DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi&Supriyono Widodo. (2005). *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Conny Semiawan,dkk.(2015). *Pendekatan Ketrampilan Proses*. Jakarta:PT Gramedia

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peratuaran Menteri PendidikanNasional.* Jakarta: Dirjendikdasmen

Djuju Sudjana S. (2008). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: Falah.

Endang Poerwanti. (2013). *Perkembangan Peserta Didik.*Universitas Muhamadiyah gorontalo

Haryanto. (2007). *Sains Jilid VI untuk Sekolah Dasar Kelas 6.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Jumlian. (2013). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Gaya Magnet. Artikel Penelitian. Pontianak: Universitas TanjungPura Pontianak.

Lexy J. Moelong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moedjiono dan Moh. Dimyati. (2010)*Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Mulyani Sumantri dan Johar Permana. (2010). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nandang Budiman. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Patta Bundu. (2006). *Penilaian Ketrampilan Proses dan Sikap Ilmiah*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Aunurrahman. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers. Darsono. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Semarang: Semarang Press.

Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelaajran Abad 21.

Bogor: Ghalia Indonesia.
Kompri. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Rosda Karya.
Syah, Muhibbin. (2014). Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja.
Sardiman, AM. (2006). Integrasi dan Motivasi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Slameto. (2014). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Bumi Aksara.
Sanjaya, Wina. (2010). Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP. Jakarta: Kencana.
Winarsih, Varia. (2009) Psikologi Pendidikan. Medan: Latansa Pers.
Rita Eka Izzaty,dkk. (2008). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: UNY Press.
Suharsimi Arikunto. (2015). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta. Suharsimi Arikunto dkk. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
Syaiful Bahri Djamarah. (2005). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta. Syaiful Bahri Djamarah. (2005). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta.
Syaiful Sagala. (2006). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: CV. Alfabeta.
Tim. (2011). Pedoman Tugas Akhir. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Usman Samantowa. (2011). Bagaimana Membelajarkan IPA di SD. Jakarta: Depdiknas.
Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta. Ramayulis. (2005). Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
Roestiyah, N.K. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta. Sagala, S. (2005). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
Slameto. (2010). Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. Sudjana, N. (2005). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensin