DAFTAR PUSTAKA

Anggita, G. M. (2019). *Eksistensi* permainan tradisional sebagai warisan budaya bangsa*.* JOSSAE: Journal of Sport Science and Education, 3(2), 55–59.

Angrosino, M. (2012). *Doing ethnographic and observational research*. SAGE Publications.

Bandura, A. (2011). *Social cognitive theory.* In P. A. M. Van Lange, A. W. Kruglanski, & E. T. Higgins (Eds.), Handbook of theories of social psychology (Vol. 1, pp. 349–373).

Bowen, G. A. (2009). *Document analysis as a qualitative research method.* Qualitative Research Journal, 9(2), 27–40.

Clark, J. E., & Metcalfe, J. S. (2002). *The mountain of motor development*: A metaphor. In J. E. Clark & J. H. Humphrey (Eds.), Motor development: Research and reviews (Vol. 2, pp. 163–190). NASPE.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Dave, R. H. (2009). Psychomotor levels. In R. J. Armstrong (Ed.), Developing and writing behavioral objectives. Educational Innovators Press.

Duxanda, P. A., & Ratnaningrum, D. (2019). Wahana Dunia Permainan Tradisional Dan Modern. Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa). https://doi.org/10.24912/stupa.v1i1.3955

Erikson, E. H. (2010). Childhood and society (2nd ed.). W. W. Norton & Company.

Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research (6th ed.). SAGE Publications.

Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults (6th ed.). McGraw-Hill.*

Gardner, H. (2011). *Multiple intelligences*: *The theory in practice*. Basic Books.

Gay, G. (2010). *Culturally responsive teaching*: *Theory, research, and practice (2nd ed.). Teachers College Press.*

Hurlock, E. B. (2005). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Alih bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo). Erlangga.

Husein, M. R. (2021). Lunturnya permainan tradisional. Aceh Anthropological Journal, 5(1).

Indriyani, D., Muslihin, H. Y., & Mulyadi, S. (2021). Manfaat permainan tradisional engklek dalam aspek motorik kasar anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(3), 341–348.

Ki Hadjar Dewantara. (1932). Pendidikan. Taman Siswa.

Kohlberg, L. (2010). *Essays on moral development*, Volume II: *The psychology of moral development. Harper & Row.*

Kolb, D. A. (2007). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development. Prentice Hall.*

Marinda, L. (2020). Teori perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman.

Marinda, M. (2020). Stimulasi motorik kasar pada anak usia dini. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora, 7(1), 12–20.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative* data *analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). SAGE Publications.*

Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif . Bandung: Remaja Rosdakarya.

Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (7th ed.). Pearson Education*.

Nur Ahmad Muharram, & Kurniawan, W. P. (2021). Desain pembelajaran permainan kinestetik LTBS untuk siswa sekolah dasar. Jurnal Kejaora, 6(2), 156–165.

Nurwahidah, Maryati, S., Nurlaela, W., & Cahyana. (2021). Permainan tradisional sebagai sarana mengembangkan kemampuan fisik motorik anak usia dini. PAUD Lectura, 4(2), 90–102.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development (11th ed.). McGraw-Hill.*

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice (4th ed.). SAGE Publications*.

Piaget, J. (2009). *Play, dreams and imitation in childhood. Routledge & Kegan Paul.*

Purwanto, D., & Baan, A. B. (2022). Pengaruh aktivitas pendidikan jasmani terhadap keterampilan motorik kasar anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6), 3158–3164.

Rogers, C. R. (2007). Freedom to learn. Merrill.

Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2012). *Qualitative interviewing: The art of hearing data (3rd ed.). SAGE Publications*.

SAGE Publications.Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (2008). *Active learning: Creating excitement in the classroom. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1.*

Salam, A. D. N. (2020). Peran guru dalam mengembangkan motorik kasar anak melalui permainan tradisional lari karung. Journal Indonesia *Education Childhood Early, 2(1), 55–62.*

Saldaña, J. (2021). *The coding manual for qualitative researchers (4th ed.). SAGE Publications*.

Saputri, A. (2020). Implementasi Permainan Tradisional Gobag Sodor dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini.

Siregar, J., Damaiwaty, D. R., & Lubis, M. S. (2020). Pengaruh bermain lempar tangkap bola terhadap keterampilan motorik kasar anak usia 5–6 tahun. Jurnal Usia Dini, 6(1), 35–42.

Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan *R&D. Alfabeta*.

Sutini, A. (2018). Meningkatkan keterampilan motorik anak usia dini melalui permainan tradisional. Cakrawala Dini, 4(2), 95–102.

Vygotsky, L. S. (2008). *Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press*.

Yuliani, Khojir, & Mujahidah. (2021). Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Melempar Dan Menangkap Bola Menggunakan Metode Demonstrasi. Sijope.

Yuliani, S., Susilo, H., & Prasetyo, Z. K. (2021). Pengaruh permainan tradisional terhadap peningkatan motorik kasar siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, 9(1), 20–28.