DAFTAR PUSTAKA

Agustini, Ketut, I. Wayan Santyasa, I. Made Tegeh, Gede Saindra Santyadiputra, and I. Nengah Eka Mertayasa. 2022. “Quantum Flipped Learning and Students’ Cognitive Engagement in Achieving Their Critical and Creative Thinking in Learning.” *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)* 17(18):4–25. doi:10.3991/ijet.v17i18.32101.

Ali, Adnan Mat, Norfaezah Mohd Hamidin, Yaakob Hassan, Roslinda Ramli, and Nor Hanieza Isa. 2024. “Pemilihan Buku Cerita Dalam Pembelajaran Awal Kanak-Kanak: Suatu Tinjauan Literatur.” *Deleted Journal* 8(2):91–109. doi:10.53840/attarbawiy.v8i2.243.

Daulay, Irma Sari, Rizky Hamdan Saputra, and Irma Juita. 2023. “Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Anak Kelas III Di SD Negeri 0117 Sibuhuan.” *SIMPATI* 1(4):68–79. doi:10.59024/simpati.v1i4.449.

Fidesrinur, Nurfadilah Nurfadilah, Zahrina Amelia, and Astri Lestari. 2023. “Using Smart Apron Learning Media in Teaching Early Literacy Skills.” *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini* 17(1):98–107. doi:10.21009/jpud.171.07.

Firdaus, Iqlima, Rahmadisha Hidayati, and Rida Siti Hamidah. 2023. “Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” 1(2):105–13.

Halim, Wahyuddin, and Andar Nubowo. 2025. “Muhammadiyah Bugis-Makassar: Dispersal of Muslim Organizations in and from South Sulawesi, Indonesia.” *STUDIA ISLAMIKA* 32(2):313–46. doi:10.36712/sdi.v32i2.42544.

Hidayati, Ulil, Ratna Wahyu Pusari, and Anita Chandra Dewi Sagala. 2024. “Peningkatan Bahasa Ekspresif Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Buku Cerita Little Abid.” *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8(1):32–42. doi:10.31004/obsesi.v8i1.2668.

Ilham, Muhammad, and Ragil Desinatalia. 2022. “Pemanfaatan Media Gambar Animasi Berbasis PowerPoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar.” *AL-TA DIB Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 15(2):100. doi:10.31332/atdbwv15i2.5350.

Jamian, Nurul Hilda Adila, Mohd Rustam Mohd Rameli, and Zakiah Mohamad Ashari. 2025. “Enhancing Preschoolers’ Letter Recognition Through Audio-Visual Mnemonics: A Quasi-Experimental Study.” *Journal of Lifestyle and SDGs Review* 5(1). doi:10.47172/2965-730x.sdgsreview.v5.n01.pe04713.

Johnson, Lauri, 2024. 2024. “Multicultural Policy as Social Activisim: Redefining Who ‘counts’ in Multicultural Education.” *Race Ethnicity and Education* 6(2):107–21. doi:10.1080/13613320308201.

