Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III sekolah dasar. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(1), 33-42.

Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). Penelitian tindakan kelas. Mitra Ilmu Makassar.

Dzaky Satria et al. (2025). Pendidikan dan literasi di era digitalisasi 5.0. Leni Suciati et al. (2025). Survei literasi digital masyarakat Indonesia. Kementerian Komunikasi dan Informatika.

Fitria, H., Kristiawan, M., Rahmat, N., Ahmad Yani, J., & Gotong Royong, L. (2019). Penelitian tindakan kelas sebagai strategi peningkatan kompetensi guru. Abdimas Unwahas, 4(1).

Junitawati et al. (2023). Konsep membaca pemahaman dan penerapannya di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar.

Kurniawati, F. N. A. (2022). Peran guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Jurnal Pendidikan Nasional.

Linggasari, M., & Rochaendi, N. (2022). Kurikulum dan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Bahasa.

Mayasari, A., Arifudin, O., & Sabili, S. Bandung. (2022). Budaya literasi dan inovasi dalam pendidikan. Vol. 3, Issue 2.

Nurhayati, E. (2021). Efektivitas metode SQ3R dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa. Jurnal Literasi.

Robinson, F. P. (1946). Effective study. Harper & Row.

Sah, M. (2023). Kompetensi pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

Sari, N., et al. (2022). Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui metode SQ3R. Jurnal Pendidikan.

Smith, J. (2020). Reading comprehension and its implications.

Tarigan, H. G. (1986). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.

Trisdiono, T. (2020). Penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran membaca. Jurnal Pendidikan Indonesia.

Yunisa. (2024). Model penelitian tindakan kelas. Mitra Ilmu Pendidikan.

Anderson, N. J. (2008). Metacognition and good language learners. In C. Griffiths (Ed.), Lessons from good language learners (pp. 99–109). Cambridge

Kurniawati, S., & Mufidah, I. (2020). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 8(1), 45-53.

Aisah, R. P. (2024). Pengaruh model SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar. Jurnal Kolektif, 9(1), 45-60.

Arifatin, F. W. (2025). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Aquinas, 4(2), 260-274

Dewi, K. (2023). Efektivitas metode SQ3R dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa SDN 2 Rumak. Jurnal Ilmiah Widya Pustaka, 12(1), 10-20.

Doviani, B. Y. (2025). Metode SQ3R berbasis media wordwall untuk meningkatkan keterampilan membaca interpretatif peserta didik. Jurnal BASICEdu, 8(2), 111-121.

Putri, I. N. R. (2023). Penggunaan metode SQ3R berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V SD Inpres 135 Hasik Jaya. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(1), 77-85.

Rahman, S. F. (2025). Pengaruh metode pembelajaran SQ3R dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan, 20(2), 30-38.

Simbolo, P. (2020). Penerapan metode SQ3R untuk memacu keterampilan membaca dan pemahaman siswa SD kelas 3. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.

Ansari, F., & Irawan, B. (2025). Penerapan metode SQ3R dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(3), 150-159.

Sari, P. K., & Rahmawati, E. (2022). *Membangun Koneksi Pengetahuan Awal dalam Literasi Sekolah*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 19-33.

Pratiwi, M. D. (2022). *Hambatan Konsentrasi dalam Menyerap Informasi Teks pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 7(3), 112-120.

Ardiansyah, R., & Saputra, A. (2023). *Strategi Literasi: Mengasah Kemampuan Inferensi dalam Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Kurikulum, 8(2), 145-158.

Mulyadi, H., dkk. (2023). *Koordinasi Visual-Kognitif dalam Proses Membaca Pemahaman*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(4), 302-315.

Suryani, L., & Wijaya, A. (2022). *Faktor Psikologis dan Hambatan Mental dalam Aktivitas Membaca Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15(2), 201-214.

Ramadhan, F. (2024). *Strategi Metakognitif: Latihan Intensif dalam Membaca Akademis*. Jurnal Pengembangan Pembelajaran, 13(1), 67-81.

Fitria, N., dkk. (2025). *Membangun Ekosistem Literasi: Peran Lingkungan Sekolah terhadap Kecepatan Pemahaman Bacaan*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Indonesia, 10(3), 210-225.

Lestari, A., & Hakim, L. (2026). *Pembiasaan dan Praktik Berulang dalam Penguasaan Membaca Kritis*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 14(1), 12-28.