DAFTAR PUSTAKA

Alimun, A., Pomalingo, D., & Ismail, M. (2024). Penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar PKn tentang nilai-nilai Pancasila di kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, *12*(1), 45–58.

Amaliya, S., & Kubro, M. (2023). *Model-model pembelajaran inovatif berbasis siswa*. Pustaka Belajar.

Anitah, S. (2026). *Motivasi belajar dan pembelajaran efektif*. Rineka Cipta.

Arifin, Z. (2022). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur*. Remaja Rosdakarya.

Ayu, R., Jaya, I., & Ciciria, L. (2023). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar PKn di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *14*(2), 112–124.

Balkis, S., Zulfikar, A., & Wahyudi, B. (2025). Pengembangan keterampilan abad ke-21 melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, *9*(1), 78–92.

Boss, S., & Krauss, J. (2023). *Project Based Learning: Panduan lengkap untuk pendidik* (Terjemahan). Pustaka Pelajar.

Budiyanti, N., Zaim, M., & Thahar, R. (2023). *Pendidikan abad 21: Keterampilan dan pembelajaran*. UIN Press.

Budimansyah, D. (2024). *Pendidikan karakter dan nilai-nilai Pancasila*. Alfabeta.

Chaeruman, U. A., dkk. (2025). *Teknologi pendidikan dan pembelajaran digital*. Universitas Terbuka Press.

Creswell, J. W. (2022). *Penelitian kualitatif dan desain riset: Memilih di antara lima pendekatan* (Edisi ke-5). Pustaka Pelajar.

Damayanti, R. (2023). Peran guru dalam merancang proyek pembelajaran PKn di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *8*(1), 34–46.

Daryanto. (2024). *Pembelajaran berbasis proyek: Teori dan penerapan*. Gava Media.

Faizah, A., & Kamal, M. (2024). *Hakikat pembelajaran dan strategi pengembangannya*. Pustaka Belajar.

Ferwati, S., dkk. (2023). Tantangan dan peluang implementasi Project Based Learning di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *11*(3), 201–215.

Fredricks, J. A., dkk. (2022). *Keterlibatan siswa dalam pembelajaran: Teori, penelitian, dan praktik*. Pustaka Pelajar.

Habsy, M., dkk. (2024). *Dasar-dasar pendidikan dan pembelajaran*. Rajawali Press.

Hakim, A., dkk. (2025). *Sistem pembelajaran dan pengelolaan pendidikan*. Universitas Negeri Press.

Hamalik, O. (2022). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.

Hidayat, R., & Rahmawati, D. (2024). Budaya sekolah dan penanaman nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *5*(2), 67–79.

Hidayat, R., dkk. (2024). Integrasi Project Based Learning dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, *7*(1), 23–35.

Hidayati, N., dkk. (2025). Minat dan motivasi belajar dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, *16*(2), 89–102.

Hosnan, M. (2021). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran*. Ghalia Indonesia.

Johnson, E. B. (2022). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan pembelajaran bermakna dan menyenangkan* (Terjemahan). Pustaka Belajar.

Kemendikbudristek. (2022). *Kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan dasar dan menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2023). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka: Sekolah dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2024). *Laporan evaluasi implementasi inovasi pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kokotsaki, D. (2022). *Project Based Learning: Penelitian dan praktik terbaik* (Terjemahan). Pustaka Pelajar.

Kolb, D. A. (2021). *Experiential Learning: Pengalaman sebagai sumber belajar dan pengembangan* (Terjemahan). Pustaka Belajar.

Kurniawan, A. (2024). Partisipasi siswa dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Aktif*, *6*(1), 11–24.

Kurniawan, A., & Sari, D. (2024). Produk dan proses dalam penilaian pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Penilaian Pendidikan*, *9*(2), 45–57.

Kurniawan, A., & Wulandari, S. (2024). Pembelajaran berbasis pengalaman di sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran Dasar*, *11*(1), 33–47.

Kurniawan, A., dkk. (2024). *Pengembangan kompetensi abad 21 dalam pendidikan dasar*. Pustaka Belajar.

Kurniawati, D., & Susanto, H. (2025). *Pembelajaran berbasis proyek: Strategi pembelajaran aktif*. Gava Media.

