Abstract

This study aims to determine the relationship between forgiveness and friendship quality among adolescents at State Islamic Senior High School 1 in Gorontalo City. Forgiveness is an individual's ability to reduce the motivation to avoid and retaliate against a wrongdoer and increase goodwill toward the offender. This ability is important in adolescent life because it can help maintain healthy social relationships, resolve conflicts constructively, and strengthen the quality of existing friendships. This study used a quantitative approach with a correlational method. The study population was 1,428 students, while the sample size was 312 eleventh-grade students selected using purposive sampling with the Slovin formula. Data collection was conducted using a forgiveness scale based on aspects proposed by Michael E. McCullough and a friendship quality scale based on the Friendship Quality Scale (FQS). Data analysis was conducted using descriptive statistics and the Spearman's Rho correlation test to examine the relationships between the research variables more in-depth and systematically.The analysis results showed an average forgiveness score of 77.39 with a standard deviation of 8.356, while the average friendship quality score was 66.66 with a standard deviation of 8.099. The majority of respondents fell into the moderate category for forgiveness, at 74.0%, and for friendship quality, at 83.0%. These results indicate that students have demonstrated a relatively good ability to forgive and a good quality of friendship. Hypothesis testing revealed a positive and significant relationship between forgiveness and friendship quality ($r = 0.311$; $p = 0.000 < 0.05$). This finding suggests that the higher a student's ability to forgive, the better the quality of their friendships. Therefore, forgiveness plays a crucial role in creating harmonious, positive, and mutually supportive social relationships for the ongoing social development of adolescents both at school and in their daily lives.

Keywords: *Forgiveness, Friendship Quality, Adolescents*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *forgiveness* dengan kualitas persahabatan pada remaja di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Gorontalo. *Forgiveness* merupakan kemampuan individu untuk mengurangi motivasi menghindar dan membalas kesalahan serta meningkatkan niat baik terhadap pihak yang melakukan pelanggaran. Kemampuan ini penting dalam kehidupan remaja karena dapat membantu menjaga hubungan sosial yang sehat, menyelesaikan konflik secara konstruktif, serta memperkuat kualitas persahabatan yang terjalin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 1.428 siswa, sedangkan sampel penelitian sebanyak 312 siswa kelas XI yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *forgiveness* berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Michael E. McCullough dan skala kualitas persahabatan yang mengacu pada *Friendship Quality Scale* (FQS). Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi *Spearman's Rho* untuk menguji hubungan antarvariabel penelitian secara lebih mendalam dan sistematis. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor *forgiveness* sebesar 77,39 dengan standar deviasi 8,356, sedangkan rata-rata skor kualitas persahabatan sebesar 66,66 dengan standar deviasi 8,099. Sebagian besar responden berada pada kategori sedang pada variabel *forgiveness* yaitu sebesar 74,0%, sedangkan pada variabel kualitas persahabatan sebesar 83,0%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa telah memiliki kemampuan memaafkan dan kualitas hubungan persahabatan yang cukup baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara *forgiveness* dengan kualitas persahabatan ($r = 0{,}311$; $p = 0{,}000 < 0{,}05$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan memaafkan yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula kualitas persahabatan yang terjalin. Dengan demikian, *forgiveness* berperan penting dalam menciptakan hubungan sosial yang harmonis, positif, dan saling mendukung bagi perkembangan sosial remaja di lingkungan sekolah maupun kehidupan sehari-hari secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *Forgiveness*, Kualitas persahabatan, Remaja