MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 1 LIMBOTO

Siti Nurhaliza[1], Yulanti S. Mooduto, S.Pd., M.Pd[2], Nursyaida, S.Pd., M. Pd[3],

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gorontalo
Gorontalo, Indonesia 96212
Egabutolo@gmail.com[1], yulantimooduto@umgo.ac.id[2], aidanursayaida1@gmail.com [3],

Abstract

The objective of this study was to enhance students' learning outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject by implementing the Discovery Learning model in Grade IV at SD Muhammadiyah 1 Limboto. The research utilized Classroom Action Research (CAR), conducted over two cycles, each comprising planning, action implementation, observation, and reflection. The participants consisted of 23 Grade IV students at SD Muhammadiyah 1 Limboto. Data collection methods included observation, interviews, multiple-choice cognitive tests, and documentation. Quantitative descriptive analysis was used to determine the percentage of mastery in classical learning. The results indicated that students' mastery of the material in the initial condition was 43.5%, with 10 students achieving mastery. Following the implementation of the Discovery Learning model, mastery in classical learning increased to 69.6% in Cycle I and to 91.3% in Cycle II, with 21 students achieving mastery. These outcomes surpassed the predetermined success indicator of 80%. Consequently, the Discovery Learning model was effective in improving IPAS leaming outcomes among Grade IV students at SD Muhammadiyah 1 Limboto.

Keywords: *Discovery Learning, Learning Outcomes, IPAS, Classroom Action Research*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas IV SD Muhammadiyah 1 Limboto. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 23 peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 1 Limboto. Teknik pengumpulan data meliputi obs ervasi, wawancara, tes pilihan ganda pada ranah kognitif, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif untuk mengetahui persentase ketuntasan belajar secara klasikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar peserta didik pada kondisi awal sebesar 43,5% (10 peserta didik tuntas). Setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*, ketuntasan klasikal meningkat menjadi 69,6% pada Siklus I dan mencapai 91,3% (21 peserta didik tuntas) pada Siklus II. Hasil tersebut telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu ≥80%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah 1 Limboto.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar, IPAS, Penelitian Tindakan Kelas