ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT PENGENALAN TANDA BACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Listiawati Yusuf [1], Yusraningsih H. Pongolu [2], Yulanti S. Mooduto [3]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Gorontalo
Gorontalo,Indonesia 96212

Email:*tiayusuf250101@gmail.com,yusraningsihpongoliu@umgo.ac.id,yulantimooduto@umgo.ac.id*

ABSTRAK

This study analyzed the factors hindering punctuation recognition in Indonesian language subjects at SDN 1 Limboto, Gorontalo Regency. This research employed a qualitative approach with a phenomenological study. Data collection techniques included observations, interviews, documentation, and triangulation. Data analysis techniques were data reduction, display, and conclusion drawing. The findings indicated that (1) although SDN 1 Limboto had implemented various effective teaching methods for punctuation recognition, several hindering factors still affected the effectiveness of the students' learning process. (2) Teachers had begun to apply methods such as educational games and discussions, but the variation in approach was inconsistent. (3) Despite thematic and interactive approaches, students' understanding remained limited, especially in lower grades, due to a lack of repeated explanations, enjoyable methods, and external factors such as reading interest and support from home. (4) Although feedback at SDN 1 Limboto was provided directly and specifically, not all students could utilize it maximally. (5) Students easily became bored and struggled to understand the functions of punctuation, particularly in the context of long or complex texts. (6) Students must still have concrete examples and opportunities to revise mistakes to enhance their understanding. (7) Differences in students' abilities and time limitations hindered the optimal feedback process.
Keywords: *Teachers' Role, Student Discipline*.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor penghambat pengenalan tanda baca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 1 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Meskipun di SDN 1 Limboto telah mengupayakan berbagai metode pembelajaran yang cukup baik dalam pengenalan tanda baca, masih terdapat beberapa faktor penghambat yang memengaruhi efektivitas proses belajar siswa. (2) Guru di SDN 1 Limboto telah mulai menerapkan metode seperti permainan edukatif dan diskusi, namun variasi pendekatan belum merata. (3) Meskipun guru di SDN 1 Limboto telah menggunakan pendekatan tematik dan interaktif, pemahaman siswa masih terbatas, terutama di jenjang kelas rendah, karena kurangnya penjelasan yang berulang, metode menyenangkan, serta pengaruh faktor eksternal seperti minat baca dan dukungan dari rumah. (4) Meskipun umpan balik di SDN 1 Limboto sudah diberikan secara langsung dan spesifik, belum semua siswa mampu memanfaatkannya secara maksimal. (5) Siswa di SDN 1 Limboto cepat bosan dan kesulitan memahami fungsi tanda baca, terutama dalam konteks tulisan panjang atau kompleks.(6) Siswa SDN 1 Limboto masih memerlukan contoh konkret dan kesempatan untuk merevisi kesalahan agar pemahaman mereka meningkat.(7) Perbedaan tingkat kemampuan antar siswa serta keterbatasan waktu menghambat proses umpan balik yang optimal.

Kata kunci: Faktor Penghambat, Pengenalan Tanda Baca, Bahasa Indonesia