Kuswanto, H., & Anderson, J. (2024). Manajemen proyek pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Sekolah*, *8*(2), 56–68.

Larmer, J. (2023). *Dasar-dasar Project Based Learning* (Terjemahan). Pustaka Pelajar.

Lestari, S., & Prasetyo, B. (2025). *Pembelajaran kolaboratif dan kontekstual*. Rajawali Press.

Lickona, T. (2021). *Pendidikan karakter: Membentuk watak anak bangsa* (Terjemahan). Bumi Aksara.

Majid, A. (2025). *Perencanaan pembelajaran berbasis proyek*. Remaja Rosdakarya.

Marbun, T., Zakiah, R., & Sakmal, A. (2024). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *15*(1), 77–91.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). SAGE Publications.

Mulyasa, E. (2022). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran berkualitas*. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Konsep dan penerapan*. Bumi Aksara.

Mutiara Natasya. (2024). Perkembangan pemikiran dan teknologi dalam pendidikan. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, *4*(1), 12–25.

Ningsih, S., & Prakoso, A. (2024). Kemandirian belajar dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, *15*(1), 44–56.

Novrianti, Y., dkk. (2024). Berpikir kritis siswa melalui Project Based Learning. *Jurnal Berpikir Kritis Pendidikan*, *7*(2), 88–101.

Nugroho, R. (2024). *Pembelajaran kontekstual dan berbasis pengalaman*. Pustaka Belajar.

Nugroho, R. (2025). *Pendidikan kewarganegaraan: Teori dan praktik*. Alfabeta.

Nurasiah, I. (2022). Kesesuaian Project Based Learning dengan prinsip Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, *6*(1), 29–42.

Piaget, J. (2022). *Psikologi perkembangan anak* (Terjemahan). Pustaka Pelajar.

Prasetyo, B., & Lestari, S. (2023). Pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *7*(2), 55–67.

Prasetyo, B. (2026). *Pendidikan karakter: Sinergi sekolah, keluarga, dan masyarakat*. Rajawali Press.

Pratama, D., & Suryani, R. (2023). *Interaksi edukatif dalam pembelajaran*. Universitas Pendidikan Press.

Putri, D., & Santoso, A. (2025). Penilaian holistik dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Penilaian Pendidikan*, *10*(1), 19–31.

Putri, Y., dkk. (2025). Kreativitas dan motivasi dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Kreativitas Pendidikan*, *8*(1), 37–49.

Rahman, A., & Yusuf, M. (2025). *Pendidikan moral dan nilai dalam pembelajaran*. Pustaka Belajar.

Rahman, A., dkk. (2025). Pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi melalui Project Based Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, *9*(2), 103–116.

Rahmawati, D., & Hidayat, R. (2023). *Pembelajaran kontekstual dalam PKn*. Alfabeta.

Rahmawati, D., & Sadino, J. (2023). *Project Based Learning: Model pembelajaran masa kini*. Pustaka Belajar.

Rahmawati, D., & Sadino, J. (2024). Implementasi Project Based Learning dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *15*(1), 61–74.

Ravi, S., dkk. (2025). Otonomi dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Manajemen Belajar*, *7*(1), 22–35.

Ristanto, R. H. (2024). *Model pembelajaran berpusat pada siswa*. Universitas Negeri Jakarta Press.

Rohmah, S., & Saputri, A. (2024). Tantangan penilaian dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Penilaian Pendidikan*, *9*(3), 112–125.

Rusman. (2024). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Press.

Sani, R. A. (2023). *Pembelajaran berbasis proyek untuk Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.

Sani, R. A. (2025). Berpikir kreatif dan inovasi dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, *8*(1), 41–53.

Sanjaya, W. (2023). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

Santrock, J. W. (2021). *Perkembangan anak* (Edisi ke-14, Terjemahan). Salemba Empat.

Sapriya. (2024). *Pendidikan kewarganegaraan: Teori dan praktik*. Pustaka Belajar.

Sardiman, A. M. (2022). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Press.

Sayed Mahbub Hasan Amiri. (2025). Hubungan teori dan praktik dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Internasional Pendidikan*, *11*(2), 89–104.

Selasmawati, E., & Lidyasari, A. (2023). Konteks sosial dalam proyek pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *6*(1), 33–45.

