DAFTAR PUSTAKA

Desmita. (2018). Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Endang, L. S., Ngura, E. T., & Maku, K. R. M. (2023). Pengembangan media Puzzle dengan tema alam semesta untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, *2*(4), 758-764.

Fitriani. (2020). Peningkatan kemampuan sosial anak melalui permainan edukatif puzzle di TK Negeri Pembina Bandar Lampung (Skripsi, Universitas Lampung).

Goleman, D. (2006). Emotional intelligence. New York: Bantam Books.

Hapsari, R., & Nurjanah, S. (2022). Pengaruh permainan puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 115–124.

Hidayati, N., & Kurniawan, A. (2020). Implementasi media puzzle dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia 5–6 tahun. Jurnal Obsesi, 4(2), 789–799. https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456

Hurlock, E. B. (2019). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Ta

hun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.

Komariyah, K., & Erik, E. (2024). Implementasi meningkatkan kemampuan sosial dan emosional anak usia dini melalui permainan puzzle. Jurnal Pelita PAUD.

Lestari, D. P. (2020). Pengaruh permainan puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Purwokerto (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Lestari, D. P., & Wahyuni, R. (2022). Permainan edukatif sebagai sarana pengembangan emosi positif anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 108–115.

Marlinah, M., & Priyanti, N. Y. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan ular tangga di TK Al Khairiyah Jatibening, Bekasi. Jurnal Pendidikan Tambusai.

Masrifah, B. N., Mahmud, A., & AR, Z. T. (2022). Penggunaan Media Kreasi Puzzle Tubol dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education Studies*, *2*(2), 478-508.

Mulyasa, E. (2020). Manajemen PAUD. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyani, T., & Rahmawati, I. (2022). Puzzle learning media and cognitive skill development in kindergarten. International Journal of Early Childhood Education Studies, 11(3), 210–219.

Mutiah, D. (2020). Psikologi bermain anak usia dini. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nuraeni, L., & Siregar, E. (2018). Media pembelajaran berbasis permainan dan perkembangan kognitif anak usia dini. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12(1), 67–78.

Rahmawati, D. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir logis anak melalui permainan edukatif puzzle di TK Negeri Pembina Yogyakarta (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).

Rahmawati, D. (2021). Pengaruh permainan puzzle terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5–6 tahun di TK ABA 3 Sleman (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).

Rahmawati, S. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia dini melalui permainan puzzle di TK Negeri Pembina Kota Bengkulu (Skripsi, Universitas Bengkulu).

Santrock, J. W. (2019). Child development. New York: McGraw-Hill Education.

Sari, N. P. (2019). Pengaruh penggunaan media puzzle terhadap kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Pertiwi Kota Semarang (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).

Sukardi. (2011). Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.

Sujiono, Yuliani Nurani. (2019). Konsep dasar pendidikan anak usia dini. Jakarta: Indeks.

Syamsul Hadi. (2023). Pembelajaran sosial emosional sebagai dasar pendidikan karakter anak usia dini. Jurnal Teknodik.

Suryani, M. (2018). Penggunaan media puzzle dalam meningkatkan daya ingat dan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun di PAUD Bina Insani Yogyakarta (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).

Sutama, I. M. (2011). Penelitian tindakan kelas: Teori dan aplikasi. Surakarta: UNS Press.

Pratiwi, D., & Handayani, L. (2022). Permainan edukatif sebagai strategi peningkatan kemampuan problem solving anak usia dini. Jurnal Golden Age, 6(2), 144–156.

Wulandari, E. (2021). Penerapan permainan edukatif puzzle untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Dharma Wanita Ngasem Kediri (Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri).

Yuliani, R. (2022). Penggunaan media permainan edukatif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini di PAUD Harapan Bangsa Jakarta (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).

Yuliani, S. (2018). Permainan edukatif sebagai media pembelajaran PAUD. Yogyakarta: Deepublish.

Yuliani, S. (2021). Strategi pembelajaran anak usia dini yang menyenangkan. Bandung: Alfabeta.