DAFTAR PUSTAKA

Agustini, N. (2023). Impelementasi Pendidikan Karakter disekolah dasar studi kasus di kota Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10 (1), 34-49.

Arifin, Z. (2022) & Inge Ayundia, (2023). *Implementasi Kurikulum dijenjang Sekolah;* tantangan dan strategi. Bandung: Refika Aditama.

Astuti, S. P., Rahman, A., & Putra, M. M. (2024). *Jurnal Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas B TK Tunas Melati IAIN Curup*. Institut Agama Islam Negeri Curup https://e-theses.iaincurup.ac.id/view/creators/Astuti=3ASri_Puji=3A=3A.default.html

Baharuddin, M. (2021). Kurikulum Merdeka : Konsep dan Implementasi dalam pendidikan Indonesia. Jakarta : Kencana Prenada Media Group https://www.researchgate.net/publication/375887650_Konsep_Dan_Implementasi_Kurikulum_Merdeka.

Dwijayanti, I. (2024). *Jurnal* Analisis Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Karakter Anak Usia Dini. *Edukatika*, *2*(1), 12–19 https://journal2.upgris.ac.id/index.php/edukatika/article/view/756.

Fahmi, F., & Ningsih, R. W. (2021). Eksistensi Model Kurikulum Guruan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(01), 1–16 https://doi.org/10.46963/mash.v4i01.230.

Habibu, P. S., Wondal, R., & Alhadad, B. (2020). *Jurnal* Kajian Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Cahaya Paud*, *2*(2), 383414https://paperity.org/p/360809902/kajian-strategi-implementasi-pendidikan-karakter-anak-usia-dini.

Hamalik, Oemar. (2008). Lestari, S 2023 & Inge Ayudia. 2023. Konsep dasar kurikulum dan pendidikan modern. *Jurnal Pendidikan Indonesia,* 7 (1), 45-60.

Hasni, U., Simaremare, T. P., Taufika, R., Amanda, R. S., Indryani, I., & Yantoro, Y. (2024). Profil pelajar pancasila pada anak usia dini sebagai wujud pendidikan karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, *9*(1), 61–72 https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/10227 https://doi.org/10.21067/jmk.v9i1.10227.

Martono, N. (2021), Ni Putu Candra Prastya Dewi. (2021) & Ma'ruf, A. (2022). Pendidikan Jurnal Ilmiah Implementasi Pendidikan Karakter, 8 (2),45-60.

Puspitasari, D., & Rohmah, U. (2025). Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membangun Karakter Kebhinekaan Global pada Anak Usia

Dini. *Journal of Early Childhood and Character Education*, *5*(1), 49–64.

Ruhimat, D. (2011). *Fungsi dan Peran Kurikulum dalam Pendidikan.* Bandung: (UPI) Pres.

Salim,S,&Syahrum, S. 2012. *Metodologi Penelitian kualitatif* https://ebookpdf.com/syahrum-salim-metode-penelitian-kualitatif.

Soerjono,soekanto 2009. Peranan sosiologi suatu pengantar, edisi baru rajawali pers Jakarta https://lib.unikarta.web.id/opac/detail-opac?id=775.

Sugiyono.2008. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung Alfabeta https://www.gramedia.com/products/metode-penelitian-kualitatif-kuantitatif-dan-r-d-sugiyono.

Tangahu, W., & Pomalingo, S. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Agama dan Moral Di Raudhatul Atfal Al-Ishlah Kota Gorontalo. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, *1*(5), 1051–1064 https://www.bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/1195

Arsip: https://paperity.org/p/339043333/pendidikan-karakter-berbasis-nilai-nilai-agama-dan-moral-di-raudhatul-atfal-al-ishlah.