Kuswandi, Aang Andi, Jenal Abidin, Imas Masitoh, Yayat Hidayat, Prima Oktora, Ipah Karomah, Etin Safitri, Program Studi, Pendidikan Islam, Anak Usia, Stitnu Al, and Farabi Pangandaran. 2022. “ISSN Print / Online : DI RA MIFTAHUL JANNAH BAGOLO PANGANDARAN BASIC LITERACY DEVELOPMENT TO GROW EARLY CHILDHOOD READING INTEREST THROUGH STORY METHOD AT RA PENDAHULUAN Pengembangan Literasi Yaitu Suatu Usaha Yang Dilakukan Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Seseorang Dengan Pelatihan , Serta Pendidikan . Pengembangan Literasi Tersebut Bertujuan Dalam Mengembangkan Kemampuan Untuk Memahami Suatu Bacaan Dan Mengolah Kemampuan Komunikasi Secara Kreatif Dengan Membaca . Mengembangkan Literasi Pada Anak Sejak Dini Sangat Penting . Bercerita Adalah Salah Satu Metode Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Karena Dengan Bercerita Mampu Melatih Daya Tangkap , Melatih Daya Piker , Melatih Daya Konsentrasi , Dan Mengembangkan Daya Imajinasi Anak , Sehingga Anak Termotivasi Untuk Membaca . Literasi Merupakan Suatu Kemampuan Untuk Melakukan Kegiatan Yang Berkaitam Dengan Literasi Adalah Kemampuan Seseorang Dalam Mengolah Dan Memahami Informasi Saat Melakukan Proses Membaca Dan Menulis . Secara Etimoligis Istilah Literasi Sendiri Berasal Dari Bahasa Latin Yaitu Literatus Yang Artinya Adalah Orang Yang Belajar . Ungkapan Literasi Memiliki Banyak Variasi Seperti : Literasi Media , Literasi Computer , Literasi Sekolah , Literasi Hakikat Ber-Literasi Secara Kritis Dalam Masyarakat Demokratis Diringkas Dalam Lima Verba Yaitu : Memahami , Teks . Literasi Dengan Bahasa Indonesia Merupakan Bekal Wajib Berbangsa (Masitoh & Kuswandi , Semuanya Merujuk Kepada Kompetensi Dan Kemampuan Yang Lebih Dari Sekedar Kemampuan Membaca Dan Menulis . Literasi Dasar Merupakan Salah Satu Dari Beberapa Jenis Literasi Yang Berarti Adalah Kemampuan Dasar Dalam Menulis , Literasi Dasar Yaitu Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Seseorang Dalam Menulis , Membaca , Dan (Sevima , 2020). Beberapa Literasi Dasar Yang Perlu Kita Ketahui Adalah : Literasi Baca Tulis , Literasi

Numerasi , Literasi.” 5(1).

Maemunah, Dinda, and Wahidin Wahidin. 2022. “Pengaruh Experiental Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SD Berdasarkan Teori Bruner.” *Jurnal Basicedu* 6(4):5632–37. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3041.

Maria Elfira Nuwa Woe, Dkk. 202. 2025. “Analisis Efektivitas Literasi Membaca Pada Anak Usia Dini.” 3:319–27.

Mayer, Richard E. 2024. “The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning.” *Educational Psychology Review* 36(1). doi:10.1007/s10648-023-09842-1.

Millah, Ahlan Syaeful, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. 2023. “Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” 1(2):140–53.

Muslihin, Heri Yusuf, Aini Loita, and Dea Siti Nurjanah. 2022. “Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak.” 6(1):99–106.

Nabilah, dkk 2023. 2023. “Model Pembelajaran Berbasis Literasi Dini Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berbahasa Anak.” 08.

Nirmalasari, Pita, Jumadi Jumadi, and Arta Ekayanti. 2021. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATH) UNTUK PENGUATAN LITERASI-NUMERASI SISWA.” *Jurnal Abdimas Indonesia* 1(2):89–96. doi:10.53769/jai.v1i2.90.

Nono, Grace. 2021. “Who Sings?” Pp. 14–62 in *Cornell University Press eBooks*.

Nordin, Norazly, Bakare Kazeem Kayode, Mohamad Nor Hisyam Musa, and Nor Hashimah Hashim. 2024. “Parental Involvement in Children Literacy Development.”

Nur, Nurul Hikmah, Eka Selvi Handayani, Gamar Al Haddar, Muhammad Saad, Intan Nur Safikah, and Nur Yanti. 2025. “Sosialisasi Perkembangan Bahasa Dan Implementasi Budaya Literasi Sejak Dini Di SD Cordova Samarinda.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4(1):6513–18. doi:10.31004/jerkin.v4i1.2544.

