DAFTAR PUSTAKA

Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*.

Aghni, A. (2018). *Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran*. Alfabeta.

Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16*(1). https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173

Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50*(2), 179–211. https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.

Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.

Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2025). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif). *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(3). https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836

Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. (1968). Human memory: A proposed system and its control processes. In K. W. Spence & J. T. Spence (Eds.), *The psychology of learning and motivation* (Vol. 2, pp. 89–195). Academic Press. https://doi.org/10.1016/S0079-7421(08)60422-3

Azizah, M. N., Amirus, K., & Dalfian, D. (2022). Hubungan lingkungan sosial terhadap kepatuhan melaksanakan protokol kesehatan 6M Covid-19. *Malahayati Nursing Journal, 4*(5), 1328–1339. https://doi.org/10.33024/mnj.v4i5.6420

Azwar, S. (2019). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2021). *Edukasi kesehatan reproduksi pranikah: Pedoman bagi calon pengantin*.

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2022). *Persiapan kehamilan sehat: Edukasi pranikah untuk calon pengantin*.

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2024). *Laporan kinerja instansi pemerintah (LKIP) BKKBN tahun 2023*. https://docu.bkkbndiy.id/wp-content/uploads/2024/05/LKIP-Perwakilan-BKKBN-DIY-2023-.pdf

Badan Pusat Statistik, & Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Survei perkawinan usia dini di Indonesia*.

Balitbang Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Kajian sosial budaya pernikahan di Indonesia*.

Bimas Islam. (2023). *Data KUA pedesaan: Capaian program dan pelayanan nikah*.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. Longmans.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. David McKay Company.

Cakrawala Keperawatan, J., Nizar, M., Anggraeni, T., & Utomo, S. E. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan warga desa. *Jurnal Cakrawala Keperawatan, 1*(1), 82–91. https://doi.org/10.35872/jck.v1i01.676

Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental designs for research*.

Chen, C. M., & Wu, C. H. (2023). Effects of different video lecture lengths on sustained attention, emotional states, cognitive load, and learning performance. *Computers & Education, 195*, 104696. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104696

Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Z., Hariyati, T., & Rusli, A. (2025). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi, 14*(2).

Dewi, R., & Oktaviani, F. (2023). Perilaku hidup sehat dan keberhasilan kehamilan. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak, 10*(1), 45–53.

Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo. (2025). *Laporan sistem aplikasi KesCatin Provinsi Gorontalo bulan Juli 2025* (Data tidak dipublikasikan).

Dwi, H., & Rusman, R. (2021). Kehamilan berisiko tinggi dan komplikasi obstetrik. *Jurnal Kesehatan Reproduksi, 7*(2), 112–119.

Elisa, E., Hanifah, I., Parwati, D., & Jauhar, M. (2022). Audio visual media-based health education increases knowledge of menstrual disorders in adolescence. *Jendela Nursing Journal, 6*(1), 1–7. https://doi.org/10.31983/jnj.v6i1.8368

Evrianasari, R., & Dwijayanti, R. (2016). Pentingnya persiapan kehamilan untuk mengurangi komplikasi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 11*(2), 78–85.

Foris, M. S., Damay, V. A., & Anggraini, D. N. (2022). Pengaruh intervensi edukasi terhadap pemahaman berolahraga pada masyarakat Indonesia berusia 18

sampai 64 tahun. *Jurnal Health Sains, 3*(5), 660–670. https://doi.org/10.46799/jhs.v3i5

Global Health Science Group. (2023). Edukasi kesehatan reproduksi pranikah sebagai upaya pencegahan risiko kehamilan. *Global Health Science Journal, 5*(2), 112–120.

Gunawan, I., & Palupi, N. (2016). Pengetahuan dan pembentukan sikap dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, 5*(1), 12–20.

Hidayah, N., Rahayu, S., & Prasetyawati, N. (2024). Determination and effort healthy pregnancy. *Indonesian Journal of Midwifery and Health Sciences, 7*(1), 45–53.

Hidayat, T., et al. (2022). Efektivitas bimbingan pranikah terhadap pengetahuan calon pengantin. *Jurnal Kesehatan Reproduksi Remaja dan Dewasa Muda, 4*(2), 101–110.

Hidayati, D. U., Yulastini, F., & Fajriani, E. (2022). Pengaruh edukasi 1000 HPK terhadap pengetahuan dan sikap wanita usia subur. *Holistic Nursing and Health Science, 5*(2), 169–177.

Heni, E., Apoina, D., & Sri, A. (2019). Peran edukasi pranikah dalam kesiapan calon pengantin. *Jurnal Psikologi Keluarga Indonesia, 3*(1), 33–42.

Hultstrand, S. (2020). Preconception health promotion and planning. *Journal of Maternal Health, 15*(3), 220–230.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Bimbingan perkawinan bagi calon pengantin*.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Kesiapan calon pengantin*.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Pedoman kesehatan reproduksi dan preconception care*.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Penggunaan media audio-visual dalam edukasi kesehatan*.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Kehamilan sehat dan preconception care*.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Program Siap Nikah Siap Hamil (ELSIMIL)*.

Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating training programs: The four levels* (3rd ed.). Berrett-Koehler.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning and instructional design*. Cambridge University Press.

Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu kesehatan masyarakat*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018). *Ilmu perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2019). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.

Sayuti, S., Almuhaimin, A., Sofiyetti, S., & Sari, P. (2022). Efektivitas edukasi kesehatan melalui media video terhadap tingkat pengetahuan siswa dalam penerapan protokol kesehatan. *Jurnal Kesmas Jambi, 6*(2), 32–39. https://doi.org/10.22437/jkmj.v6i2

Sørensen, K., et al. (2021). Health literacy and public health. *Journal of Health Communication, 26*(10), 657–664.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

United Nations Population Fund. (2022). *Seeing the unseen*. https://www.unfpa.org/swp2022

United Nations Population Fund. (2024). *UNFPA global results*. https://www.unfpa.org/data/results

World Health Organization. (2020). *Health promotion*. https://www.who.int/health-topics/health-promotion

World Health Organization. (2020). *Reproductive health strategy*.

Yu, Z., & Gao, M. (2022). Effects of video length on a flipped English classroom. *Education and Information Technologies, 27*(4), 5421–5440. https://doi.org/10.1007/s10639-021-10765-6