MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, ADN REVIEW) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI SDN 1 LIMBOTO, KABUPATEN GORONTALO

Nur Anisa Abbas

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penerapan Survey, Question, Read, Recite and Review (SQ3R) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN 1 LIMBOTO, KABUPATEN GORONTALO. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa yang ditunjukkan melalui kesulitan memahami isi bacaan, menentukan ide pokok, menjawab pertanyaan berdasarkan teks, serta menyimpulkan bacaan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTagart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 29 siswa kelas IV SDN 1 LIMBOTO. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode SQ3R mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus serta meningkatnya aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Metode SQ3R membantu siswa lebih aktif dalam memahami bacaan melalui kegiatan menelaah, menyusun pertanyaan, membaca aktif, mengungkapkan kembali isi bacaan, dan meninjau ulang materi. Dengan demikian, metode SQ3R efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indoenesia di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kemampuan membaca pemahaman, Metode SQ3R, Bahasa Indonesia, Penelitian Tindakan Kelas, Sekolah Dasar.