Poerdianto, Agus, Dendy Sugono, and Oom Rohmah Syamsudin. 2023. “Pengaruh Metode Pembelajaran Circuit Learning Dan Penguasaan Diksi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi (Eksperimen Pada SMA Swasta Di Kabupaten Bekasi).” *Bulletin KNOB* 6(2):123.

doi:10.30998/diskursus.v6i2.19638.

Retnowati, Lilis, Yuyun Tri Kaeski, Roudotul Janah, and Sri Watini. 2023. "Implementasi Model SIUUL Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Di TKIT Nur Sa'adah." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(5):3072–78. doi:10.54371/jiip.v6i5.1957.

Ritonga, Hajijah Adelina, and Khadijah Khadijah. 2025. "Pengaruh Media Flash Card Dalam Mengembangkan Kosa Kata Bahasa Inggris Dasar Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 8(1):19. doi:10.36722/jaudhi.v8i1.4371.

Rozi, Fathor. 2023. "Gerakan Literasi Melalui Metode Pembelajaran Jolly Phonics Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Anak." 12(3):74–89.

Saipudin, 2021. 2021. "PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Teori Dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab)." 1(2):1–17.

Salmerón, Ladislao, Cristina Vargas, Pablo Delgado, and Naomi Baron. 2023. "Relation between Digital Tool Practices in the Language Arts Classroom and Reading Comprehension Scores." *Reading and Writing* 36:175–94. doi:10.1007/s11145-022-10295-1.

Salsa, Denis Islami, Lilis Madyawati, and Khusnul Laely. 2024. "Keyakinan Dan Praktik Literasi Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini." *Aulad Journal on Early Childhood* 7(1):150–59. doi:10.31004/aulad.v7i1.550.

Satriana, Malpaleni, Wiwik Haryani, Farny Sutriany Jafar, Febry Maghfirah, Antung Dewi, Nurliana Sagita, and Farah Ananda Septiani. 2022. "Media Pembelajaran Digital Dalam Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Menstimulasi." 10:408–14.

Simatupang, Elizabeth, and Indrawati Yuhertiana. 2021. "Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur." *Jurnal Bisnis Manajemen Dan Ekonomi* 2(2):30–38. doi:10.47747/jbme.v2i2.230.

Sugiarti, Sugiarti, and Ine Kusuma Aryani. 2025. "Utilization of Information Technology Media at Pertiwi Ajibarang Wetan Kindergarten." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 25:371–73. doi:10.30595/pssh.v25i.1722.

Sukmana, Fadiya Salma, Sri Fadilah, and Nurhayati Nurhayati. 2025. "Pengaruh

Kemandirian Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Pemerintah Daerah." *Bandung Conference Series Accountancy* 5(1):361–68. doi:10.29313/bcsa.v5i1.18114.

Tina, Fratiwi. 2025. "'Enhancing Students'' Learning Activities Through Role-Playing Method in PKn Lessons Subject for Fifth Grade at Muhammadiyah 2 Limboto Elementary School, Gorontalo Regency".'" *Syntax Idea* 7(1):1–8. doi:10.46799/syntax-idea.v7i1.12148.

Waroh, Silvina, Amelia Putri, and Gusmaneli Gusmaneli. 2025. "Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Penguatan Literasi Digital Pada Generasi Milenial." *Al-Zayn.* 3(2):323–32. doi:10.61104/alz.v3i2.1012.

Yuliana, Yuliana, Sholeh Hidayat, and Yoma Hatima. 2025. "Analisis Penggunaan Media Audio Visual Melalui Proyektor Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Di Kelas V B SDN Sirihlor." *Cokroaminoto Journal of Primary Education* 8(4):1597–1617. doi:10.30605/cjpe.8.4.2025.7219.

Zaitun, Iin, Ichsan Anshory, and M. Syahri. 2025. "Implementasi Program Pra-Literasi Berbasis Cerita Bergambar Di TK Darul Istiqomah." *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9(3):867–78. doi:10.31004/obsesi.v9i3.6860.