Research Review
Jurnal Ilmiah Multidisiplin
Vol. 1, No. 1, Agustus 2022 ISSN: 29622743

REFERENSI

Abdul Rahman, Andrian Andrian, & Muhammad Nawir. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdeferensiasi Dengan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas XII MIPA IV SMA Negeri 1 Maros. Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa, 2(2), 57–63.

Ayu, D., Heffi Alberida, & Fitri Olivia Rahmi. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literatur Review. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *4*(3), 4661–4674. https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8722

Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 367.

Halik, A., Resa, A., & Ilmi, N. (2024). JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 3 Nomor 1 Maret 2024 Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *3*(2020), 12–28.

Hasan, D. P., & Mooduto, Y. S. (2025). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI PADA MATERI MENYIMAK DONGENG CERITA RAKYAT DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 2 LIMBOTO*. *3*(1), 40–48.

Istiqomah, F., Nasir, M., & Marzuki, A. (2023). *Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Pada Konteks Menanamkan Nilai Saling Menghargai Dalam Keragaman Peserta Didik Kelas IV SDIP As- Syafi ' iyah Tanggulangin*. *1*(3), 94–103.

Nirmalasari, N., Nurhaedah, N., & Iskandar, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V UPT SDN Unggulan Mongisidi 1. *Lempu PGSD*, *1*(2), 132–138. https://doi.org/10.70713/lempu.v1i2.3347

Nursyaida, Anas, Anwar, A. S., Labolo, A. Y., & Azwar. (2022). *PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARITMATIKA BERBASIS WEB UNTUK ANAK*. *7*(2), 114–118.

Oktavia, F. M., Stantika, V., & Siswoyo, A. A. (2024). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN INSTRUMEN PORTOFOLIO PROJEK PADA PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN*. *2*(12).

Septyana, E., Indriati, N. D., Indiati, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada Materi Program Linear. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, *6*(2), 85–94. https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94

Ulum, M. B., Ardianti, S. D., & Fakhriyah, F. (2025). *Penerapan Media Roll Spinner untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPAS*. *7*(2), 133–141.

Zulfatul Khoiriyah, & Fatonah, S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran e-learning. *Warta*, *10*(Desember), 505–518. https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4