DAFTAR PUSTAKA

Agustini, A., & Lamusu, A. S. (2025). Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Kelompok A Melalui Bermain Peran Di Tk Asmaul Husna. *Jurnal Walidah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(1). Journal.Umgo.Ac.Id

Anggrian, M., & Saefurahman, I. M. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget DAN Implementasinya DALAM Pembelajaran DI Paud. *Recqa: Research Early Childhood Qurrota A'yun*, *2*(1), 1–11. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.64724/Y20wk478

Awalia, A. Y. U. S. (2023). *Implementasi Manajemen Pembiayaan Pendidikan Anak Usia Dini Di Tk Islam Mutiara Bunda Sidorejo Pekon Mutar Alam Kecamatan Way Tenong Kabupaten Lampung Barat*. Uin Raden Intan Lampung. HTTPS://REPOSITORY.RADENINTAN.AC.ID/ID/EPRINT/22645

Hayatun, N. (2023). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Play Dough. *Dzurriyat: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(2), 27–32. HTTPS://EJOURNAL.YAYASANPENDIDIKANDZURRIYATULQURAN.ID/INDEX.PHP/DZURRIYAT/ARTICLE/VIEW/34

Helvia, T. M. (2026). *Penerapan Media Playdough Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5–6 Tahun Di Tk Tunas Mandiri Lampung Barat*. Uin Raden Intan Lampung. HTTPS://REPOSITORY.RADENINTAN.AC.ID/ID/EPRINT/42159

Huda, M. (2024). *Model PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI STRATEGI Six Think Hats PADA SISWA Ma Darun Najah Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. HTTP://ETHESES.UIN-MALANG.AC.ID/67339/

Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF Jean Piaget PADA ANAK USIA DINI. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(1), 11–20. HTTPS://DOI.ORG/HTTPS://DOI.ORG/10.54150/ALTAHDZIB.V2I1.196

Machali, I. (2022). Bagaimana MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU. *Ijar*, *1*(2), 2012–2022. HTTPS://DOI.ORG/HTTPS://DOI.ORG/10.14421/IJAR.2022.12-21

Madai, A., Dantes, K. F., Setianto, M. J., & Kusuma, R. A. (2026). Perlindungan HUKUM TERHADAP PEMENUHAN HAK ANAK KORBAN PERCERAIAN DALAM PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, *4*(2), 2200–2214. HTTP://EJOURNAL.YAYASANPENDIDIKANDZURRIYATULQURAN.ID/INDEX.PHP/ALZAYN/ARTICLE/VIEW/4622

Musthaffiroh, H., & Shanie, A. S. (2025). Zona Perkembangan Proksimal Lev Vygotsky Bagaimana Teori Ini Berperan Dalam Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini. *Al-Thifl: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 1–12. HTTPS://DOI.ORG/HTTPS://DOI.ORG/10.31538/TIJIE.V2I1.12

Nadirah, S. P., Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, MIX METHOD (MENGELOLA Penelitian Dengan Mendeley DAN Nvivo)*. Cv. Azka Pustaka.

Ni'mah, A. (2025). *Meningkatkan Kreativitas Melalui Permainan Playdough Pada Anak Kelompok A Tk Mawar Merah, Desa Sidobogem, Sugio, Lamongan Tahun Pelajaran 2024/2025*. Universitas Pgri Adi Buana Surabaya.

Nurhanifah, N. (2022). Kemampuan BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP PADA MATERI GEOMETRI. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*

Matematika: Powermathedu, *1*(2), 161–172. HTTPS://D1WQTXTS1XZLE7.CLOUDFRONT.NET/106285661/1346-LIBRE.PDF?1696597491=&RESPONSE-CONTENT-

Pendidikan, P. M., Kebudayaan, R., & Nomor, T. R. I. (47 C.E.). Tahun 2023 TENTANG Standar Pengelolaan PADA Pendidikan Anak Usia Dini. *Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Putri, S. (2023). *Hubungan Antara Layanan Penguasaan Konten Berbasis Kearifan Lokal TERHADAP Kreativitas Belajar Siswa Sma Negeri 9 Bengkulu Selatan*. Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu. HTTP://REPOSITORY.UINFASBENGKULU.AC.ID/1586/

Qorib, M., Parjuangan, P., & Jaya, C. K. (2022). Kreativitas DALAM PERSPEKTIF TEORI HUMANISTIK ROGERS. *Intiqad*, *14*(1), 159–176. HTTPS://MEDIA.NELITI.COM/STATIC/IMG/EXTERNAL-LINK-ICON.SVG

Rena, M. M. (2022). Hak PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 DALAM PERSPEKTIF Islam. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah (1)*, *4*(1), 45–52. HTTPS://JURNALSTITMAA.ORG/INDEX.PHP/ALASMA/ARTICLE/VIEW/70

Riduwan DAN H.Sunarto (2019). Pendidikan, Ekonomi DAN Bisnis, Alfabeta 2019 Hal. 23

Ririn, N. S. (2024). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Playdough Di Tk Andini Sukarame Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung. HTTPS://REPOSITORY.RADENINTAN.AC.ID/ID/EPRINT/35302

Shoimah, R. N., Syafi'aturrosyidah, M., & Hadya, S. (2021). Penggunaan MEDIA PEMBELAJARAN KONKRIT UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN Matematika SISWA KELAS Iii Mi Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *4*(2), 1–18. HTTPS://E-JURNAL.UNISDA.AC.ID/INDEX.PHP/MIDA/ARTICLE/DOWNLOAD/4055/2417

Susianawati, L. (2025). *Peningkatan Kreativitas Membentuk Melalui Kegiatan Bermain Playdough Di Kb Belia Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati*. Universitas Ivet.

Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian TINDAKAN KELAS* (I. B. Setiyono Wahyudi, Yuyut Setyorini, Ed.). Media Nusa Creative (Mnc Publishing).

Wijayati, I. W. (2022). Model Kemmis & Mctaggart. *Penelitian Tindakan Kelas*, *35*. HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PROFILE/Sada-

Zadida, N. S., Kustiawan, U., & Pratiwi, A. P. (2025). Pemanfaatan Play Dough Corner Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, *17*(11), 1–10. HTTPS://DOI.ORG/HTTPS://DOI.ORG/10.99534/6X4Q5278

Zahro, D. R. (2025). *Pengaruh PERMAINAN PLAYDOUGH TERHADAP KREATIVITAS ANAK DITINJAU DARI TINGKAT KONSENTRASI*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.