DAFTAR PUSTAKA

Alfia, A. (2024). & Yanuardianto, E., Pengaruh Penggunaan Media Tutup Botol Bersukukata dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kelas 1 MI Darul Hidayah Desa Gambirono Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 6(01), 56-6

Ali, M. (2021).Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. PERNIK, 4(1), 43-51.

Alvianto, V. (2019). Keterampilan Membaca Nyaring.

Anafiah, S. (2020).., &Pridasari, F Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta. TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 6(2), 432-439.

Dadi, D. (2020). ubiana, E. P., & ubiana, E. P., Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ipa siswa smp berbasis pesantren. Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 8(2), 12-17.

Devianto, D. (2019).., & Amanda, L., Yanuar, F Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. Jurnal Matematika UNAND, 8(1), 179-188.

Dewi, R. S. (2022), B., Hidayat, S., & Pristiwanti, D., Badariah Pengertian pendidikan.*Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *4*(6), 7911-7915.

Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman Siswa Sd Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau Dari Minat Baca (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran.*Universitas Jenderal Soedirman*, *11*.

Gusti, Y. (2020). Pengembangan Model Literasi melalui Dongeng dalam Memotivasi Membaca dan Menulis Berbasis Bahasa Indonesia: English. Studia Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi, 3(2), 34-43.

Handayani, R. (2019). Pengaruh lingkungan tempat tinggal dan pola asuh orangtua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Tunas Bangsa, 6(1), 15-26.

Hardovi, B. H. (2021)& Suaedi, H Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Elaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Pandalungan Di Sdn Sumberbulus 1. Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo, 5(1), 65-72

Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(1), 1-8.

Hasanah, R. (2024).&). Ngulwiyah, I., Penerapan Budaya Literasi Sebagai Upaya Memotivasi Belajar Membaca pada Anak Usia Dini. Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, 13(3), 432-443.

Hawa, M. (2024, August).&Sari, B. P., Lina, C. R. S., Amelia, H. N., Isitiqlal, I., Analisis Manfaat Membaca terhadap Kesehatan Otak bagi Lansia. In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol. 4, No. 1, pp. 8-20).

Huda, R. (2022). & Parapat, L. H., Problematika Keterampilan Membaca Dan Menulis Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Um-Tapsel. Jurnal Hata Poda, 1(1), 50-59.

Jami, F. Y. (2024). &Annisa, I. T., Basuki, D. D., Peran Dalam Memotivasi Belajar Membaca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar: Persepsi Guru. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin, 3(1), 92-100.

Listryanto, D. P. (2023).Niâ, N. U., & Muhaimin, M. R., Peranan media pembelajaran komik terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 4(1), 399-405.

Lubis, S. S. W. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian. Pionir: Jurnal Pendidikan, 9(1).

Nugraheni, A. S. (2022). & Nurjanah, S., Meningkatkan Pemahaman Isi Pesan Dongeng Melalui Strategi Know Want To Know Learned (KWL) pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Basicedu, 6(1), 812-818.

Oktaviyanti, I. (2019) &Melinia, S., Saputra, H. H., Identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada keterampilan membaca pemahaman. Journal of Classroom Action Research, 1(1), 158-163.

Purwanti, K. N. (2020), Mauludyana, B. G., & Firdaus, C. C Purwanti, K. N. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Putri, D. R. (2019). Keterampilan Berbahasa" membaca Intensif"

Ramadhani, R. (2023). Zainuri, H. S., Syafitri, N., & purba, H. M..Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa, 2(3), 177-193.

Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 3, No. 3, pp. 2232-2237

Risnita, R. (2023)& Fitriani, R., Anatri, L., Joint, O. S Scope of Learning Evaluation in Science Subject in Junior High School Students: A Systematic Review. Journal Evaluation in Education (JEE), 4(1), 08-16.

Rofi'ah, I. (2022), Ilmi, M., Purwanto, C. A., & Jayanti, A. W. D.Membangun Kompetensi Critical Thinking Melalui Keterampilan Membaca Di Sekolah Dasar. JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School, 3(1), 13-19.

Santoso, G. (2020, December). Diyanti, R., & Kusumawardani, S., Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10.In Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ (Vol. 2020).

Saputra, A. (2021) & Darniyanti, Y., Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. Consilium: Education And Counseling Journal, 1(2), 193-205.

Simbolon, R. (2019). Penggunaan roda pintar untuk kemampuan membaca anak.Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 2(2), 66-71.

Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Fondatia, 5(1), 1-12

Sutriani, E. (2019). & Octaviani, R., Analisis data dan pengecekan keabsahan data.

Suwarni, S. (2021).Peningkatan Minat Membaca Melalui Bermain Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Mlancu 1 Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020.Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan (JPRP), 1(2), 513-527.

Tanzimah, T. (2022).& Nuraini, S., Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di SD Negeri 91 Palembang. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(3), 1540-1545.

Ulfah, M. (2023), Fahrudin, F., Ismiasih, I., &Jainiyah, J., Fahrudin Ulfah, M. (2023).Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Multidisiplin Indonesia, 2(6), 1304-1309.

Uno, H. B. (2023). Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan. Bumi Aksara.

Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wirdayani, R. (2023)., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., &Putri, A..Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris, 3(2), 51-62.

Mahmud, Y. H. (2022). Pengaruh Lingkungan dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Gugus 1 Se-kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo