DAFTAR PUSTAKA

Dewi, N. I. K. (2023). Konsep Integrasi Pendidikan Jasmani dan Rohani dalam Pendidikan Islam (Studi Pemikiran Hasan Al-Banna). Universitas Islam Sultan Agung, Indonesia.

Dhiyaulhaq, A. (2024). Keteladanan Akhlak Nabi Muhammad Saw. dalam QS. Al-Ahzab. Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam.

Fauzi, A., Sofiawati, E. T., Anisah, H. U., Elisanti, E., Siahaan, A. L. S., Genua, V., Safitri, E. R., & Andriyani, W. (2021). Pendidikan Karakter. Zahir Publishing.

Haris, M. (2015). Pendidikan Islam dalam perspektif Prof. H. M. Arifin. Ummul Qura, 6(2), 1–19.

Hatija, H. (2025). Peranan Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas VI di SD DDI Palu. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.

Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 1(2), 25–29. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)

Iddian, S. (2025). Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat menuju Indonesia Emas Tahun 2045. Arriyadhah, 22(1), 17–25.

Ishak, I. D. (2019). Urgensi mata kuliah pendidikan karakter di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam konstelasi guru sebagai role model bagi peserta didik. Akademika, 7(2), 91–103.

Lickona, T. (2013). Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik. Nusa Media.

Ngatimen, & Ibrahim, R. (2018). Pendidikan karakter dalam perspektif Thomas Lickona dan relevansinya terhadap pembentukan akhlak anak. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(2), 197–210.

Nurchaili. (2018). Membentuk karakter siswa melalui keteladanan guru dan pembiasaan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 3(1), 45–56.

Samani, M., & Hariyanto. (2013). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. PT Remaja Rosdakarya.

Sukring, S. (2016). Pendidik dalam pengembangan kecerdasan peserta didik (Analisis perspektif pendidikan Islam). Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah, 1(1), 57–68. Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah

Suprapti, S., Indarwati, S., Retnosari, S., Setyowati, E., Santoso, S., & Rondli, W. S. (2025). Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa SDN 1 Dimoro. Jurnal Guru Sekolah Dasar, 2(1), 72–81. https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.10360

Syifa, A., & Ridwan, A. (2024). Pendidikan karakter Islami di era digital: Tantangan dan solusi berdasarkan pemikiran sosial Imam Al-Ghazali. Social Studies in Education, 2(2), 107–122.

Triana, N. (2022). Pendidikan karakter. Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman, 11(1). Link jurnal: Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675

Widodo, H. (2020). Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini. Alprin.

Aisyah, S., & Rahmawati, N. (2025). Implementasi program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam penguatan karakter anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(1), 112–124. Link: Jurnal Obsesi https://doi.org/10.54125/elbanar.v8i2.1032

Fadilah, N., & Suryana, D. (2025). Model pembiasaan karakter melalui program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada pendidikan anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak, 14(1), 55–67. Link: Jurnal Pendidikan Anak https://doi.org/10.36706/jtk.v8i1.13771

Rahim, A., & Yusuf, M. (2025). Implementasi pendidikan karakter berbasis Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di taman kanak-kanak. Jurnal Golden Age, 9(2), 88–101. Link: Jurnal Golden Age https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v5i5.867

Sari, D. P., & Kurniawan, F. (2025). Penguatan profil pelajar Pancasila melalui program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 10(1), 33–45. Link: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara https://doi.org/10.31004/abdira.v5i4.598