DAFTAR PUSTAKA

Ansori, M., Waspodo, T., & Madjid, A. (2021). *Penerapan pembelajaran kontekstual dengan latihan dan umpan balik terhadap hasil belajar siswa.* Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(2), 114–123

Arifin, M. (2020). *Jenis dan Fungsi Tanda Baca dalam Bahasa Indonesia.* Jurnal Linguistik dan Pendidikan Bahasa, 5(1), 59-65

Fransori, A., Irwansyah, N., & Parwis, F. Y. (2024). *Inovasi Pendidikan dan Penerapan Pembelajaran Interaktif di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Impola, 1(2), 138–145

Marlina, I., Indihadi, D., & Hidayat, S. (2023). *Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Pengisian Teks Dialog Rumpang di Sekolah Dasar. PEDADIDAKTIKA:* Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(2), 10028

Nuraini. (2023). *Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Kajian Pembelajaran.* Jurnal Pendidikan dan Penelitian, 9(2), 49-58

Pratama, D. (2023). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Jurnal Linguistik dan Pendidikan, 10(2), 76-85.

Sapari, A., & Elhawwa, T. (2023). *Analisis Kesulitan Pemahaman Tanda Baca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 3 Menteng Palangkaraya.* Pedagogik: *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 170–174.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Utomo, F. T. S. (2023). *Inovasi dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Dasar di Era Digital*. Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar, 8(1), 1–10

UNESCO. (2021). *The Role of Education in Global Competitiveness.* UNESCO Publishing, 45-60