar, 5(1), 23–36.

Rahmawati, et al. (2025). Penerapan prinsip mindful, meaningful, dan joyful learning untuk meningkatkan pemahaman konseptual dan motivasi siswa dalam pembelajaran dasar. Jurnal Pendidikan Dasar dan Inovasi, 11(1), 67–80.

Relmasira, S. (2025). Deep learning dan literasi kecerdasan buatan siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Digital, 3(1), 12–25.

ResearchGate. (2024). *Open educational resources in environmental learning*.

Rusdiana, A. (2020). *Eksplorasi lingkungan sebagai sumber belajar*. Jurnal Pendidikan Lingkungan, 5(1), 1–10.

Salsabila, R., Ahmad, S., & Dewi, P. (2024). *Fasilitas observasi digital di sekolah dasar*. Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan, 12(3), 90–99.

Salsabilla, N., & Khairunnisa, F. (2024). *Partisipasi siswa dalam eksplorasi lingkungan*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 16(1), 33–42.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (edisi revisi). Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (edisi terakhir). Alfabeta.

Sulhaliza, A., Hashim, H., & Rahman, S. (2022). *Collaborative learning models in primary education*. Asian Journal of Education and e-Learning, 10(2), 67–77.

Surakarta, K. (2025). *Inovasi pembelajaran berbasis lingkungan di kota kecil*. Jurnal Pendidikan Lokal, 7(1), 55–64.

Suryani, I., & Wibowo, A. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berbasis eksplorasi lingkungan di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(2), 87–99.

Wang, H., Kim, J., & Chen, Y. (2021). *Group cohesion and performance in collaborative tasks*. Journal of Behavioral Education, 30(3), 310–325.

Wardany, A., & Herlina, D. (2022). *Pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 10(2), 45–54.

Weng, Z., & Zhang, L. (2025). *Technologies for environmental education*. Environmental Education Research, 31(1), 123–136.

Yeong, S., Lim, Y., & Tan, A. (2023). *Student engagement through environmental exploration*. Journal of Educational Innovation, 12(3), 150–160.

Yulianto, D., & Iryani, S. (2024). *Peningkatan literasi data melalui proyek eksplorasi*. Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan, 11(2), 60–69.

Zebua, K. (2024). *Pengelolaan lingkungan sekolah berbasis partisipasi siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 8(1), 10–20.