Setyosari, P. (2022). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Pustaka Pelajar.

Simanjuntak, M. (2025). Implementasi Project Based Learning dalam pembelajaran PKn untuk meningkatkan tanggung jawab sosial dan partisipasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Kewarganegaraan*, *13*(1), 77–90.

Slavin, R. E. (2022). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik* (Edisi ke-12, Terjemahan). Indeks.

Sudjana, N. (2023). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suhardi, A., Sholihah, R., & Rohmani, L. (2023). Konsep dasar pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Dasar Pendidikan*, *5*(1), 11–24.

Suharyanto, B. (2026). Tujuan dan karakteristik pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *10*(1), 1–14.

Suharyati, T., & Arga, R. (2023). Efektivitas pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *4*(2), 56–69.

Suryadi, A., & Pratama, D. (2023). *Pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Press.

Suryadi, A., & Pratama, D. (2025). *Pembelajaran kontekstual dan nilai kewarganegaraan*. Rajawali Press.

Susanto, A. (2022). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Pustaka Belajar.

Sutrisno, H. (2026). Relevansi Project Based Learning dalam pendidikan masa depan. *Jurnal Masa Depan Pendidikan*, *7*(1), 29–41.

Suyanto, H. (2023). *Pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia*. Bumi Aksara.

Thomas, J. W. (2021). *Penelitian pendidikan: Metode dan analisis* (Terjemahan). Pustaka Pelajar.

Thomas, J. W. (2022). *Project Based Learning: Tinjauan literatur dan penelitian* (Terjemahan). Pustaka Pelajar.

Thomas, J. W., & Smith, A. (2023). Definisi dan prinsip utama Project Based Learning. *Jurnal Pembelajaran Aktif*, *5*(1), 1–16.

Tilaar, H. A. R. (2024). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat*. Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2022). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana.

Trianto. (2023). *Model pembelajaran berbasis proyek dan masalah*. Pustaka Belajar.

Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2026). *Teknologi dan literasi digital dalam pendidikan*. Rajawali Press.

UNESCO. (2022). *Pendidikan untuk abad ke-21: Tantangan dan arah kebijakan*. Organisasi Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan Kebudayaan Perserikatan Bangsa-Bangsa.

Wahab, A. (2024). *Pendidikan nilai dan karakter*. Alfabeta.

Wahab, A. (2025). *Pendidikan adaptif dan teknologi*. Pustaka Belajar.

Wahab, A. (2026). *Pendidikan kewarganegaraan yang humanis*. Rajawali Press.

Wahab, A., & Sapriya. (2022). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Alfabeta.

Wahyuni, S., & Nurhasanah, U. (2023). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *14*(2), 101–115.

Wardhani, S. (2024). Kreativitas dan produk dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Kreativitas Pendidikan*, *7*(1), 27–39.

Wena, M. (2023). *Strategi pembelajaran inovatif*. Pustaka Belajar.

Wibowo, A. (2023). Karakteristik pembelajaran PKn di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *14*(1), 45–58.

Widiawati, N., & Kristin, F. (2025). Peningkatan keaktifan siswa melalui Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, *11*(1), 33–46.

Winarno, H. (2024). *Pendidikan kewarganegaraan: Prinsip dan penerapan*. Bumi Aksara.

Winataputra, U. S. (2022). *Pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Universitas Terbuka Press.

Winataputra, U. S. (2023). *Pendidikan kewarganegaraan: Konsep dan materi*. Universitas Terbuka Press.

Winataputra, U. S. (2024). *Pendidikan kewarganegaraan: Teori dan praktik*. Universitas Terbuka Press.

Wiyani, N. A. (2023). *Karakteristik peserta didik dan strategi pembelajaran*. Gava Media.

Wulandari, S., dkk. (2024). Penilaian produk dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Penilaian Pendidikan*, *9*(1), 59–71.

Yani, M., dkk. (2024). Kolaborasi dan komunikasi dalam Project Based Learning. *Jurnal Sosial Pendidikan*, *6*(2), 77–90.

Yuliana, R. (2026). Pengalaman belajar autentik dalam pendidikan masa kini. *Jurnal Masa Depan Pendidikan*, *7*(2), 43–56.

Zikrulloh, A., dkk. (2025). *Teori belajar dan pembelajaran modern*. Rajawali Press.