DAFTAR PUSTAKA

Alfiyyana, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Self Efficacy Siswa Kelas X MIPA MAN 2 Kota Semarang. *Intelektium*, *3*(2).

Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2022). *ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013*. *35*.

Batubara et al. (2021). Bab Ii Konsep Belajar Menggunakan Model Project Based Learning. *Skripsi(S1) Thesis, FKIP UNPAS.*, 36–51. http://repository.unpas.ac.id/49480/7/BAB II.pdf

Depdiknas. (2022). Pembelajaran pendidikan kewarganeagraan di sekolah dasar negeri 3 pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *2*(3), 420–421. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang

Firdausi, B. W., Yermiandhoko, Y., & Surabaya, U. N. (2021). *PENDAHULUAN Kemampuan berpikir kritis pada siswa sekolah dasar merupakan hal yang wajib dikembangkan . 11*(2), 229–243.

Fitriyanti, D., Mudiono, A., & Suciptaningsih, O. A. (2025). *Journal of Research in Instructional*. *5*(1), 52–61.

Herwina, W. (2023). Perencanaan Program Pendidikan Masyarakat. In *Bayfa Cendekia Indonesia* (Vol. 1, Issue November).

Hosnan. (2021). No Title. *Educacao e Sociedade*, *1*(1), 1689–1699. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/

Hulukati, E., Gorontalo, U. N., & Gorontalo, K. (2023). *Differential: Journal on Mathematics Education*. *1*, 37–46.

Ii, B. A. B., & Teori, A. K. (2023). *BAB II KAJIA N PUSTAKA DA N HIPOTE N SIS PE N ELITIA N A. Kajian Teori 1. Model pembelajaran*. *2019*.

Lickona, T. (2023). Mendidik Untuk Membentuk Karakter. *A Bantam Books*, *14*, 72–73.

Novita Sari, D. H., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). Kemampuan berpikir kritis materi hak dan kewajiban pada pembelajaran pendidikan kewarganegaran peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, *9*(1), 7–12. https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.48723

Novitasari, L., Listyaningsih, L., & Estuningsih, K. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas XI 9 SMA Negeri 21 Surabaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *12*(2), 292–306.

https://doi.org/10.24269/dpp.v12i2.9304

Ovartadara, M., Firman, & Desyandri. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *8*(2), 2667–2678. https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.579

Rahayu, Z. R., & Laili, A. M. (2025). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS SDN 1 Bandung Kabupaten Tulungagung*. *September*.

Ridwan. (2023). Bab I Pendahuluan. *Galang Tanjung*, *2504*, 1–9.

Sa'odah, Riswanti, C., Maspupah, N., Nuryani, N., & Sohiah, S. (2021). Implementasi Nilai-nilai Norma dalam Pembelajaran PPKn SD. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(1), 117–128. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Shefa Dwijayanti Ramadani. (2025). *PENGARUH PEMBELAJARAN STEAM BERBASIS PJBL (PROJECT-BASED LEARNING) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN BERPIKIR KRITIS*. 6. https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html

Suharyati, T., & Putu Arga, H. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, *2*(1), 45–53. https://doi.org/10.22460/jpp.v2i1.13037

Susilawati, S. (2025). *PERAN BAHAN AJAR , MEDIA DAN SUMBER BELAJAR : KUNCI SUKSES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 1–21.

Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, *1*(4), 19. https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821

Wati, P., Nusantara, T., & Utama, C. (2024). Efektivitas PjBL-STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *7*(2), 126–143. https://doi.org/10.37329/cetta.v7i2.3264

Widiawati, O., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, *2*(4), 2062–2070. https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.555